

2025



RELATÓRIO

Centro de Intervenção e
Estimulação Precoce
Vovó Biquinha

DADOS DA INSTITUIÇÃO



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE “VOVÓ BIQUINHA”

CNPJ: 97.406.508/0001-26

ENDEREÇO:

Rua: Juvenal Garcia, 210 – Centro – Itajaí – SC – CEP 88302-040

FONE: (47) 344 0890 WHATSAPP: 47 98497 9471

WEB SITE: www.vovobiquinha.org.br

E-MAIL: vovobiquinha@vovobiquinha.org.br

REDES SOCIAIS: https://www.facebook.com/vovobiquinha/?locale=pt_BR <https://www.instagram.com/vovobiquinha>

PRESIDENTE GESTÃO 2023/2026:

Mara Diogo Fernandes - CPF 291.609.449-00

Endereço: Rua Onze de Junho, 233, apartamento 202. Bairro: Fazenda – Itajaí - SC

FONE: (47) 9 9987 7158

DIRETORA:

Juliana Nunes Kael

Fone: (47) 9 9987-5465

E-mail: juliana@vovobiquinha.org.br

GESTÃO PEDAGÓGICA:

Silvina Fronza

Fone: (47) 9 97282444

E-mail: silvina@vovobiquinha.org.br

Elisa Helena Bittelbrunn Máximo de Melo -

Fone: (47) 3349 7943

E-mail: elisa@vovobiquinha.org.br

COORDENAÇÃO TÉCNICA

Rudney Avelino

Fone: (47) 98439-2948

E-mail: rudney@vovobiquinha.org.br

1980 - 2025

45 ANOS PROMOVEDO A INCLUSÃO



BREVE HISTÓRICO

O Centro de Intervenção e Estimulação Precoce “Vovó Biquinha” foi fundado em 1980 sendo a primeira escola de educação infantil inclusiva de Santa Catarina, e seguramente uma das pioneiras também no Brasil a oferecer a crianças com deficiência a oportunidade de frequentar o mesmo ambiente escolar, a mesma sala de aula, que crianças com desenvolvimento típico.

Inicialmente chamado de Centro de Desenvolvimento Infantil - CDI - Maria Correia de Oliveira, este trabalho nasceu inspirado nos ideais de um grupo de professores que, conhecedores de um expressivo número de crianças em situação de vulnerabilidade e ou deficiência em Itajaí, propuseram-se a desenvolver um trabalho, preventivo e terapêutico de estimulação precoce, ainda não existente no município, com atendimento dia para crianças na faixa etária de zero a quatro anos de idade.



Maria Correia de Oliveira,
a "Dona Biquinha"



Dr. Álvaro José de
Oliveira

Embora não seja fundadora, o CIEP, homenageia essa forte Itajaiense, mãe de seu patrono, Dr. Álvaro José de Oliveira. Em 2020 Dr. Álvaro faleceu, deixando um grande legado para a Educação Especial de SC.

O CIEP Vovó Biquinha é a primeira escola inclusiva de Santa Catarina. Atende gratuitamente crianças de 0 a 6 anos.

Em 1986 passou a ser denominado Centro de Intervenção e Estimulação Precoce (CIEP) Vovó Biquinha, sob a direção da senhora Cilda Silva dos Santos, tendo como mantenedora as Obras Sociais da Paróquia de Itajaí. Vale ressaltar que o nome “Vovó Biquinha” refere-se a Sra. Maria Correia de Oliveira, cidadã itajaiense com relevantes serviços prestados a comunidade local. Em 1992 mudou-se para a sede própria situada à Rua Juvenal Garcia n. 210, onde funciona até os dias atuais. A partir de 1994, passou a ser regido por estatuto próprio e mantido pela Associação CIEP “Vovó Biquinha”. Em 30 de maio de 1994, foi declarada como Serviço de Utilidade Pública, pelo governo do Município, Lei n. 2915, e em 2004 Utilidade Pública Estadual, Lei n. 17.418.

Em 2021 deu um passo importante buscando atuar de forma mais assertiva em relação as atuais demandas das crianças com deficiência. Passou a atender exclusivamente como estimulação precoce alinhando-se as atuais diretrizes estaduais desse setor.



logomarca da Instituição

1980 - 2025

45 ANOS PROMOVEDO A INCLUSÃO



Em 2006, iniciou o Projeto Uma Conversa Salva Uma Vida (PUCSUV) e a Pesquisa Fatores de Risco ao Desenvolvimento Infantil. O projeto foi fruto de decisão ousada, a desativação das turmas de berçário e maternal que atendiam em média 20 crianças/ano para atender, através do empoderamento familiar em sessões de estimulação precoce, 70 crianças. Através da Pesquisa Fatores de Risco ao Desenvolvimento Infantil, que utiliza dados das Declarações de Nascidos Vivos de Risco (parceria com o Departamento de Vigilância Epidemiológica de Itajaí) foi possível saber, entre os anos de 2006 a 2021, por exemplo, em que bairro da cidade nasciam mais crianças com deficiência, ou região de maior incidência de prematuros, ou ainda onde se concentravam as mães adolescentes, entre outros fatores que implicam risco ao desenvolvimento infantil. O município utilizou esses dados para promover ações de prevenção*.

No ano de 2017, com recurso do Fundo da Infância e Adolescência (FIA) de Itajaí, o CIEP lançou um aplicativo para aparelhos celulares, o Aplicando Saberes - Vovó Biquinha. O APP tem tripla função: traz a versão digital do Manual de Estimulação do Bebê, os resultados de todas as edições da Pesquisa e um formulário para solicitação de avaliação de crianças pelo Programa de Estimulação Precoce (PUCSUV). Este aplicativo vem sendo utilizado por profissionais de Saúde de Itajaí, como ferramenta para rápido encaminhamento, correspondendo atualmente como a principal forma de entrada de novos educandos no serviço de estimulação precoce do CIEP.



Produção do CIEP Vovó Biquinha para estimulação e acompanhamento do desenvolvimento infantil



Tela do app que dá acesso a todos os anos da Pesquisa



Gráfico da pesquisa

* Para acessar os Manuais de Estimulação e conhecer os resultados da Pesquisa Fatores de Risco ao Desenvolvimento infantil:

- <https://www.vovobiquinha.org.br/projetos/manual-de-estimulacao/>
- <https://www.vovobiquinha.org.br/projetos/pesquisa/> ou
- **Baixar o APP: Aplicando saberes-Vovó Biquinha.**

MISSÃO, VISÃO E FINALIDADE ESTATUTÁRIA



MISSÃO

Promover a inclusão buscando o desenvolvimento integral da criança de 0 a 6 anos envolvendo a família e a sociedade como agentes neste processo.

VISÃO

Uma Itajaí que acredita e investe no potencial de toda criança, garantindo os seus direitos e fortalecendo a cultura dos valores da infância.

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

- I - promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social;
- II - atuar na área da Educação no atendimento a crianças na faixa etária da educação básica complementando, através da educação especial, as atividades de creche e pré-escola, em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), as Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- III - garantir o desenvolvimento integral da criança até os seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, através de atendimento educacional, social, nutricional e de saúde, gratuito àquelas em situação de risco.
- IV - atuar com as famílias das crianças atendidas na instituição e com as famílias vinculadas a programas oferecidos em parceria

com o poder público, com vistas a ações de interesse recíproco de mutua cooperação, informando sobre a importância da inclusão, do diagnóstico e da estimulação como instrumentos de prevenção de deficiências e de apoio as crianças que apresentem comprometimento no seu desenvolvimento físico, social, psicológico e intelectual.

V - atuar junto a centros de educação infantil, em outras entidades de atendimento à primeira infância e nos cursos de formação para o magistério, buscando a articulação da rede de atendimento à criança em situação de vulnerabilidade biopsicossocial, com deficiências e outras necessidades educacionais especiais.

VI - atuar junto aos órgãos públicos e privados, visando a promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e da primeira infância.

VII - desenvolver programas de capacitação e treinamento dos recursos humanos que atuem na área de educação, assistência social e saúde promovendo intercâmbio de experiências, através da realização de semanas de estudos, seminários e debates sobre: políticas públicas para a primeira infância, sobretudo a política de educação infantil e inclusão e temas multidisciplinares referentes ao atendimento.

VIII - atuar como campo de estágio nas áreas de educação, serviço social e saúde.

IX - desenvolver programas de estudo, pesquisa e extensão nas áreas: primeira infância, educação infantil, inclusão, articulando-se com instituições de ensino superior e entidades públicas e privadas.

ASPECTOS DA CLIENTELA, SUAS NECESSIDADES E A COMUNIDADE ENVOLVIDA



PÚBLICO-ALVO:

- Crianças com deficiência ou outras necessidades educacionais especiais e suas famílias;
- Crianças de alto risco social (situações de vulnerabilidade social);
- Crianças na faixa etária de 0 a 5 anos e 11 meses;
- Crianças oriundas de famílias de baixa renda, cujas mães trabalham fora do lar;
- Crianças encaminhadas pelo serviços de promoção, proteção e defesa dos direitos da criança em Itajaí.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

FAIXA ETÁRIA	MENINAS	MENINOS	TOTAL
0 A 3 ANOS	7	21	28
4 A 6 ANOS	27	74	101
TOTAL	34	95	129

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O CIEP ATENDE CRIANÇAS ORIUNDAS DE TODOS OS BAIRROS DE ITAJAÍ.

OBJETIVOS CONTEMPLADOS (PLANO DE AÇÃO)

- Atendimento no mínimo 100 usuários na faixa etária de 0 a 5 anos 11 meses e 29 dias, na modalidade de estimulação precoce, com participação ativa da família.
- Acompanhamento o desenvolvimento neuropsicomotor dos usuários, provendo recursos educacionais que favoreceram o desenvolvimento, inclusão com participação social ativa.
- Fortalecimento do vínculo família-escola, família- usuário e o empoderamento familiar através de repasse de orientações que facilitaram o acesso aos direitos criando oportunidades para o exercício da cidadania.
- Articulação com outros serviços da rede de atendimento à primeira infância de Itajaí.

INFRAESTRUTURA



SEDE DO CIEP VOVÓ BIQUINHA.

O CIEP Vovó Biquinha atua em sede própria planejada para ser uma escola onde crianças com e sem deficiência usufruam das mesmas oportunidades de aprendizado em convivência. A edificação tem área construída de 593m², composta em três pavimentos.

Conta com 06 salas de atendimento educacional especializado, 01 sala de atendimento multiprofissional utilizada pelos setores de serviço social, fisioterapia e coordenação técnica, 01 sala do setor de psicologia, 01 sala do setor de fonoaudiologia. Parque infantil, Solário, Brinquedoteca, 02 Pátios Cobertos.

Estes espaços são mobiliados, em sua maioria climatizados com condicionares de ar, equipamentos e materiais para execução das atividades de estimulação precoce e acompanhamento do desenvolvimento infantil como balanças, maca, brinquedos e jogos diversos. Possui 05 banheiros para crianças e 04 banheiros para adultos. No terceiro piso encontram-se os banheiros adaptados para cadeirantes, tanto adulto quanto infantil.

Além dos sanitários adaptados a escola tem acessibilidade para pessoas com baixa mobilidade e deficiência física, conta com elevador e rampas. Reuniões do grupo de mães, reuniões da equipe técnica, ocorrem na sala de reuniões que tem capacidade 30 pessoas sentadas. Reuniões que abrangem um público maior, como a reunião de pais ocorrem no pátio coberto, localizado no piso térreo. O CIEP possui projetor multimídia, caixa de som e microfones que são utilizados em reuniões e palestras. O setor administrativo, conta com 03 salas, computadores, impressoras. Por ser uma escola de educação especial, possui também cozinha, lavanderia e refeitório.



Uma das salas de atendimento educacional



Parque térreo



Sala de atendimento multiprofissional



Sala de Reuniões

INFRAESTRUTURA

Melhorias do espaço físico



Em 2025, foi concluída a revitalização da cozinha e do refeitório da instituição, promovendo avanços na infraestrutura e nas condições de trabalho dos colaboradores. Os espaços receberam novo revestimento cerâmico e piso, além da instalação de armários planejados e eletrodomésticos modernos, ampliando a funcionalidade e a organização. O refeitório foi igualmente reestruturado, com pintura, substituição do piso e aquisição de mesas e cadeiras, tornando o ambiente mais adequado para os momentos de pausa da equipe.

No mesmo período, foram adquiridos armários, cadeiras e computadores, contribuindo para melhores condições ergonômicas e produtividade das equipes, distribuídos entre setor administrativo, salas de atendimento, cozinha, sala de reuniões e depósito de materiais de estimulação motora. Em continuidade ao plano de melhorias, ocorreu a aquisição de gravador digital, telefone celular, microfone de lapela e caixa de som, voltados ao aprimoramento dos registros técnicos, dos processos avaliativos, da comunicação institucional e da realização de eventos.



Novos computadores



Melhorias do Refeitório



Cozinha revitalizada



Climatização de sala de atendimento



Novos móveis da Secretaria

Foi realizada a segunda etapa do processo de climatização, com a instalação de novos aparelhos de ar-condicionado nas salas de atendimento e no setor administrativo. Houve ainda a melhoria do sistema de rede Wi-Fi, garantindo sinal estável em toda a escola, além de adequações elétricas que possibilitaram a ampliação da capacidade para os novos equipamentos, proporcionando maior conforto térmico.

RECURSOS HUMANOS



CARGO	QUANTIDADE	PERFIL/QUALIFICAÇÃO	HORAS SEMANAIS
DIRETORIA	01	Mestre em Políticas Públicas	40
COORDENADORA PEDAGÓGICA	01	Especialista em Psicopedagogia	40
PROFESSORAS	06	Graduação em Pedagogia ou Educação Especial	40
COORDENADORA DE PROJETO	01	Graduação em Contabilidade	40
COORDENADORA DE PROJETO	01	Graduação em administração	40
COORDENADOR TÉCNICO	01	Especialista em Psicopedagogia	40
ANALISTA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS	01	Especialista em Administração Escolar	30
FISIOTERAPEUTA	02	Graduação em Fisioterapia	30
PSICÓLOGA	02	Graduação em Psicologia	30
ASSISTENTE SOCIAL	01	Graduação em Serviço Social	30
FONOAUDIÓLOGA	02	Graduação em Fonoaudiologia	30H e 12H
FARMACÊUTICA	01	Graduação em Farmácia	12
SERVIÇOS GERAIS	02	Ensino Fundamental	30 e 20
VOLUNTÁRIOS	30	Habilidades para confecção de Trabalhos Manuais	variado

SETOR PEDAGÓGICO



O Programa de Estimulação Precoce tem como objetivo oferecer estratégias educacionais e recursos de intervenção que favoreçam o desenvolvimento integral da criança. Por meio de um acompanhamento multidisciplinar, busca minimizar os impactos das vulnerabilidades biopsicossociais, considerando as necessidades específicas de cada criança e de sua família. Dessa forma, busca potencializar as habilidades individuais, fortalecer o empoderamento familiar e contribuir para a construção de uma sociedade mais inclusiva, que valorize a infância e garanta oportunidades às crianças com deficiência.

As atividades pedagógicas tiveram início em 03/02/2025, com a realização da formação continuada da equipe.

Gestão Pedagógica

A Gestão Pedagógica é responsável pelo setor pedagógico do CIEP Vovó Biquinha, garantindo a implementação e a qualidade das práticas educacionais. Cabe a essa gestão, em conjunto com a Direção, assegurar o cumprimento das metas educacionais da instituição, promovendo a articulação entre docentes, apoio pedagógico e demais setores para favorecer o desenvolvimento das crianças atendidas.

Também planeja e avalia as estratégias de ensino e intervenção utilizadas, garantindo que estejam alinhadas às normativas da educação inclusiva e estimulação precoce. Isso inclui a orientação contínua da equipe pedagógica, a adaptação de práticas para atender às necessidades individuais dos educandos e o fortalecimento do vínculo com as famílias. Em suma, a Gestão Pedagógica garante que cada criança receba o suporte educacional necessário para desenvolver suas habilidades, respeitando sua singularidade.



Momentos da Formação Continuada

FORMAÇÃO CONTINUADA INICIAL 2025

DATA	TEMA	PALESTRANTE
04 FEV	APRESENTAÇÃO DO CIEP	ELISA MÁXIMO, SILVINA FRONZA E RUDNEY AVELINO
04 FEV	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO – PEI E PLANEJAMENTO NO DRIVE	ELISA MÁXIMO, SILVINA FRONZA E RUDNEY AVELINO
05 FEV	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – PPP	ELISA MÁXIMO
06 FEV	CONSTRUÇÃO PROJETO AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA	ELISA MÁXIMO E RUDNEY AVELINO
07 FEV	ATUAÇÃO MULTIPROFISSIONAL NO CIEP	JULIANA KAEI E RUDNEY AVELINO
CARGA HORÁRIA TOTAL:		20 HORAS

SETOR PEDAGÓGICO



Atividades do Setor de Apoio Pedagógico

O cargo de Apoio Pedagógico integra a Gestão pedagógica do CIEP. É exercido por profissional efetiva da Fundação Catarinense de Educação Especial, cedida à instituição.

Entre as principais atribuições do setor, destaca-se a orientação pedagógica às professoras, bem como a aplicação do Inventário Portage, utilizado como ferramenta de avaliação das habilidades infantis em cinco áreas do desenvolvimento infantil: socialização, linguagem, cognição, autocuidados e motricidade. As professoras recebem orientações para a aplicação individual do instrumento com seus educandos, possibilitando um acompanhamento mais sistematizado do desenvolvimento infantil.

Além dessas ações, o setor também é responsável pelo planejamento dos atendimentos de estimulação com crianças acolhidas no Lar da Criança Feliz, que se deslocam até o CIEP Vovó Biquinha para participar das atividades. Foram organizados dois grupos de atendimento: um grupo com crianças de 0 a 2 anos de idade, com encontros semanais realizados às quintas-feiras, com duração de uma hora por sessão; e um segundo grupo, composto por crianças de 3 a 6 anos de idade, com encontros realizados às quartas-feiras, também com duração de uma hora.

As atividades foram desenvolvidas de forma interdisciplinar, contando com a participação dos setores de Fisioterapia e Psicologia, favorecendo uma abordagem integral do desenvolvimento infantil. Durante os encontros, também foram oferecidas orientações às cuidadoras, com o objetivo de fortalecer a continuidade das práticas de estimulação no cotidiano das crianças.



Orientação às professoras



Inventário Potage – Metodologia de monitoramento do desenvolvimento dos educandos

SETOR PEDAGÓGICO



CONVERSAS PEDAGÓGICAS: ferramenta didática importante para auxiliar o corpo docente na elaboração dos planejamentos educacionais individualizados - PEI, bem como esclarecer e orientar sobre as áreas do desenvolvimento infantil. Os encontros são organizados pela gestão pedagógica e contam com a participação da equipe técnica com os seguintes temas:



CONVERSAS PEDAGÓGICAS 2025

PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO – PEI	Elisa Máximo e Silvína Fronza
ESTUDO DE CASO X DRIVE	Elisa Máximo
INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA: PRÁTICAS CENTRADAS NA FAMÍLIA E NOS CONTEXTOS NATURAIS	Elisa Máximo
PROJETO ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA – AVDs	Natália Vaccariano e Luana da Cruz
A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO ATENDIMENTO DE ESTIMULAÇÃO	Elisa Máximo
PROTAGONISMO PARENTAL E A CORRESPONSABILIDADE NAS DECISÕES	Elisa Máximo

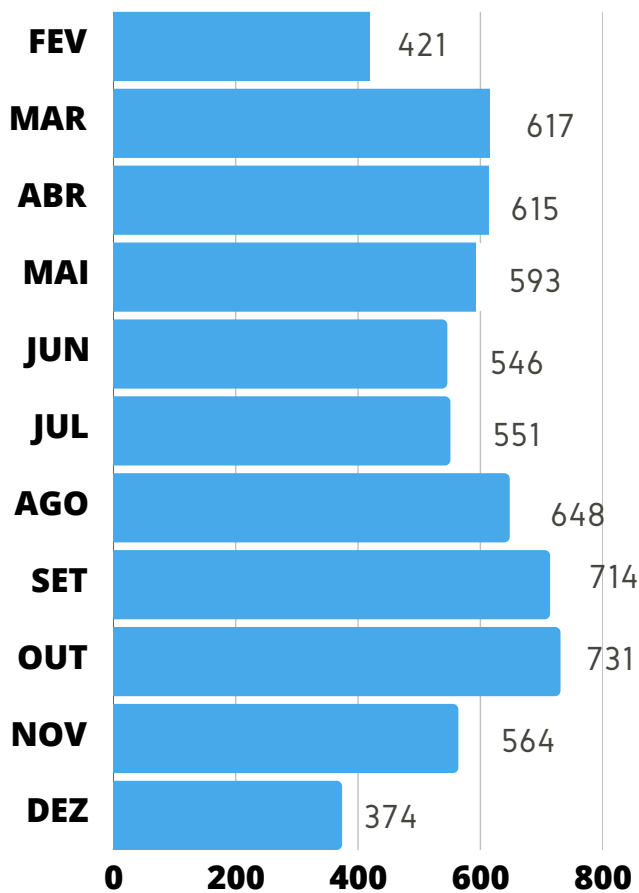


SETOR PEDAGÓGICO



ATENDIMENTOS EDUCACIONAIS 2025

Os atendimentos pedagógicos iniciaram em 10/02 conforme calendário letivo com a participação efetiva das famílias contabilizando os seguintes atendimentos:



TOTAL DE ATENDIMENTOS EDUCACIONAIS 2025: 6.374

PROJETOS PEDAGÓGICOS: As atividades pedagógicas baseadas em projetos valorizam a vivência e a experiência das crianças, permitindo que explorem, investiguem e construam conhecimentos de forma ativa e significativa. Por meio dessas experiências, as crianças participam do processo de aprendizagem de maneira envolvente, desenvolvendo habilidades cognitivas, sociais e emocionais de forma integrada, ao mesmo tempo em que fortalecem seu protagonismo e sua curiosidade diante do mundo.

PROJETOS PEDAGÓGICOS 2025

- Atividades de Vida Diária - AVDs
- Literatura Infantil
- Dia da família, Passeio ciclístico e caminhada
- Feira de Ciências
- Semana da Criança
- Semana Mundial do Brincar: "Proteger o encantamento das infâncias"
- Aniversário de Itajaí
- Aniversário CIEP



SETOR PEDAGÓGICO



MONITORAMENTO DOS EDUCANDOS:

Tem como objetivo acompanhar e avaliar as faltas dos educandos durante o mês, elaborando desta forma estratégias que possam garantir a assiduidade nos atendimentos de estimulação. Realizados mensalmente, durante o controle das fichas de frequência por turmas, ou em reuniões presenciais realizadas entre direção, gestão pedagógica e professora.

DEVOLUTIVAS ÀS FAMÍLIAS:

A entrega dos Pareceres Pedagógicos constituem uma importante estratégia de acompanhamento do desenvolvimento das crianças atendidas pelo CIEP Vovó Biquinha. Esse documento é um instrumento fundamental para registrar e analisar o processo de aprendizagem e desenvolvimento infantil, além de fortalecer o diálogo entre a instituição e as famílias. Os pareceres são elaborados pelas pedagogas ao final de cada semestre, reunindo informações relevantes sobre o desenvolvimento das crianças em diferentes aspectos, considerando as vivências e observações realizadas no cotidiano pedagógico. A entrega dos documentos às famílias ocorre por meio de encontros previamente agendados, com data e horário definidos. Nesse momento, além da devolutiva sobre o desenvolvimento da criança, também foram oferecidas orientações específicas às famílias, com sugestões de estratégias para estimular e apoiar o desenvolvimento infantil no ambiente familiar.

Participação das famílias: Os atendimentos de estimulação contam com a participação ativa dos familiares, reconhecidos como parte fundamental no processo de intervenção e desenvolvimento da criança. A presença da família possibilita momentos de orientação, troca de experiências e acompanhamento das estratégias utilizadas durante os atendimentos, favorecendo a continuidade das práticas no cotidiano. Dessa forma, fortalece-se a parceria entre instituição e família, potencializando os estímulos e contribuindo de maneira significativa para o desenvolvimento global do educando



ENTREGA DE PARECERES PEDAGÓGICOS

ESTIMULAÇÃO PRECOCE EFICIENTE:
PEDAGOGAS E FAMÍLIA ENVOLVIDAS NO
ATENDIMENTO.

SETOR PEDAGÓGICO



GRUPOS DE ESTIMULAÇÃO:

A composição dos grupos de estimulação se dá por faixa etária, com atendimentos envolvendo a equipe multidisciplinar. O objetivo destes grupos está em elaborar ações educacionais contribuindo para o desenvolvimento motor, social e cognitivo dos educandos, propiciando o contato com outras crianças, estimulando a interação entre seus pares.

Os Grupos de estimulação foram organizados por faixa etária:

Segunda-feira: 4 a 5 anos

Quinta-feira: 3 a 5 anos
Lar da Criança Feliz

Sexta-feira: 5 a 6 anos



GRUPOS DE ESTIMULAÇÃO EM ATIVIDADES

A coordenação e planejamento dos Grupos de Estimulação é realizado pelo setor de Apoio Pedagógico, pedagoga com especialização em educação especial. Os encontros são realizados semanalmente com duração de uma hora.

O brincar (...) tem que ser percebido como uma atividade essencial e potencializadora do desenvolvimento, e que proporciona à criança durante seu processo a capacidade de ler o mundo adulto, opinando e criticando.

BARROS, 2009

SETOR PEDAGÓGICO



FEIRA DE CIÊNCIAS:

A 24ª Feira de Ciências do CIEP Vovó Biquinha, apresentou o tema “Ciência Viva: Descobrimo os Encantos da Natureza”. Teve como objetivo despertar o interesse dos educandos pela ciência, incentivando a pesquisa, a curiosidade e a criatividade. O evento proporcionou momentos de aprendizagem lúdica e interativa, envolvendo educandos e familiares na exploração e valorização dos fenômenos da natureza.



Este projeto tem início no começo do ano letivo, com a escolha do tema e a formação do Grupo de Trabalho responsável pelo planejamento das atividades pedagógicas e técnicas. Essas atividades são desenvolvidas ao longo do primeiro semestre letivo e culminam, em agosto, com a exposição de trabalhos e a apresentação de diversas vivências e atividades especiais.



A Feira valoriza o papel da ciência no cotidiano, estimulando o pensamento crítico e a curiosidade.

O evento também fortalece o vínculo entre a instituição e as famílias, criando um ambiente de aprendizagem colaborativo.



SETOR PEDAGÓGICO



VISITAS AOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Tem como objetivo conhecer o ambiente frequentado pelos educandos, promover a troca de informações e oferecer orientações aos professores, contribuindo para um acompanhamento mais eficaz do processo de aprendizagem.

ESCOLAS E CEIS VISITADOS	DATA
Escola Doce Encanto	15/04
CEI Adélia Russi	25/04
CEI Dra. Zilda Arns	12/05
CEI Adélia Russi	21/05
Escola Yada	26/05
CEI Ver. Heluiz Antônio Gonzaga	07/07
Escola Querubim	12/08
Escola Doce Encanto	19/08
Escola Amores e Cores	26/08



CHAMADA DE VÍDEO COM O CEI DRA. ZILDA ARNS



VISITA AO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL ADÉLIA RUSSI

SETOR PEDAGÓGICO

“Vovó Biquinha”



JUNTOS NESSA JORNADA:

O projeto “Juntos nessa Jornada” nasceu da intenção de aproximar as famílias, incentivando espaços de convivência e fortalecendo vínculos de amizade. A proposta procura construir um ambiente acolhedor, no qual as famílias possam se conhecer melhor, trocar vivências e estabelecer relações mais significativas. Dessa forma o projeto favorece uma convivência mais respeitosa e enriquecedora para todos envolvidos.



REUNIÃO COM AS FAMÍLIAS SOBRE A TRANSIÇÃO ESCOLAR

TRANSIÇÃO ESCOLAR

A transição da educação infantil para o ensino fundamental exige muita atenção para garantir um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, assegurando a continuidade dos processos de aprendizagem das crianças. É fundamental respeitar suas singularidades e as diferentes relações que estabelecem com o conhecimento, assim como a natureza das mediações em cada etapa. Dessa forma a equipe multidisciplinar organiza um encontro com os pais dos educandos que estão concluindo o programa por idade. O objetivo é oferecer orientações sobre o desligamento do programa e fornecer informações sobre a nova adaptação nos primeiros dias de aula no novo ambiente escolar, auxiliando os responsáveis no manejo adequado dessa transição.



JUNTOS NESSA JORNADA: FAMÍLIA E EQUIPE CIEP EM ATIVIDADES LÚDICAS DE INTERAÇÃO



SETOR DE FONOAUDIOLOGIA

A setor de Fonoaudiologia atua de forma multidisciplinar com as demais áreas e tem como principais objetivos acompanhar e auxiliar no desenvolvimento comunicativo e alimentar dos educandos, por meio de orientações fonoaudiológicas aos professores, familiares e demais profissionais da equipe. Dessa forma, as principais ferramentas de trabalho utilizadas são as observações e participações nas intervenções pedagógicas, orientações aos pais e professores, triagens fonoaudiológicas, encaminhamentos para a rede e articulação com a equipe escolar do educando.

REUNIÕES DE EQUIPE TÉCNICA: As reuniões de equipe objetivam reunir as coordenações, direção e profissionais técnicos com vista ao planejamento das atividades, discussão de casos e situações, proporcionando envolvimento e participação dos diferentes setores para resolução de demandas. Também, durante as reuniões são discutidos aspectos organizacionais e administrativos.

AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE EDUCANDOS: O acompanhamento dos educandos matriculados faz-se necessário, visando monitorar o desenvolvimento da linguagem das crianças. Este processo pode ser realizado através de orientações as pedagogas após as mesmas apresentarem as demandas ao setor ou na participação dos atendimentos pedagógicos.

ORIENTAÇÃO ÀS PEDAGOGAS: Através das observações e acompanhamento dos atendimentos pedagógicos, o fonoaudiólogo realiza orientações a equipe pedagógica, principalmente no apoio dado ao educando, objetivando melhorar as habilidades comunicativas e contribuir com o seu desempenho educativo.

AVALIAÇÃO DE NOVOS EDUCANDOS: O primeiro contato da família com a equipe técnica se dá através da coleta de dados de anamnese que por meio de um questionário estruturado, colhe informações abrangentes de cada área técnica para auxiliar no planejamento educacional individual. O setor de fonoaudiologia participa das avaliações, verificando demandas envolvidas com a comunicação e alimentação, além de realizar orientações gerais e específicas para o esclarecimento de dúvidas.

ORIENTAÇÃO ÀS FAMÍLIAS: A orientação parental é uma das ações do setor de fonoaudiologia, na qual oferta importantes ferramentas para auxiliar os familiares e responsáveis. O profissional atua através da prevenção e promoção da saúde, orientando sobre quais os tipos de estímulos mais adequados com relação ao desenvolvimento da linguagem, audição e motricidade orofacial, empoderando as famílias acerca do desenvolvimento destas áreas, para que em conjunto com a instituição, sejam estimuladores e replicadores em suas casas.



ANAMNESE DE NOVO EDUCANDO



CONFECÇÃO DE PISTAS VISUAIS

FONOAUDIOLOGIA



EVENTOS DO CIEP VOVÓ BIQUINHA: O setor de fonoaudiologia participou ativamente dos eventos que objetivaram ampliar o conhecimento dos educandos e cuidadores, além de terem realizado formações que contribuíram para o funcionamento e a qualidade dos atendimentos realizados, participando o setor dos seguintes eventos: Formação Continuada com equipe pedagógica, Grupo de Pais Parceiros, Bazar das Voluntárias, Feira de Ciências e Dia de Natal.

GRUPOS DE ESTIMULAÇÃO: Conforme as demandas observadas pelas equipes técnica e pedagógica, constatou-se a necessidade da criação grupos de estimulação, visando trabalhar as habilidades linguísticas e de interação social dos educandos com características funcionais semelhantes.



EVENTO CIEP- DIA DA FAMÍLIA



ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



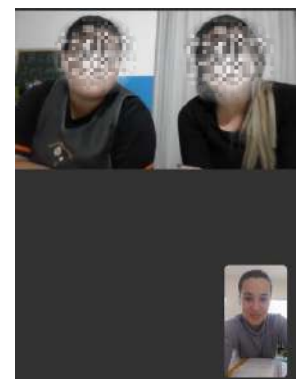
ATENDIMENTO INDIVIDUAL



ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA

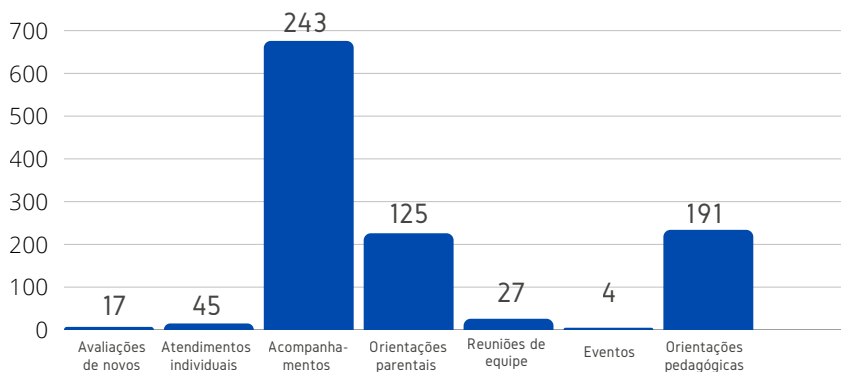


ORIENTAÇÃO PARENTAL



ARTICULAÇÃO COM ESCOLA REGULAR DE EDUCANDO

ATENDIMENTOS FONOAUDIOLOGIA 2025



PSICOLOGIA

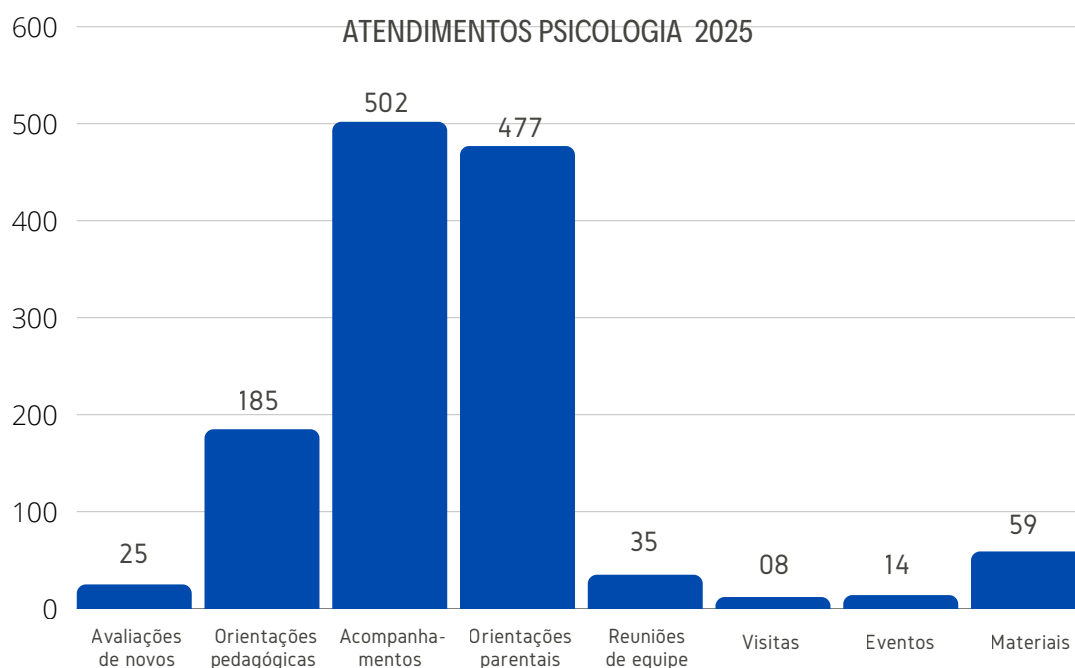


O setor de psicologia no CIEP Vovó Biquinha tem como objetivo promover a saúde mental e propiciar um ambiente adequado para aprimorar a qualidade de vida dos participantes envolvidos. Desde os educandos matriculados e seus familiares, até aos profissionais que atuam na instituição.

A psicologia dentro da educação tem um papel fundamental para auxiliar no desenvolvimento infantil, mas historicamente é constituído com o intuito de acolher, avaliar e desenvolver habilidades relacionadas a dificuldades de aprendizagem, socioemocionais e interacionais.

Na estimulação precoce, o setor atua como suporte às professoras realizando orientação e discussão de casos para um melhor atendimento, orientando pais, realizando visitas domiciliares e institucionais, para realizar orientações assertivas.

AVALIAÇÃO DE NOVOS EDUCANDOS: Para que novos educandos iniciem na instituição, é preciso passar por uma avaliação. Utiliza-se a anamnese que tem como finalidade levantar dados da criança e sua respectiva família. A equipe multidisciplinar realiza esta entrevista a fim de dissertar sobre o desenvolvimento infantil de forma integral e multidisciplinar. Além disso, durante a anamnese também são realizadas orientações parentais, proporcionando uma abordagem acolhedora às famílias que chegam até a instituição, bem como elucidam dúvidas sobre o diagnóstico e nosso serviço prestado à comunidade.





ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DE EDUCANDOS:

Acompanhamento dos educandos em conjunto com as pedagogas e equipe multidisciplinar. Levando em consideração a singularidade de cada criança e orientando de forma pontual tanto as professoras quanto aos pais/responsáveis.

ORIENTAÇÃO ÀS PEDAGOGAS:

Nos momentos de orientação às pedagogas, as psicólogas realizam sugestões de estratégias para lidar com as demandas apresentadas pelos educandos, nos mais diversos contextos. Estas estratégias são colocadas em prática nos atendimentos, principalmente através de materiais lúdicos pensados para as necessidades apresentadas e variadas técnicas. As orientações englobam dicas de manejo, flexibilização cognitiva, sugestões de atividades, entre outros, sempre observando as especificidades de cada criança.

VISITAS DOMICILIARES:

Tem como principal objetivo compreender características do contexto social e conjuntura das famílias das crianças que estão em atendimento no CIEP. Esta intervenção é importante para compreender as singularidades de cada educando e seus familiares.

REUNIÃO DE EQUIPE TÉCNICA:

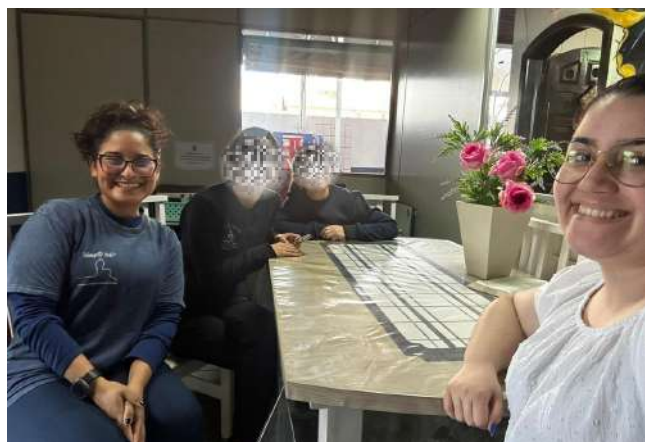
A reunião da equipe técnica é o espaço onde a multidisciplinaridade encontra-se de forma evidente. São realizadas discussões de casos a partir de demandas levantadas ao longo da semana, onde cada técnico pode contribuir no desenvolvimento do educando a partir da sua percepção. Além disso, esse momento oportuniza a troca de conhecimento entre os profissionais, resultando em novos aprendizados e estratégias para aprimorar a prática profissional de cada um.



Participação no atendimento pedagógico



Orientação à pedagoga



Visita ao CEI de educando



Grupo de Pais Parceiros



Orientação às famílias



Visitas domiciliares



Anamnese de novo educando

GRUPO DE PAIS PARCEIROS: É um evento interno do CIEP Vovó Biquinha, que tem como finalidade ofertar aos pais um ambiente acolhedor e de conhecimento. As reuniões acontecem mensalmente e em cada momento profissionais de diversas áreas são convidados para discorrer sobre uma temática específica. Nesta ocasião, a instituição oportuniza às famílias matriculadas um lugar de fala e orientação aos pais/cuidadores. Cada técnico auxilia na organização do ambiente e planejamento do cronograma, bem como na mediação da reunião.

ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS: A orientação parental é de suma importância no processo de estimulação, visto que, além das intervenções realizadas nos atendimentos pedagógicos é necessário que estes estímulos sejam replicados em outros ambientes. Para isto, os pais são orientados de acordo com as demandas apresentadas pelas crianças, com base em materiais pensados para cada especificidade. Além da orientação, esse também é um momento de acolhimento e criação de vínculo, onde a família dispõe de uma escuta ativa e qualificada.

RESUMO DAS AÇÕES:

Foram 25 avaliações de novos educandos; 502 acompanhamentos e avaliações de educandos
185 orientações às pedagogas e 477 orientações para as famílias;
participou-se de 35 reuniões da equipe técnica e de 14 eventos do CIEP.



Em 2025 foram produzidos alguns materiais para contribuir nos atendimentos e no dia a dia da família:

Cartões para manejo de tristeza e raiva: Produzido para auxiliar as crianças a lidarem com os sentimentos de tristeza e raiva, os cartões oferecem alternativas para realizar quando os sentimentos surgirem.

Rotina visual: Imagens como ferramenta para trabalhar a previsibilidade com as crianças.

Economia de fichas: Elaborada para ser modificada de forma personalizada para cada educando, para utilizar o reforço positivo (recompensa) como forma de ampliar comportamentos alvo.

Combinados de convivência: Material produzido para orientar sobre comportamentos permitidos e a serem redirecionados



Cartões para manejo de tristeza e raiva



Economia de fichas com temática de Fazenda



Rotina Visual



Combinados de convivência

FISIOTERAPIA



A intervenção fisioterapêutica no CIEP Vovó Biquinha tem como objetivo contribuir para a melhoria do desempenho dos educandos, facilitando a execução das atividades pedagógicas, da rotina escolar e das tarefas do dia a dia. O Setor de Fisioterapia do CIEP busca apoiar o desenvolvimento neuropsicomotor dos alunos, oferecendo estímulos que favoreçam a maturação do sistema nervoso infantil, com a finalidade de facilitar o aprendizado motor e promover o desenvolvimento global das crianças.

Os objetivos do Setor de Fisioterapia no Programa de Estimulação:

- Identificar as necessidades fisioterapêuticas dos educandos e realizar encaminhamentos quando necessário.
- Anamnese dos educandos para ingresso no programa.
- Acompanhar os educandos com limitações motoras.
- Orientar o setor pedagógico e as famílias atendidas pela instituição.
- Realizar avaliação postural específica;
- Coletar IMC dos educandos;
- Criar materiais de orientação para famílias e pedagogas.
- Realizar avaliações preventivas do desenvolvimento motor de crianças com vínculo familiar dos educandos matriculados na instituição.

A atuação da fisioterapia no CIEP está voltada para a primeira infância, onde atende às necessidades dos educandos por meio de condutas e orientações específicas nas áreas neurofuncionais, ortopédicas, cardiorrespiratórias e outras que se mostrem necessárias, sempre baseadas em avaliações prévias detalhadas. Além disso, o setor realiza ações de promoção da saúde, visando o bem-estar e o desenvolvimento saudável dos educandos.

AÇÕES SETOR DE FISIOTERAPIA 2025



INTERVENÇÕES FISIOTERAPEUTICA: Foram realizadas avaliações e intervenções fisioterapêuticas com educandos com maiores demandas motoras, identificando alterações biomecânicas, de marcha, tônus e força, subsidiando o planejamento de intervenções no PEI e o aprimoramento do desenvolvimento motor.



FISIOTERAPIA



ANAMNSE NOVOS EDUCANDOS: A anamnese dos novos educandos teve como objetivo identificar possíveis atrasos motores e compreender o funcionamento familiar. Ao longo do ano, foram realizadas avaliações, encaminhamentos e novas admissões ao programa.

REUNIÕES DE EQUIPE: As reuniões de equipe semanais têm como objetivo identificar novas demandas, discutir casos e planejar estratégias para favorecer o desenvolvimento dos educandos e o envolvimento familiar, além de abordar temas administrativos e sociais do programa.

ORIENTAÇÃO PARENTAL: Ao longo do ano, foram realizadas orientações às famílias, com sugestões de estratégias e atividades para reforçar o aprendizado em casa, abordando também as dificuldades observadas. O objetivo foi empoderar os responsáveis e ressaltar a importância da repetição das habilidades no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO: O setor monitora o desenvolvimento motor dos educandos durante os atendimentos pedagógicos e, quando necessário, oferece atendimentos individuais. Nos demais casos, continua o monitoramento e, com base nas observações, ajusta atividades para potencializar os ganhos durante esses atendimentos.

GRUPO DE ESTIMULAÇÃO: Atividades semanais em parceria com a pedagoga para desenvolver funções motoras finas e grossas, promovendo coordenação, equilíbrio, força, agilidade, socialização e autonomia, fortalecendo a integração escolar.

Anamnese de novo educando



Orientações parentais



Acompanhamento pedagógico



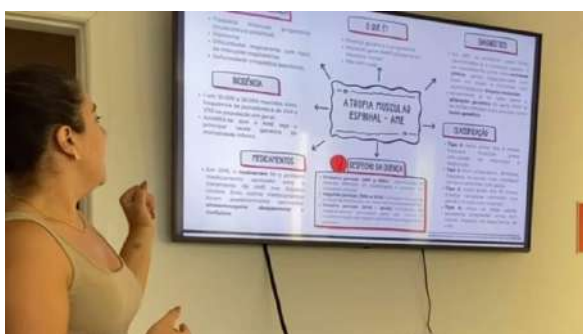
Grupo de estimulação



FISIOTERAPIA



ORIENTAÇÃO ÀS PEDAGOGAS: Com base nas demandas identificadas pelas pedagogas, foram fornecidas orientações e estratégias voltadas ao desenvolvimento global dos educandos, com foco na promoção da autonomia nas atividades diárias e escolares. As orientações contemplaram sugestões de manejos motores, incluindo ajustes posturais, variação de posições, estímulos sensoriais, exercícios de equilíbrio e coordenação motora, além do fortalecimento muscular. Também foram abordadas formas de adaptar o ambiente e os materiais pedagógicos, facilitando a participação ativa e segura dos educandos.



VISITAS EXTERNAS DO SETOR: O setor realizou visitas externas e domiciliares com o objetivo de fortalecer a parceria entre a instituição e as famílias, oferecer orientações personalizadas e promover a participação em eventos e atividades comunitárias.



Eventos do CIEP: A instituição promoveu encontros mensais com o Grupo de Pais Parceiros, eventos bimestrais como a Parada Pedagógica para alinhamento da equipe e planejamento de ações, além de participação em eventos únicos, como a Feira de Ciências com o tema Natureza.

Grupo de Pais Parceiros



24ª Feira de Ciências



MATERIAL DE APOIO: Ao longo do ano letivo, o setor elaborou e disponibilizou materiais de apoio voltados ao fortalecimento das práticas pedagógicas e motoras. Esses materiais foram desenvolvidos com o objetivo de oferecer subsídios às famílias e à equipe escolar, facilitando a continuidade dos estímulos fora do ambiente institucional e contribuindo para o desenvolvimento global dos educandos.



Neste Ano o setor criou alguns materiais informativos para os pais, sendo eles:

Rotina para desfralde: Material de apoio destinado aos pais para utilização em casa, com recursos visuais que auxiliam as crianças a compreenderem e se adaptarem ao novo processo de aprendizado do desfralde.



Certificado do desfralde: Material elaborado e entregue às crianças que concluíram o processo de desfralde.



Constipação intestinal: Apresentação realizada para os pais sobre o tema, destacando o momento adequado para iniciar intervenções, estratégias de manejo e a importância de uma abordagem positiva e paciente para garantir um ambiente acolhedor que favoreça a confiança da criança.



Estratégias posturais: Apresentações realizadas para professoras com orientações sobre condução das atividades pedagógicas de crianças que não realizam trocas posturais de forma independente, abordando mudanças de posição, pontos de apoio e forma correta de condução.



SERVIÇO SOCIAL



O Setor de Serviço Social do CIEP Vovó Biquinha tem como objetivo o enfrentamento da questão social através da promoção da garantia de direitos do cidadão.

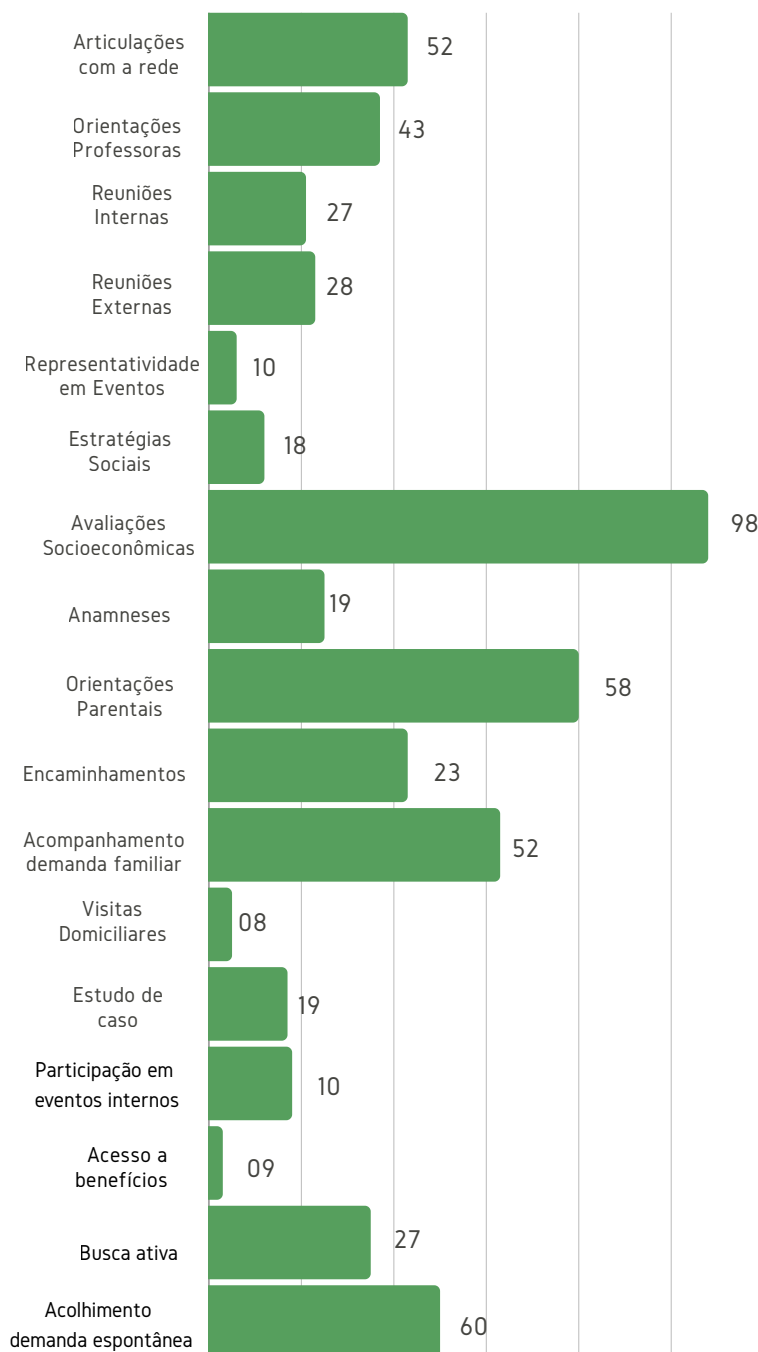
O setor é responsável pelo estudo do ambiente socioeconômico e cultural da família e da comunidade.

Tem como ação principal a orientação às famílias dos educandos acerca de seus direitos socioassistenciais além de encaminhamento e articulação intersetorial com as diversas políticas públicas.

Como atividades principais e objetivos tem:

- Articulação/fomento da participação e controle social das políticas públicas;
- Orientação aos professores;
- Organização de estratégias sociais;
- Encaminhamento aos serviços, programas, projetos da rede governamental e não-governamental;
- Promoção de acessibilidade de transferência de renda (Benefício de Prestação Continuada - BPC, Pensão Especial Estadual);
- Acolhimento
- Sensibilização das famílias referente aos direitos básicos das crianças.
- Participação dos estudos de caso e anamnese com equipe técnica;
- Representação da entidade no Conselho Municipal de Assistência Social e demais eventos;
- Viabilização de informações referente a eventos de prevenção de âmbito municipal;
- Participação nos eventos externos e internos;

AÇÕES SETOR DE SERVIÇO SOCIAL EM 2025



SERVIÇO SOCIAL



VISITA DOMICILIAR: é realizada pelo setor de serviço social para facilitar a aproximação do profissional à realidade do usuário, e também para a busca ativa de educandos faltantes da instituição. Proporciona uma coleta de dados mais eficaz para executar o acompanhamento da família.

AValiação Socioeconômica: Esta ação possibilita verificar a vulnerabilidade da família, auxiliando no diagnóstico socioeconômico, proporcionando que as famílias dos educandos recebam acompanhamento, orientação e encaminhamentos eficazes para os diversos serviços de Políticas.

ENCAMINHAMENTO PARA A REDE: O encaminhamento para a rede, acontece após a identificação da vulnerabilidade da família quando possui o critério para ser beneficiado com a política pública existente no município ou estado que atue no enfrentamento da questão social identificada.

ANAMNESE: É um questionário realizado com o responsável pela criança e cada técnico fica responsável por uma parte específica do preenchimento, sendo responsabilidade do setor de serviço social a parte de dados familiares, econômicos e identificação das vulnerabilidades que a família possui.

REUNIÕES INTERNAS: As reuniões realizadas durante o ano aconteceram com o objetivo de articular a busca de melhorias no atendimento dos educandos e das famílias, compartilhamento das demandas identificadas, organização do cronograma do calendário escolar, organização das estratégias sociais e demais assuntos advindos das necessidades e emergências que surgem durante o ano letivo.

ESTRATÉGIAS SOCIAIS	
LITROS DE LEITE	36
CAFÉ	49
MACARRÃO	20
ACESSÓRIOS DE LÃ (VOLUNTÁRIAS)	10
MANTAS	07
CESTAS BÁSICAS	58
ROUPAS (EM PEÇAS)	327
PRESENTES DE NATAL	218
AGENDAS	25
BRINQUEDOS	106
FRALDAS (PCT)	08
CALÇADOS	20
PÃES	70
BENEFICIADOS DIRETOS	117

SERVIÇO SOCIAL



Estratégia Social - Doação de Cesta Básica



Visita Domiciliar Interdisciplinar



Participação na 14ª Conferência Nacional de Assistência social



Formação para as agentes de educação especial do município

ARTICULAÇÕES COM A REDE: As articulações externas acontecem quando o setor faz contato com a rede para agendar e/ou encaminhar a família para atendimento, além de divulgar os projetos que a instituição possui para as diversas Políticas Públicas do Município.

ESTRATEGIA SOCIAL: As estratégias sociais realizadas aconteceram a partir das doações recebidas por empresas ou particulares que foram entregues as famílias em vulnerabilidade social identificadas por este setor.

EVENTOS INTERNOS: Em 2025, foram realizados diversos eventos mensais, incluindo o Grupo de Pais Parceiros, onde foi realizada uma palestra com o tema: “Desafios na Oferta de Profissionais de Apoio Escolar”. Além disso, o setor participou de uma formação que a instituição realizou para as agentes de atividades em educação especial do município, palestrando sobre a Assistência Social e a inclusão na comunidade escolar. O ano contou ainda com a participação em eventos como o Dia da Família e a Feira de Ciências.

ORIENTAÇÃO PARENTAL: Tem o objetivo de orientar às famílias dos educandos, quanto aos programas e projetos sociais existentes. Essas orientações são essenciais para que as famílias possam identificar os recursos existentes e utilizá-los no atendimento e na defesa dos direitos de seus filhos.

ORIENTAÇÃO ÀS PEDAGOGAS: Sendo essas as profissionais que passam mais tempo próximo ao educando, tem maior possibilidades de conhecer sua realidade social, portanto é necessário contato direto entre o profissional de serviço social e o professor para identificação das vulnerabilidades, orientar sobre os direitos das crianças e deveres da famílias e quando necessário realizar busca ativa dos alunos que apresentam baixa frequência nos atendimentos. Esses momentos de orientação contribuem na identificação de crianças com direitos violados ou negligenciados.

SERVIÇO SOCIAL



Participação do Plano Municipal da Criança e Adolescência



Orientação Parental



Reunião externa - Fórum das ONGs



Organização de estratégia social

REPRESENTATIVIDADE EM EVENTOS EXTERNOS: A presença nestes eventos objetiva adquirir conhecimento que agrega na luta pelos direitos das famílias atendidas. Em 2025 o setor participou das Conferências de Assistência Social nos âmbitos Municipal, Estadual e Nacional, além de participar do Plano Municipal da Infância e Adolescência.

ACOLHIMENTO DEMANDA ESPONTÂNEA: São acolhimentos das famílias que procuram o setor espontaneamente para orientação e encaminhamentos acerca de seus direitos.

BUSCA ATIVA: As buscas acontecem quando o educando apresenta baixa frequência ou encontra-se em evasão. As famílias são contatadas por telefone e/ou visita domiciliar para averiguação situacional.

ESTUDO DE CASO: O estudo de caso no setor de serviço social acontece para conhecer com profundidade o contexto familiar do educando, identificando a questão social e juntamente com a equipe multidisciplinar e intersetorial buscar soluções para as demandas específicas identificadas.

REUNIÕES EXTERNAS: O setor possui cadeira no Conselho Municipal de Assistência social e participa das reuniões dos fóruns e conselhos municipais contribuindo para o processo de democratização das políticas públicas, visando a ampliação dos canais de participação para fortalecer o enfrentamento das questões sociais das famílias.

ACOMPANHAMENTO DE DEMANDA: Os acompanhamentos são importantes após os atendimentos e encaminhamentos para a rede, fortalecendo as orientações realizadas e empoderando as famílias na busca por seus direitos, proporcionando um atendimento social eficaz.

BENEFICIADOS DIRETOS: Todas as famílias beneficiadas mensalmente com as estratégias sociais.

SERVIÇO SOCIAL



PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E ESTRATÉGIAS DE ATUAÇÃO:

O processo de fortalecimento de vínculo escola família realizou-se com intuito de que seja possível desenvolver os objetivos e metas propostas. A instituição seguiu com o processo de escuta qualificada, buscando compreender as necessidades das famílias, estimulando estratégias de fortalecimento das políticas públicas vigentes, incentivando a participação ativa da família no processo institucional e acompanhamento oferecido à criança.

O plano de atendimento dos usuários focou no desenvolvimento biopsicossocial, promovendo autonomia, independência e participação social. Como a faixa etária dos usuários atendidos é de 0 a 6 anos, a participação direta das crianças em avaliações e monitoramento e na elaboração de metas e projetos foi limitada, sendo majoritariamente realizadas pelos pais e responsáveis.

Nesse contexto, durante as reuniões de pais, encontros dos grupos de pais parceiros e do grupo de mães, foram promovidos espaços de escuta, com questionamentos sobre a qualidade do serviço oferecido, bem como sobre eventuais dúvidas e/ou sugestões a respeito do trabalho desenvolvido e das perspectivas para atividades futuras.

Periodicamente o setor de assistência social, com o apoio do setor de psicologia, organizou rodas de conversas com as famílias para a discussão de assuntos pertinentes à participação social, fortalecimento de vínculo familiar, direitos da pessoa com deficiência e direitos das crianças e benefícios socioassistenciais, onde surgiram várias discussões e novas propostas sobre o serviço prestado.

Além das ações citadas acima também foram desenvolvidas outras ações, como:

Diagnóstico social; sendo o acompanhamento da realidade social de família, atualizado quando necessário e/ou semestralmente através de escuta qualificada com a evolução do documento e avaliação da resolução das questões sociais acompanhadas pelo setor de assistência social atualizando as evoluções nos estudos de caso.

Estudo de caso: Foram realizados estudos de caso com todos os usuários, onde os profissionais evoluíram o documento a partir do acompanhamento da criança, da família e demandas das questões sociais identificadas, se tratando do setor de serviço social.

Intervenção: Foram realizados acompanhamentos com a evolução do desenvolvimento infantil em crianças de 0 a 6 anos, ele foi aplicado pela equipe pedagógica e também técnica através do Questionário Portage

Relatórios periódicos: foram realizados relatórios semestrais sobre o desenvolvimento das crianças e os resultados foram compartilhados com as famílias durante as reuniões de devolutiva.

Quanto ao monitoramento e avaliação das ações executadas pelo CIEP, foram realizadas pelas famílias atendidas através de avaliação institucional, realizado de forma online e também disponibilizado através de formulário físico.

Destaca-se que, no mês de outubro de 2025, foi realizada reunião de pais promovida pelo setor de serviço social, com o tema “Entre o direito e a realidade: desafios na oferta de apoio escolar aos educandos”, possibilitando espaço de escuta, orientação e troca de experiências entre as famílias acerca das dificuldades enfrentadas no acesso e continuidade do apoio escolar, bem como estratégias de enfrentamento e garantia de direitos.



FARMÁCIA

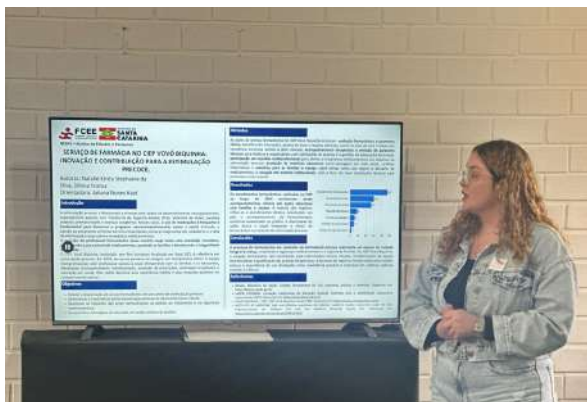
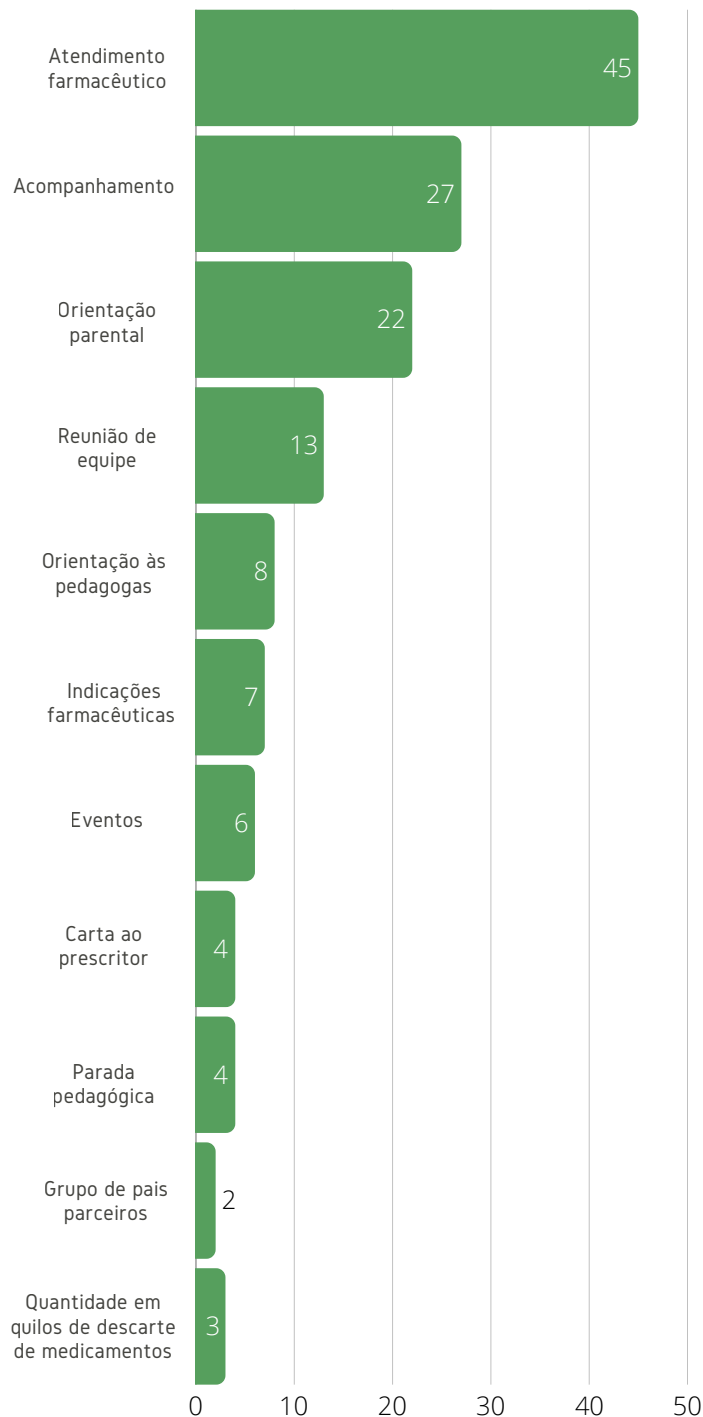


O setor de farmácia no CIEP Vovó Biquinha visa orientar e estimular a adesão dos tratamentos medicamentosos e o uso saudável de dos medicamentos.

O trabalho do Setor de Farmácia no Programa de Estimulação Precoce envolve:

- Atendimento dos pais para orientação farmacêutica, incluindo recomendações melhor adaptação de terapia;
- Indica medicamento isento de prescrição médica (MIP) para melhor evolução do educando;
- Realiza avaliação farmacêutica identificado possíveis problemas relacionados a medicamentos;
- Elabora relatório/pareceres aos médicos auxiliando na indicação da mudança de terapia;
- Participa das discussões de casos realizados durante reuniões de equipe;
- Desenvolve temas para apresentar no Grupo de pais e Parceiros;
- Promove Educação em Saúde com os pais, mestres e parceiros;
- Escrever artigos científicos relatando as atividades profissionais e os resultados obtidos pelos educandos.
- Auxilia a execução dos eventos promovidos aos educandos da instituição e suas famílias.

AÇÕES SETOR DE FARMÁCIA EM 2025



APRESENTAÇÃO RESUMO EM BANNER DE RELATO DE EXPERIÊNCIA – V SEMINÁRIO DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA E TÉCNICA NESPE – FCEE

FARMÁCIA



O uso correto de medicamentos é crucial para o desenvolvimento saudável de crianças neuroatípicas, ajudando a equilibrar funções neurológicas, comportamentais e físicas. Quando bem administrados, esses medicamentos promovem melhor qualidade de vida, maior interação social, progresso cognitivo e autonomia, além de minimizar riscos de efeitos adversos.

O farmacêutico desempenha um papel essencial, orientando famílias sobre administração correta, doses e possíveis reações, além de acompanhar o tratamento para ajustes necessários, promovendo conhecimento e confiança no manejo do tratamento da criança.

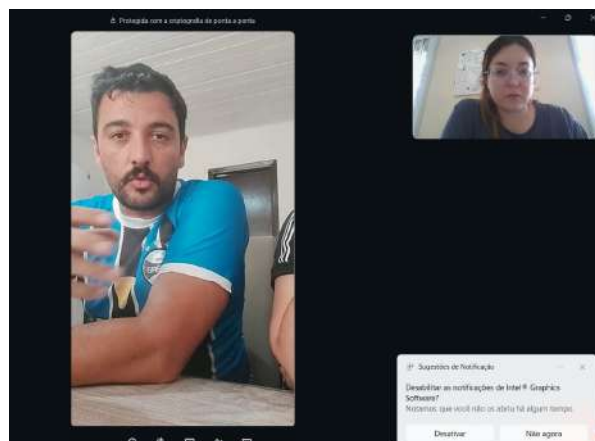
AVALIAÇÃO FARMACÊUTICA: Como farmacêutico, a avaliação de prescrição e a intervenção farmacêutica são realizadas em conjunto com os responsáveis pelo educando para identificar a rotina, o uso de medicamentos, os hábitos alimentares e os padrões de sono. São feitas consultas para anamnese e estudos de caso. O acompanhamento contínuo envolve a orientação parental, esclarecendo dúvidas dos pais, devolutiva de caso, e prescrições, garantindo um suporte personalizado durante todo o processo terapêutico.

REUNIÕES E DISCUSSÃO DE CASOS COM A EQUIPE: Para garantir um trabalho bem articulado entre as áreas e, conseqüentemente, mais efetivo, são realizadas reuniões com os profissionais técnicos. Nessas ocasiões, os casos são analisados multidisciplinarmente, promovendo o desenvolvimento coletivo e aumentando a assertividade do processo.

GRUPO DE PAIS PARCEIROS: A palestra abordou a insegurança dos pais na administração de medicamentos psicoativos para crianças, destacando a importância da continuidade terapêutica e explicando, de forma simplificada, o mecanismo de ação dos fármacos no sistema nervoso. Também foram apresentados o processo de desenvolvimento e liberação de medicamentos para uso pediátrico, além da investigação de efeitos adversos e do papel do farmacêutico na análise de interações e respostas clínicas.



AVALIAÇÃO FARMACÊUTICA



CONSULTA POR VIDEO CHAMADA



GRUPO DE PAIS PARCEIROS

FARMÁCIA

“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE



CONCIENTIZAÇÃO EM SAÚDE



FEIRA DE CIÊNCIAS



EVENTO DE NATAL

Reforçou-se que o uso consciente da medicação, aliado ao esclarecimento de dúvidas e ao acompanhamento profissional, aumenta a segurança dos pais, favorece a adesão ao tratamento e contribui para o bem-estar da criança e para a saúde coletiva.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E MATERIAIS DE PROMOÇÃO EM SAÚDE: Em 2025, o setor de Farmácia contribuiu de forma significativa para a 25ª Feira de Ciências, apresentando aos estudantes e às famílias conteúdos sobre a utilização de plantas e temperos medicinais comumente encontrados em hortas caseiras, destacando seus potenciais benefícios e cuidados necessários.

No evento de Natal, o setor colaborou diretamente, auxiliando o “Papai Noel” no atendimento e interação com as crianças durante todo o evento.

Dando continuidade ao projeto de meio ambiente e ao uso racional de medicamentos, o setor de Farmácia reforçou as ações de conscientização sobre o descarte correto de resíduos farmacêuticos. Para ampliar o alcance da iniciativa, foi produzida uma nova caixa de coleta, com maior capacidade, permitindo dar sequência à arrecadação de embalagens e medicamentos vencidos.



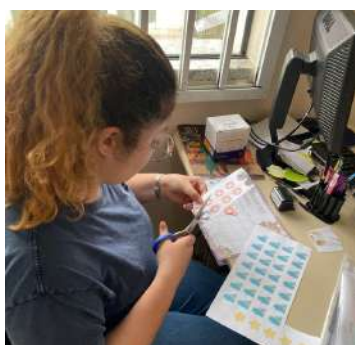
PROJETO FARMACÊUTICO: CAIXA PARA DESCARTE CORRETO DE MEDICAMENTOS

FARMÁCIA



AVALIAÇÃO DE PRESCRIÇÕES E RESULTADO DE TERAPIA MEDICAMENTOSA: Durante o ano de 2025, foram realizados 45 atendimentos farmacêuticos, contemplando anamneses farmacêuticas e esclarecimentos de dúvidas relacionadas ao uso de medicamentos. Desse total, 27 corresponderam a atendimentos de acompanhamento contínuo, com desenvolvimento de estudos de caso voltados à promoção do uso racional de medicamentos e à identificação de Problemas Relacionados a Medicamentos (PRM).

Em situações específicas, houve indicação do uso de melatonina como estratégia auxiliar para a regulação e manutenção do sono, sempre de forma criteriosa e orientada. Nos atendimentos em que foram identificadas inconformidades na prescrição, como interações medicamentosas, doses potencialmente tóxicas ou uso excessivo, foram elaborados pareceres farmacêuticos direcionados às famílias e aos médicos prescritores, com o objetivo de subsidiar ajustes terapêuticos e garantir a segurança, a eficácia e a adequação da terapia medicamentosa a cada caso.



PRODUÇÃO DE ECONOMIA DE FICHAS PARA ROTINA MEDICAMENTOSA



ORIENTAÇÃO PARENTAL



OBSERVAÇÃO COMPORTAMENTAL E EFEITO DE MEDICAÇÃO

ELABORAÇÃO DE MATERIAL PARA ORIENTAÇÕES A FAMÍLIA UTILIZADOS EM POSTAGENS NAS REDES SOCIAIS OU GRUPO DE PAIS:



ELABORAÇÃO DE MATERIAL PARA ORIENTAÇÕES E CONCIENZIÇÃO ATRAVEZ DE PALESTRAS PARA A COMUNIDADE:



ORIGEM DOS RECURSOS

Parcerias Financeiras



PARCEIROS GOVERNAMENTAIS

Fundação Catarinense de Educação Especial
Secretaria da Educação
Secretaria Assistência Social e Cidadania
Emenda Impositiva Parlamentar

RECURSOS

Parceria para contratação da equipe pedagógica R\$ 1.286.109,68
Parceria para execução do Programa Educacional R\$ 390.610,00
Parceria para contratação da equipe técnica R\$ 465.841,15
Aquisição móveis para sala de aula, cozinha e administrativo R\$50.000

PARCEIROS EMPRESARIAIS

WEG
Instituto Guga Kuerten
Pode Judiciário de Santa Catarina

RECURSOS

Doação financeira R\$ 10.000,00
Doação financeira R\$ 19.994,00
Doação financeira R\$ 13.133,95

EVENTOS DE CAPTAÇÃO

Sorteio Solidário Páscoa
Bazar Dia das mães
Live Dia das Mães
Outlet & Brechó
Outlet Verão
Bazar e Live Natal
Sorteio Natal

RECURSOS

R\$ 7.705,00
R\$ 4.046,84
R\$ 1.591,00
R\$ 9.601,00
R\$ 16.103,00
R\$ 10.761,00
R\$ 12.225,00

OUTRAS PARCERIAS



PARCEIROS EMPRESARIAIS

Havan
Univali
Clínica Lorem
Adina Têxtil
Ecolitoral

RECURSOS

Doação de itens de vestuário para Bazar
Doação de alimentos não perecíveis
Doação de tapetes e equipamentos de estimulação motora
Doação de alimentos não perecíveis
Doação de agendas, canetas e lápis

PARCEIROS DE OUTROS SETORES

Grupo de voluntários do CIEP Vovó Biquinha
Universidade do Sul de Santa Catarina
Universidade do Vale do Itajaí
Curso de Farmácia (Univali)
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e dos Adolescentes
Conselho Municipal de Educação
Conselho municipal de Assistência Social
Fórum das Entidades de Assistência Social
Fórum das Entidades de atendimento à criança e Adolescente

RECURSOS

Confecção de materiais para bazar, participação em eventos de captação de recursos, entre outros.
Estágio obrigatório de nutrição
Programa de voluntariado e estágio obrigatório de educação física
Doação de livros infantis
Participação ativa neste espaço de articulação
Participação como conselheiro titular
Participação como conselheiro suplente
Participação ativa
Participação ativa neste espaço de articulação



Centro de
Intervenção e
Estimulação
Precoce
Vovó Biquinha

2
0
2
5



CIEP VOVÓ BIQUINHA

CNPJ: 97.406.508/0001-26

Rua: Juvenal Garcia, 210 – Centro – Itajaí – SC – CEP 88302-040

www.vovobiquinha.org.br

E-MAIL: vovobiquinha@vovobiquinha.org.br

REDES SOCIAIS: @vovobiquinha