

2024



RELATÓRIO

Centro de Intervenção e
Estimulação Precoce
Vovó Biquinha

DADOS DA INSTITUIÇÃO



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE “VOVÓ BIQUINHA”

CNPJ: 97.406.508/0001-26

ENDEREÇO:

Rua: Juvenal Garcia, 210 – Centro – Itajaí – SC – CEP 88302-040

FONE: (47) 344 0890

WEB SITE: www.vovobiquinha.org.br

E-MAIL: vovobiquinha@vovobiquinha.org.br

REDES SOCIAIS: www.facebook.com/vovobiquinha/ <https://www.instagram.com/vovobiquinha>

PRESIDENTE GESTÃO 2023/2026:

Mara Diogo Fernandes - CPF 291.609.449-00

Endereço: Rua Onze de Junho, 233, apartamento 202. Bairro: Fazenda – Itajaí - SC

FONE: (47) 9 9987 7158

DIRETORA:

Juliana Nunes Kael

Fone: (47) 9 9987-5465

E-mail: juliana@vovobiquinha.org.br

GESTÃO PEDAGÓGICA:

Silvina Fronza

Fone: (47) 9 97282444

E-mail: silvina@vovobiquinha.org.br

Elisa Helena Bittelbrunn Máximo de Melo -

Fone: (47) 33497943

E-mail: elisa@vovobiquinha.org.br

COORDENAÇÃO TÉCNICA

Rudney Avelino

Fone: (47) 98439-2948

E-mail: rudney@vovobiquinha.org.br

1980 - 2024

44 ANOS PROMOVENDO A INCLUSÃO



BREVE HISTÓRICO

O Centro de Intervenção e Estimulação Precoce “Vovó Biquinha” foi fundado em 1980 sendo a primeira escola de educação infantil inclusiva de Santa Catarina, e seguramente uma das pioneiras também no Brasil a oferecer a crianças com deficiência a oportunidade de frequentar o mesmo ambiente escolar, a mesma sala de aula, que crianças com desenvolvimento típico.

Inicialmente chamado de Centro de Desenvolvimento Infantil – CDI – Maria Correia de Oliveira, este trabalho nasceu inspirado nos ideais de um grupo de professores que, conhecedores de um expressivo número de crianças em situação de vulnerabilidade e ou deficiência em Itajaí, propuseram-se a desenvolver um trabalho, preventivo e terapêutico de estimulação precoce, ainda não existente no município, com atendimento dia para crianças na faixa etária de zero a quatro anos de idade.



Maria Correia de Oliveira,
a “Dona Biquinha”



Dr. Álvaro José de
Oliveira

Embora não seja fundadora, o CIEP, homenageia essa forte Itajaense, mãe de seu patrono, Dr. Álvaro José de Oliveira. Em 2020 Dr. Álvaro faleceu, deixando um grande legado para a Educação Especial de SC.

O CIEP Vovó Biquinha é a primeira escola inclusiva de Santa Catarina. Atende gratuitamente crianças de 0 a 6 anos.

Em 1986 passou a ser denominado Centro de Intervenção e Estimulação Precoce (CIEP) Vovó Biquinha, sob a direção da senhora Cilda Silva dos Santos, tendo como mantenedora as Obras Sociais da Paróquia de Itajaí. Vale ressaltar que o nome “Vovó Biquinha” refere-se a Sra. Maria Correia de Oliveira, cidadã itajaense com relevantes serviços prestados a comunidade local. Em 1992 mudou-se para a sede própria situada à Rua Juvenal Garcia n. 210, onde funciona até os dias atuais. A partir de 1994, passou a ser regido por estatuto próprio e mantido pela Associação CIEP “Vovó Biquinha”. Em 30 de maio de 1994, foi declarada como Serviço de Utilidade Pública, pelo governo do Município, Lei n. 2915, e em 2004 Utilidade Pública Estadual, Lei n. 17.418.

Em 2021 deu um passo importante buscando para atuar de forma mais assertiva em relação as atuais demandas das crianças com deficiência. Passou a atender exclusivamente como estimulação precoce alinhando a atual diretriz estaduais desse setor.



MISSÃO, VISÃO E FINALIDADE ESTATUTÁRIA



MISSÃO

Promover a inclusão buscando o desenvolvimento integral da criança de 0 a 6 anos envolvendo a família e a sociedade como agentes neste processo.

VISÃO

Uma Itajaí que acredita e investe no potencial de toda criança, garantindo os seus direitos e fortalecendo a cultura dos valores da infância.

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

I – promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social;

II – atuar na área da Educação no atendimento a crianças na faixa etária da educação básica complementando, através da educação especial, as atividades de creche e pré-escola, em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), as Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);

III - garantir o desenvolvimento integral da criança até os seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, através de atendimento educacional, social, nutricional e de saúde, gratuito àquelas em situação de risco.

IV- atuar com as famílias das crianças atendidas na instituição e com as famílias vinculadas a programas oferecidos em parceria

com o poder público, com vistas a ações de interesse recíproco de mutua cooperação, informando sobre a importância da inclusão, do diagnóstico e da estimulação como instrumentos de prevenção de deficiências e de apoio as crianças que apresentem comprometimento no seu desenvolvimento físico, social, psicológico e intelectual. V - atuar junto a centros de educação infantil, em outras entidades de atendimento à primeira infância e nos cursos de formação para o magistério, buscando a articulação da rede de atendimento à criança em situação de vulnerabilidade biopsicossocial, com deficiências e outras necessidades educacionais especiais. VI - atuar junto aos órgãos públicos e privados, visando a promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e da primeira infância. VII - desenvolver programas de capacitação e treinamento dos recursos humanos que atuem na área de educação, assistência social e saúde promovendo intercâmbio de experiências, através da realização de semanas de estudos, seminários e debates sobre: políticas públicas para a primeira infância, sobretudo a política de educação infantil e inclusão e temas multidisciplinares referentes ao atendimento. VIII - atuar como campo de estágio nas áreas de educação, serviço social e saúde. IX - desenvolver programas de estudo, pesquisa e extensão nas áreas: primeira infância, educação infantil, inclusão, articulando-se com instituições de ensino superior e entidades públicas e privadas.

INFRAESTRUTURA

"Vovó Biquinha"



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE

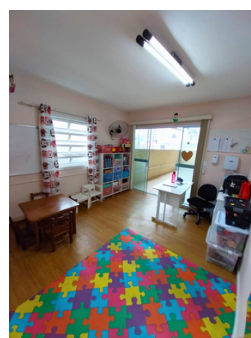


SEDE DO CIEP VOVÓ BIQUINHA.

O CIEP Vovó Biquinha atua em sede própria com arquitetura para ser uma escola onde crianças com deficiência e sem deficiência usufruam das mesmas oportunidades de aprendizado em convivência social. A edificação conta com área construída de 593m² composta em três pavimentos.

Conta com 06 salas de atendimento educacional especializado, 01 sala de atendimento multiprofissional utilizada pelos setores de serviço social, fisioterapia e coordenação técnica, 01 sala do setor de psicologia, 01 sala do setor de fonoaudiologia. Parque infantil, Solário, Brinquedoteca, 02 Pátios Cobertos. Estes espaços são mobiliados, possuem ventiladores, ou condicionares de ar, equipamentos e materiais para execução das atividades de estimulação precoce e acompanhamento do desenvolvimento infantil como balanças, maca, brinquedos e jogos diversos. Possui 05 banheiros para crianças e 04 banheiros para adultos. No terceiro piso encontram-se os banheiros adaptados para cadeirantes, tanto adulto quanto infantil.

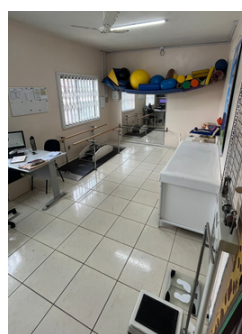
A escola tem acessibilidade para pessoas com baixa mobilidade e deficiência física, conta com elevador e rampas. Reuniões do grupo de mães, reuniões da equipe técnica, ocorrem na sala de reuniões que tem capacidade 30 pessoas sentadas. Reuniões que abrangem um público maior, como a reunião de pais ocorrem no pátio coberto, localizado no piso térreo. O CIEP possui projetor multimídia, caixa de som e microfone que são utilizados em reuniões e palestras. O setor administrativo, conta com 03 salas, computadores, impressoras. Por ser uma escola de educação especial, possui também cozinha, lavanderia e refeitório.



Uma das salas de atendimento educacional



Parque térreo



Sala de atendimento multiprofissional



Sala de Reuniões

ASPECTOS DA CLIENTELA, SUAS NECESSIDADES E A COMUNIDADE ENVOLVIDA



Em 2006, iniciou o Projeto Uma Conversa Salva Uma Vida (PUCSUV) e a Pesquisa Fatores de Risco ao Desenvolvimento Infantil. O projeto foi fruto de decisão ousada, a desativação das turmas de berçário e maternal que atendiam em média 20 crianças/ano para atender, através do empoderamento familiar em sessões de estimulação precoce, 70 crianças. Através da Pesquisa Fatores de Risco ao Desenvolvimento Infantil, que utiliza dados das Declarações de Nascidos Vivos de Risco (parceria com o Departamento de Vigilância Epidemiológica de Itajaí) é possível saber, por exemplo, em que bairro da cidade nascem mais crianças com deficiência, ou região de maior incidência de prematuros, ou ainda onde se concentram as mães adolescentes, entre outros fatores que implicam risco ao desenvolvimento infantil. O município utiliza esses dados para promover ações de prevenção*.

No ano de 2017, com recurso do Fundo da Infância e Adolescência (FIA) de Itajaí, o CIEP lançou um aplicativo para aparelhos celulares, o Aplicando Saberes - Vovó Biquinha. O APP tem tripla função: traz a versão digital do Manual de Estimulação do Bebê, os resultados de todas as edições da Pesquisa e um formulário para solicitação de avaliação de crianças pelo Programa de Estimulação Precoce (PUCSUV). Este aplicativo vem sendo utilizado por profissionais de Saúde de Itajaí, como ferramenta para rápido encaminhamento, correspondendo atualmente como a principal forma de entrada de novos educandos.

PÚBLICO ALVO:

- Crianças com deficiência ou outras necessidades educacionais especiais;
- Crianças de alto risco social (situações de vulnerabilidade social);
- Crianças na faixa etária de 0 a 5 anos e 11 meses;
- Crianças oriundas de famílias de baixa renda, cujas mães trabalham fora do lar;
- Crianças encaminhadas pelo serviços de promoção, proteção e defesa dos direitos da criança em Itajaí.

BENEFICIADOS DIRETOS

FAIXA ETÁRIA	MENINAS	MENINOS	TOTAL
0 A 3 ANOS	8	7	15
4 A 6 ANOS	27	67	94
TOTAL	35	74	109

* Duas formas para conhecer os resultados da Pesquisa Fatores de Risco ao Desenvolvimento infantil:

– www.vovobiquinha.org.br/projetos/pesquisa

– Baixar o APP: Aplicando saberes–Vovó Biquinha.

SETOR PEDAGÓGICO

“Vovó Biquinha”



Programa de Estimulação Precoce:

Prover estratégias educacionais eficientes e recursos de intervenção e estimulação precoce, por meio de um acompanhamento multidisciplinar, para minimizar os impactos das vulnerabilidades biopsicossociais, considerando as necessidades específicas de cada criança e sua família. Dessa forma, busca-se favorecer o desenvolvimento do potencial individual da criança e, coletivamente, fortalecer o empoderamento familiar, contribuindo para a construção de uma sociedade que valoriza a infância e inclui as crianças com deficiência.

As atividades pedagógicas iniciaram em 01/02/2024 com a formação continuada.



Momentos da Formação Continuada

Gestão Pedagógica

A Gestão Pedagógica é responsável por coordenar o setor pedagógico do CIEP Vovó Biquinha, garantindo a implementação e a qualidade das práticas educacionais. Cabe a essa gestão, em conjunto com a Direção, assegurar o cumprimento das metas educacionais da instituição, promovendo a articulação entre docentes, apoio pedagógico e demais setores para favorecer o desenvolvimento das crianças atendidas.

Também planeja e avalia as estratégias de ensino e intervenção utilizadas, assegurando que estejam alinhadas às normativas da educação inclusiva e estimulação precoce. Isso inclui a orientação contínua da equipe pedagógica, a adaptação de práticas para atender às necessidades individuais dos educandos e o fortalecimento do vínculo com as famílias. Em suma a Gestão Pedagógica é garante que cada criança receba o suporte educacional necessário para desenvolver suas habilidades, respeitando sua singularidade.

FORMAÇÃO CONTINUADA INICIAL 2024

DATA	TEMA	PALESTRANTE
01 FEV	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL	ALINE MOREIRA
02 FEV	ESTUDO DAS ANAMNESES	ELISA MÁXIMO E SILVINA FRONZA
02 FEV	PRIMEIRA INFÂNCIA	JULIANA Kael E SIMONE CORDEIRO
05 FEV	INVENTÁRIO PORTAGE	SILVINA FRONZA E REBECA F. DA LUZ
05 FEV	PEI: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO	ELISA MÁXIMO, SILVINA FRONZA E REBECA DA LUZ
CARGA HORÁRIA TOTAL:		16 HORAS

SETOR PEDAGÓGICO

“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE

Atividades do Setor de Apoio Pedagógico

A gestão pedagógica do CIEP Vovó Biquinha, atualmente é formada pela Coordenação e Apoio Pedagógico. Tendo este último iniciado suas atividades no ano de 2023. O cargo é executado por profissional efetiva da Fundação Catarinense de Educação Especial cedida à instituição. Dentre as principais funções desempenhadas, realiza orientação pedagógica e aplicação do Inventário Portage como ferramenta de avaliação das habilidades infantis em cinco áreas do desenvolvimento infantil: socialização, linguagem, cognição, autocuidados e motor.



Orientação à professora.

As pedagogas recebem orientação de como aplicar o Inventário Portage individualmente com seus educandos. Além disso o setor também realiza atendimento de estimulação na casa de acolhimento Lar da Criança Feliz. No primeiro semestre foram realizadas atividades semanais para um grupo de crianças de 2 a 6 anos de idade realizado as quintas feiras com duração de uma hora por sessão. Durante as visitas, foram fornecidas orientações às cuidadoras visando a continuidade das práticas com as crianças.



Gestão Pedagógica

A partir do segundo semestre um novo grupo de crianças na faixa etária de 0 a 1 ano de idade passou a frequentar a instituição para participar do programa de estimulação coordenado pelo setor de apoio pedagógico.

Inventário Potage - Metodologia de monitoramento do desenvolvimento dos educandos

SETOR PEDAGÓGICO

“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE

CONVERSAS PEDAGÓGICAS: ferramenta didática importante para auxiliar as pedagogas na elaboração dos planejamentos educacionais individualizados - PEI, bem como esclarecer, orientar sobre as áreas do desenvolvimento infantil. Os encontros são organizados pela gestão pedagógica e contaram com a participação da equipe técnica com os seguintes temas:

CONVERSAS PEDAGÓGICAS 2024

Estudo de Caso: implementação no Drive	Rudney Avelino Coordenador Técnico
AA importância do Brincar – Semana Mundial do Brincar	Elisa Máximo – Coordenadora Pedagógica
Semana Mundial do Brincar: “A Natureza no Brincar”	Elisa Máximo Pedagoga
Desenvolvimento Motor: Escalas de avaliação	Natália Vaccariano e Luana da Cruz – Fisioterapeutas
Atividades de Vida Diária: AVDs	Silvina Fronza – Apoio Pedagógico e Luana da Cruz – Fisioterapeuta
Uma conversa sobre Direitos	Fabiana Cardoso – Assistente Social
Inventário Portage: aplicabilidade com as famílias através do Google Forms	Silvina Fronza – Apoio Pedagógico e Rebeca F. Luz – Psicóloga
Feira de Ciências: ferramenta de experiências e aprendizado para estimulação precoce	Elisa Máximo – Coord. Pdg. e Silvina Fronza – Apoio Pedagógico



SETOR PEDAGÓGICO

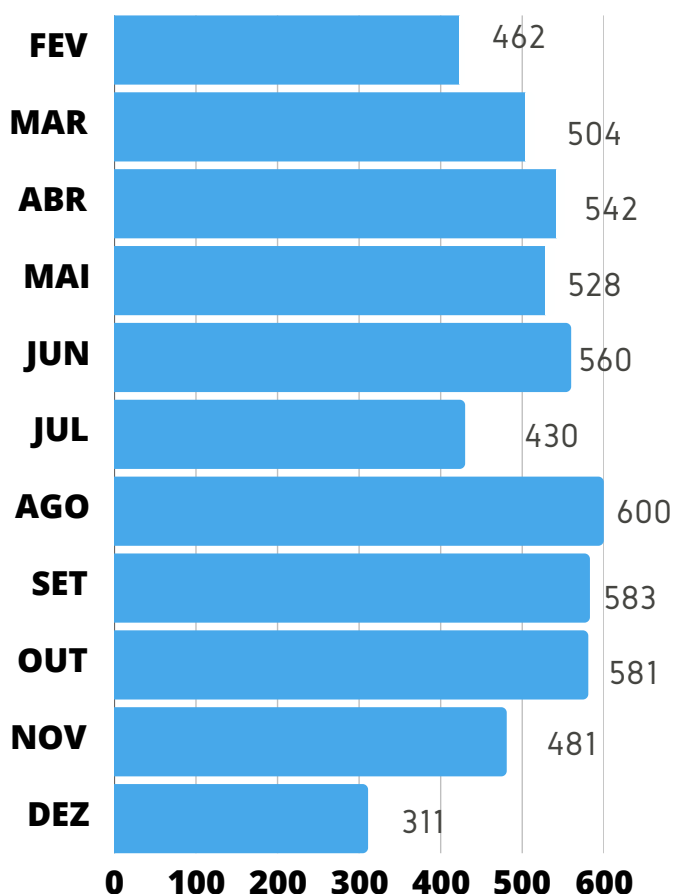
“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE

ATENDIMENTOS EDUCACIONAIS 2024

Os atendimentos pedagógicos iniciaram em 08/02 conforme calendário letivo com a participação efetiva das famílias contabilizando os seguintes atendimentos:



TOTAL DE ATENDIMENTOS EDUCACIONAIS 2023: 5.582

PROJETOS PEDAGÓGICOS: As atividades pedagógicas baseadas em projetos fazem com que a criança explore, crie e aprenda de maneira ativa e envolvente, incentivando o desenvolvimento das habilidades cognitivas, sociais e emocionais de forma integrada, permitindo seu protagonismo.

PROJETOS PEDAGÓGICOS 2024

- Identidade e Autonomia
- Literatura Infantil
- Dia da família, Passeio ciclístico e caminhada
- Feira de Ciências
- Semana da Criança
- Projeto Autonomia
- Semana Mundial do Brincar “Vem pra Roda”
- Aniversário de Itajaí
- Semana da Valorização das Diferenças



SETOR PEDAGÓGICO

“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE

MONITORAMENTO DOS EDUCANDOS:

Tem como objetivo acompanhar e avaliar as faltas dos educandos durante o mês, elaborando desta forma estratégias que possam garantir a assiduidade nos atendimentos de estimulação.

MONITORAMENTO EDUCANDOS

06/05	08/05
05/07	08/08
05/09	25/09

ENTREGA DOS PARECERES PEDAGÓGICOS:

O Parecer Pedagógico é um instrumento essencial para acompanhar o desenvolvimento de cada criança e envolver os pais neste processo educacional. Elaborado ao final de cada semestre pelas pedagogas o documento reuni informações pertinentes ao desenvolvimento infantil. Este Parecer é entregue as famílias com dia e hora previamente agendados onde também recebem orientações específicas sobre como estimular a criança em casa.



ENTREGA DE PARECERES PEDAGÓGICOS

PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS:

Os atendimentos de estimulação contam com a participação dos familiares considerada parte integrante no processo de intervenção, assim promovendo orientações e benefícios que irão auxiliar no desenvolvimento do educando.



ESTIMULAÇÃO PRECOCE EFICIENTE:
PEDAGOGAS E FAMÍLIA ENVOLVIDAS NO
ATENDIMENTO.

SETOR PEDAGÓGICO

“Vovó Biquinha”



GRUPOS DE ESTIMULAÇÃO:

A composição dos grupos de estimulação se dá por faixa etária, com atendimentos envolvendo a equipe multidisciplinar. O objetivo destes grupos está em elaborar ações educacionais contribuindo para o desenvolvimento motor, social e cognitivo dos educandos, propiciando o contato com outras crianças, estimulando a interação entre seus pares.



GRUPOS DE ESTIMULAÇÃO EM ATIVIDADES

Os Grupos de estimulação foram organizados por faixa etária:

Segunda-feira: 4 a 5 anos

Quinta-feira: 3 a 5 anos
Lar da Criança Feliz

Sexta-feira: 5 a 6 anos

A coordenação e planejamento dos Grupos de Estimulação é realizado pelo setor de Apoio Pedagógico, pedagoga com especialização em educação especial. Os encontros são realizados semanalmente com duração de uma hora.

O brincar (...) tem que ser percebido como uma atividade essencial e potencializadora do desenvolvimento, e que proporciona à criança durante seu processo a capacidade de ler o mundo adulto, opinando e criticando.
BARROS, 2009

SETOR PEDAGÓGICO

“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE

FEIRA DE CIÊNCIAS;

Com o tema Mergulhando no Saber, a 24ª edição da Feira de Ciências do CIEP Vovó Biquinha trouxe a temática do fundo do mar.

A Feira de Ciências tem como objetivo despertar o interesse dos educandos pela ciência, promovendo a pesquisa, a criatividade e o desenvolvimento de habilidades em diversas áreas do conhecimento.

Os educandos e seus familiares tem a oportunidade de explorar novas descobertas, compartilhar experiências e aprender de forma lúdica e interativa.



Este projeto tem início no começo do ano letivo, com a escolha do tema e a formação do Grupo de Trabalho responsável pelo planejamento das atividades pedagógicas e técnicas. Essas atividades são desenvolvidas ao longo do primeiro semestre letivo e culminam, em agosto, com a exposição de trabalhos e a apresentação de diversas vivências e atividades especiais.

A Feira valoriza o papel da ciência no cotidiano, estimulando o pensamento crítico e a curiosidade.

O evento também fortalece o vínculo entre a instituição e as famílias, criando um ambiente de aprendizagem colaborativo.



SETOR PEDAGÓGICO

“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE

VISITAS AOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Tem como objetivo conhecer o ambiente frequentado pelos educandos, promover a troca de informações e oferecer orientações aos professores, contribuindo para um acompanhamento mais eficaz do processo de aprendizagem.

ESCOLAS E CEIS VISITADOS 2º SEMESTRE	DATA
Hercílio Bento	20/08
Zilda Arns	27/08
Ana da Silva Fontes	03/09
Hercílio Bento	10/09
Abelhinha	26/09
Mauricélia André do Nascimento	30/10
Diva Abrantes	30/10
Rosana de Souza	30/10

ESCOLAS E CEIS VISITADOS 1º SEMESTRE	DATA
Escola Querubim	08/03
Alzira Winter	09/04
Hercilio Bento	07/05
Vó Maria	07/05
Doce Encanto	08/05
Dayana Maria	10/05
Abelhinha	20/05
Cubo Mágico	29/05
Yada	04/06
Aquarela	10/06
Maria Pérpétua Pereira	14/06
Leãozinho	18/06
Recanto do Saber	25/06



VISITA AO CENTRO DE
EDUCAÇÃO INFANTIL ZILDA ARNS



JUNTOS NESSA JORNADA:

O projeto “Juntos nessa Jornada” surgiu da necessidade de aproximar as famílias, promovendo momentos de interação e fortalecendo os laços de amizade. A iniciativa busca criar um ambiente acolhedor, onde as famílias possam se conhecer melhor, compartilhar experiências e construir relações mais significativas. Com isso o projeto contribui para uma convivência mais harmoniosa e enriquecedora para todos.



REUNIÃO COM AS FAMÍLIAS SOBRE A TRANSIÇÃO ESCOLAR



JUNTOS NESSA JORNADA: FAMÍLIA E EQUIPE CIEP EM ATIVIDADES LÚDICAS DE INTERAÇÃO

TRANSIÇÃO ESCOLAR

A transição da educação infantil para o ensino fundamental exige muita atenção para garantir um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, assegurando a continuidade dos processos de aprendizagem das crianças. É fundamental respeitar suas singularidades e as diferentes relações que estabelecem com o conhecimento, assim como a natureza das mediações em cada etapa. Dessa forma a equipe multidisciplinar organiza um encontro com os pais dos educandos que estão concluindo o programa por idade. O objetivo é oferecer orientações sobre o desligamento do programa e fornecer informações sobre a nova adaptação nos primeiros dias de aula no novo ambiente escolar, auxiliando os responsáveis no manejo adequado dessa transição.

SETOR DE FONOAUDIOLOGIA EDUCACIONAL

A setor de Fonoaudiologia atua de forma multidisciplinar com as demais áreas e tem como principais objetivos acompanhar e auxiliar no desenvolvimento comunicativo e alimentar dos educandos, por meio de orientações fonoaudiológicas aos professores, familiares e demais profissionais da equipe. Dessa forma, as principais ferramentas de trabalho utilizadas são as observações e participações nas intervenções pedagógicas, orientações aos pais e professores, triagens fonoaudiológicas, encaminhamentos para a rede e articulação com a equipe escolar do educando.

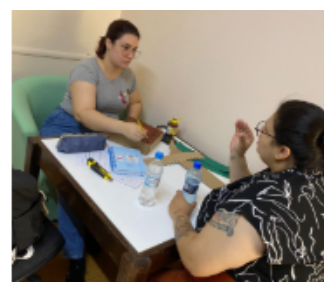
REUNIÕES DE EQUIPE TÉCNICA: As reuniões de equipe objetivam reunir as coordenações, direção e profissionais técnicos com vista ao planejamento das atividades, discussão de casos e situações, proporcionando envolvimento e participação dos diferentes setores para resolução de demandas. Também, durante as reuniões são discutidos aspectos organizacionais e administrativos.

AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE EDUCANDOS: O acompanhamento dos educandos matriculados faz-se necessário, visando monitorar o desenvolvimento da linguagem das crianças. Este processo pode ser realizado através de orientações as pedagogas após as mesmas apresentarem as demandas ao setor ou na participação dos atendimentos pedagógicos.

ORIENTAÇÃO ÀS PEDAGOGAS: Através das observações e acompanhamento dos atendimentos pedagógicos, o fonoaudiólogo realiza orientações a equipe pedagógica, principalmente no apoio dado ao educando, objetivando melhorar as habilidades comunicativas e contribuir com o seu desempenho educativo.

AVALIAÇÃO DE NOVOS EDUCANDOS: O primeiro contato da família com a equipe técnica se dá através da coleta de dados de anamnese que por meio de um questionário estruturado, colhe informações abrangentes de cada área técnica para auxiliar no planejamento educacional individual. O setor de fonoaudiologia participa das avaliações, verificando demandas envolvidas com a comunicação e alimentação, além de realizar orientações gerais e específicas para o esclarecimento de dúvidas.

ORIENTAÇÃO ÀS FAMÍLIAS: A orientação parental é uma das ações do setor de fonoaudiologia, na qual oferta importantes ferramentas para auxiliar os familiares e responsáveis. O profissional atua através da prevenção e promoção da saúde, orientando sobre quais os tipos de estímulos mais adequados com relação ao desenvolvimento da linguagem, audição e motricidade orofacial, empoderando as famílias acerca do desenvolvimento destas áreas, para que em conjunto com a instituição, sejam estimuladores e replicadores em suas casas.



CONVERSA COM EQUIPE MULTIPROFISSIONAL



CONFECÇÃO DE MATERIAIS

FONOAUDIOLOGIA

“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE

EVENTOS DO CIEP VOVÓ BIQUINHA: O setor de fonoaudiologia participou ativamente dos eventos que objetivaram ampliar o conhecimento dos educandos e cuidadores, além de terem realizado formações que contribuíram para o funcionamento e a qualidade dos atendimentos realizados, participando o setor dos seguintes eventos: Formação Continuada com equipe pedagógica, Grupo de Pais Parceiros, Bazar das Voluntárias, Feira de Ciências e Dia de Natal.

GRUPOS DE ESTIMULAÇÃO: Conforme as demandas observadas pelas equipes técnica e pedagógica, constatou-se a necessidade da criação grupos de estimulação, visando trabalhar as habilidades linguísticas e de interação social dos educandos com características funcionais semelhantes.



Conversa com Equipe Pedagógica



Acompanhamento

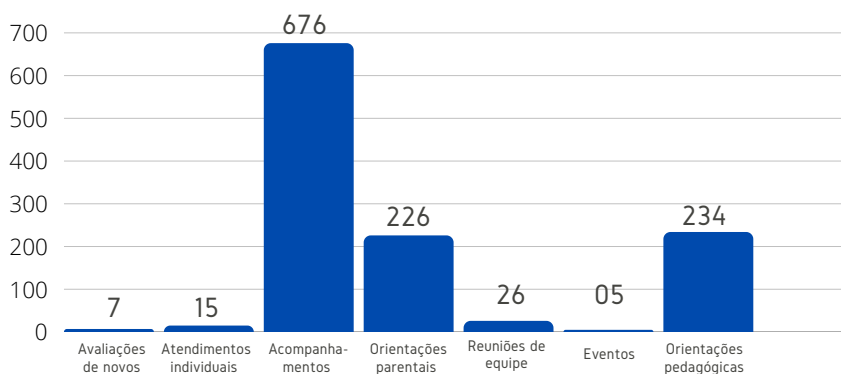


Orientação parental



Atendimento Individual

ATENDIMENTOS
FONOAUDIOLOGIA
2024





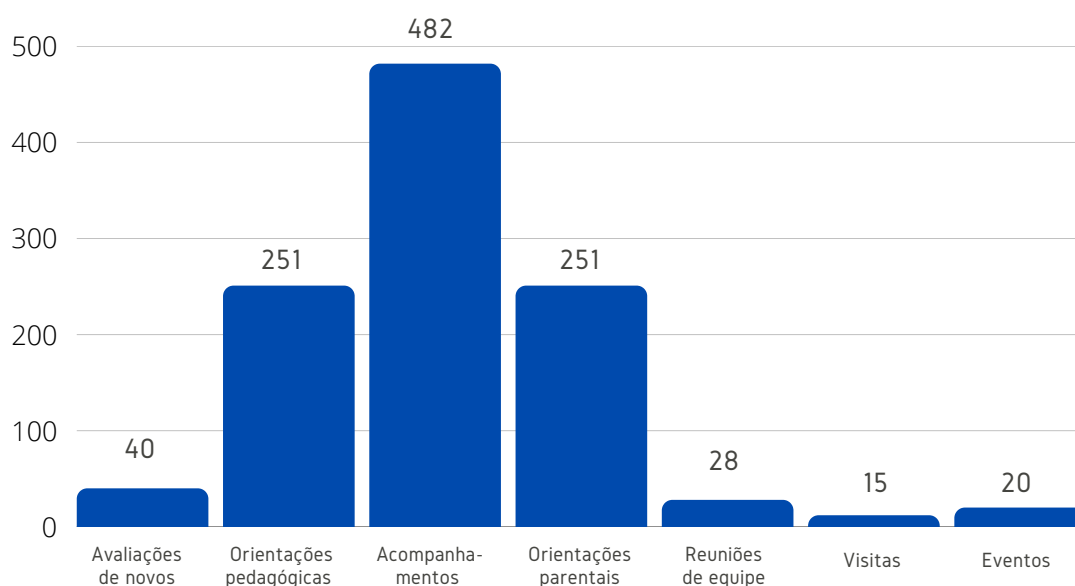
O setor de psicologia no CIEP Vovó Biquinha tem como objetivo promover a saúde mental e propiciar um ambiente adequado para aprimorar a qualidade de vida dos participantes envolvidos. Desde os educandos matriculados e seus familiares, até aos profissionais que atuam na instituição.

A psicologia dentro da educação tem um papel fundamental para auxiliar no desenvolvimento infantil, mas historicamente é constituído com o intuito de acolher, avaliar e desenvolver habilidades relacionadas a dificuldades de aprendizagem, socioemocionais e interacionais.

Na estimulação precoce, o setor atua como suporte às professoras realizando orientação e discussão de casos para um melhor atendimento, orientando pais, realizando visitas domiciliares e institucionais, para realizar orientações assertivas.

AVALIAÇÃO DE NOVOS EDUCANDOS: Para que novos educandos iniciem na instituição, é preciso passar por uma avaliação. Utiliza-se a anamnese que tem como finalidade levantar dados da criança e sua respectiva família. A equipe multidisciplinar realiza esta entrevista a fim de dissertar sobre o desenvolvimento infantil de forma integral e multidisciplinar. Além disso, durante a anamnese também são realizadas orientações parentais, proporcionando uma abordagem acolhedora às famílias que chegam até a instituição, bem como elucidam dúvidas sobre o diagnóstico e nosso serviço prestado à comunidade.

ATENDIMENTOS PSICOLOGIA 2024



ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DE EDUCANDOS:

Acompanhamento dos educandos em conjunto com as pedagogas e equipe multidisciplinar. Levando em consideração a singularidade de cada criança e orientando de forma pontual tanto as professoras quanto aos pais/responsáveis.

ORIENTAÇÃO ÀS PEDAGOGAS:

Nos momentos de orientação às pedagogas, as psicólogas realizam sugestões de estratégias para lidar com as demandas apresentadas pelos educandos, nos mais diversos contextos. Estas estratégias são colocadas em prática nos atendimentos, principalmente através de materiais lúdicos pensados para as necessidades apresentadas e variadas técnicas. As orientações englobam dicas de manejo, flexibilização cognitiva, sugestões de atividades, entre outros, sempre observando as especificidades de cada criança.

PROJETO TRANSIÇÃO:

Tem como principal objetivo realizar orientações de forma dinâmica para as famílias das crianças que estão no momento de transição escolar. Esta intervenção é importante para trabalhar a adaptação do educando e seus familiares de forma preventiva.

REUNIÃO DE EQUIPE TÉCNICA:

A reunião da equipe técnica é o espaço onde a multidisciplinaridade encontra-se de forma evidente. São realizadas discussões de casos a partir de demandas levantadas ao longo da semana, onde cada técnico pode contribuir no desenvolvimento do educando a partir da sua percepção. Além disso, esse momento oportuniza a troca de conhecimento entre os profissionais, resultando em novos aprendizados e estratégias para aprimorar a prática profissional de cada um.



Atendimento individual



Orientação à pedagoga



Encontro do Projeto Transição



Grupo de Pais Parceiros

GRUPO DE PAIS PARCEIROS: É um evento interno do CIEP Vovó Biquinha, tem como finalidade ofertar aos pais um ambiente acolhedor e de conhecimento. As reuniões acontecem mensalmente e em cada momento profissionais de diversas áreas são convidados para discorrer sobre uma temática específica. Nesta ocasião, a instituição oportuniza às famílias matriculadas um lugar de fala e orientação aos pais/cuidadores. Cada técnico auxilia na organização do ambiente e planejamento do cronograma, bem como na mediação da reunião.



Orientação parental

ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS: A orientação parental é de suma importância no processo de estimulação, visto que, além das intervenções realizadas nos atendimentos pedagógicos é necessário que estes estímulos sejam replicados em outros ambientes. Para isto, os pais são orientados de acordo com as demandas apresentadas pelas crianças, com base em materiais pensados para cada especificidade. Além da orientação, esse também é um momento de acolhimento e criação de vínculo, onde a família dispõe de uma escuta ativa e qualificada.



Participação no atendimento pedagógico

RESUMO DAS AÇÕES:

Foram 40 avaliações de novos educandos; 482 acompanhamentos e avaliações de educandos
502 orientações às pedagogas e famílias;
participou-se de 28 reuniões da equipe técnica;
e de 20 eventos do CIEP.

Em 2024 foram produzidos alguns materiais para contribuir nos atendimentos e no dia a dia da família:

Cartões para manejo de tristeza e raiva: Produzido para auxiliar as crianças a lidarem com os sentimentos de tristeza e raiva, os cartões oferecem alternativas para realizar quando os sentimentos surgirem.

Dicas para adaptação escolar: Estratégias para auxiliar as crianças e as famílias na adaptação em novas escolas ou em novas rotinas escolares.

Economia de fichas: Elaborada para ser modificada de forma personalizada para cada educando, para utilizar o reforço positivo (recompensa) como forma de ampliar comportamentos alvo.



Cartões para manejo de tristeza e raiva



Economia de fichas com temática de Minecraft



Dicas para a adaptação escolar

FISIOTERAPIA

“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE

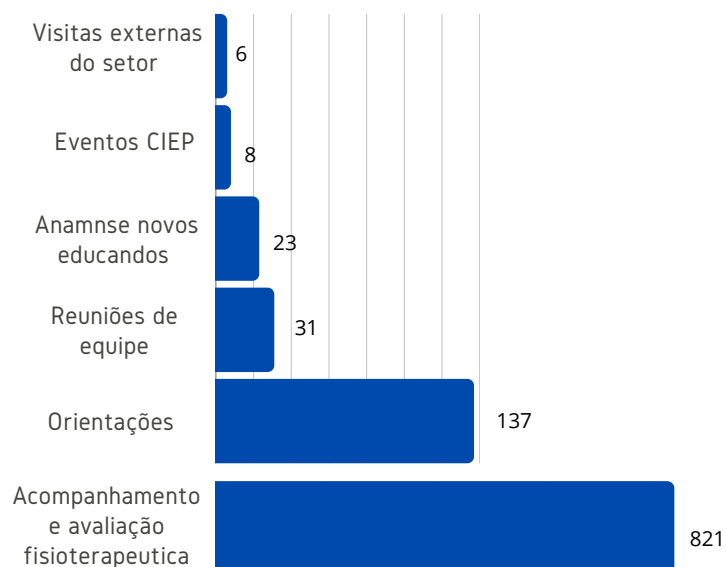
A intervenção fisioterapêutica no CIEP Vovó Biquinha tem como objetivo contribuir para a melhoria do desempenho dos educandos, facilitando a execução das atividades pedagógicas, da rotina escolar e das tarefas do dia a dia. O Setor de Fisioterapia do CIEP busca apoiar o desenvolvimento neuropsicomotor dos alunos, oferecendo estímulos que favoreçam a maturação do sistema nervoso infantil, com a finalidade de facilitar o aprendizado motor e promover o desenvolvimento global das crianças.

Os objetivos do Setor de Fisioterapia no Programa de Estimulação:

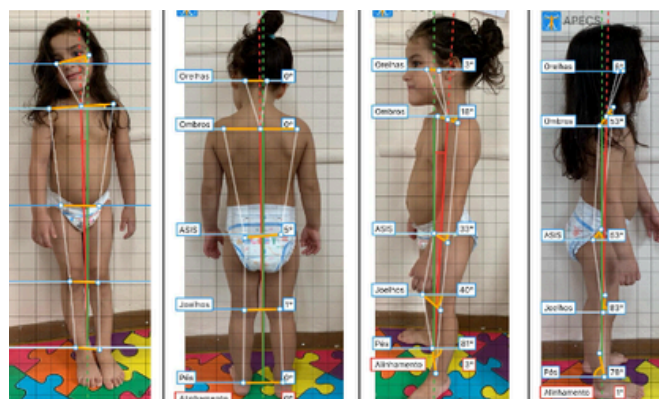
- Identificar as necessidades fisioterapêuticas dos educandos e realizar encaminhamentos quando necessário.
- Anamnese dos educandos para ingresso no programa.
- Acompanhar os educandos com limitações motoras.
- Orientar o setor pedagógico e as famílias atendidas pela instituição.
- Realizar avaliação postural específica;
- Coletar IMC dos educandos;
- Criar materiais de orientação para famílias e pedagogas.
- Realizar avaliações preventivas do desenvolvimento motor de crianças com vínculo familiar dos educandos matriculados na instituição.

A atuação da fisioterapia no CIEP está voltada para a primeira infância, onde atende às necessidades dos educandos por meio de condutas e orientações específicas nas áreas neurofuncionais, ortopédicas, cardiorrespiratórias e outras que se mostrem necessárias, sempre baseadas em avaliações prévias detalhadas. Além disso, o setor realiza ações de promoção da saúde, visando o bem-estar e o desenvolvimento saudável dos educandos.

AÇÕES SETOR DE FISIOTERAPIA 2024



AValiação POSTURAL: Foi realizada uma avaliação em educandos com alterações posturais que afetam seu desenvolvimento motor. A avaliação identificou alterações biomecânicas compensatórias, frequentemente relacionadas à hipotonia, permitindo entender as necessidades individuais e planejar intervenções para corrigir essas alterações e melhorar o desenvolvimento motor.



FISIOTERAPIA

“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE

AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS EDUCANDOS:

O setor monitora o desenvolvimento motor dos educandos durante os atendimentos pedagógicos e, quando necessário, oferece atendimentos individuais. Nos demais casos, continua o monitoramento e, com base nas observações, ajusta atividades para potencializar os ganhos durante esses atendimentos.

ANAMNESE DE NOVOS EDUCANDOS: Tem por objetivo a verificação de possíveis dificuldades/ atrasos no âmbito motor da criança, bem como, conhecer o funcionamento familiar. Ao decorrer do ano, foram realizadas avaliações e encaminhamentos e diversas crianças ingressaram em nosso programa.

COLETA DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC): Ao longo do ano letivo, foi realizado o acompanhamento contínuo do IMC dos educandos, visando avaliar sua saúde e bem-estar físico. Alguns educandos apresentaram sobrepeso e obesidade e, por isso, foram encaminhados para receber orientação e acompanhamento nutricional especializado na Unidade Básica de Saúde (UBS) a fim de receber o suporte necessário.

ORIENTAÇÃO ÀS PEDAGOGAS E FAMÍLIAS: Com base nas demandas identificadas pelas pedagogas, foram fornecidas orientações e estratégias para o desenvolvimento das habilidades dos educandos, com foco na promoção da autonomia. Também foram discutidas com a família as avaliações, dificuldades e atividades para reforçar o aprendizado em casa, com o objetivo de empoderá-los e destacar a importância da repetição das habilidades no processo de aprendizagem.

Acompanhamento de educandos



Grupo de estimulação



Orientação Parental



Avaliação de IMC

FISIOTERAPIA

“Vovó Biquinha”



EVENTOS DO CIEP: Ao longo do ano a instituição realizou eventos mensais, como o Grupo de pais parceiros, com propósito de orientar as famílias por meio de demandas levantadas pelas mesmas, eventos bimestrais como a Parada Pedagógica, com intuito de alinhar assuntos gerais com a equipe multiprofissional, planejar estratégias de atividades para datas comemorativas e estudos de assuntos relacionados as demandas existentes do programa de estimulação e eventos únicos.

REUNIÕES DE EQUIPE TECNICA: As reuniões de equipe acontecem semanalmente e objetivam identificar novas demandas dos educandos que são atendidos pelo programa, e discussões desses casos, com intuito de elaborar estratégias para melhorar as habilidades dos educandos ou facilitar o entendimento familiar para a necessidade de intervenção. Além disso são discutidos assuntos relacionados ao programa de estimulação precoce, outros assuntos administrativos e estratégias sociais.

GRUPO DE ESTIMULAÇÃO: O setor de fisioterapia, em parceria com a pedagoga, realiza semanalmente um grupo de estimulação focado no desenvolvimento das funções motoras finas e grossas. As atividades incluem brincadeiras que promovem a coordenação motora, equilíbrio, força muscular, agilidade e socialização, incentivando a interação e o desenvolvimento de habilidades sociais. O objetivo é melhorar as habilidades motoras dos alunos, além de fomentar sua autonomia, confiança e integração no ambiente escolar.

VISITAS EXTERNAS DO SETOR: Durante o ano letivo, o setor realizou diversas visitas externas, incluindo uma à escola, com o objetivo de abordar o processo de desfralde e orientar a equipe escolar sobre as melhores práticas. Também foram realizadas visitas domiciliares para avaliar as condições do ambiente familiar e oferecer orientações personalizadas, de acordo com as necessidades de cada educando, com o intuito de apoiar a família no desenvolvimento adequado desse processo. Além disso, no Lar da Criança Feliz, realizamos avaliações fisioterapêuticas para promover o desenvolvimento das habilidades motoras das crianças, oferecendo também orientações e atividades lúdicas para as mais velhas, sempre com foco no desenvolvimento motor adequado.



ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS: O setor realiza uma triagem dos educandos, durante os atendimentos das pedagogas que apresentam alguma dificuldade específica ou atraso no desenvolvimento motor para atendê-los individualmente, a fim de potencializar/alcançar os objetivos necessários para adquirir as habilidades de acordo com a idade.

Neste Ano o setor criou alguns materiais informativos para os pais, sendo eles:

Sentar em “W”: Material de apoio para os pais, com orientações específicas sobre a importância de evitar a posição em W ao sentar, destacando os riscos dessa postura e a necessidade de correção para prevenir problemas musculoesqueléticos e promover o desenvolvimento saudável das crianças.

Como iniciar o desfralde? Foi criado um material de apoio para orientar os pais no processo de desfralde, oferecendo dicas práticas, recomendações e estratégias para apoiar a família. O conteúdo abrange o momento ideal para iniciar, como lidar com desafios como resistência e acidentes, e destaca a importância de uma abordagem positiva e paciente para criar um ambiente seguro e acolhedor, favorecendo a confiança da criança no processo.

Também foram distribuídas cartilhas aos pais, contendo orientações específicas para alguns alunos:

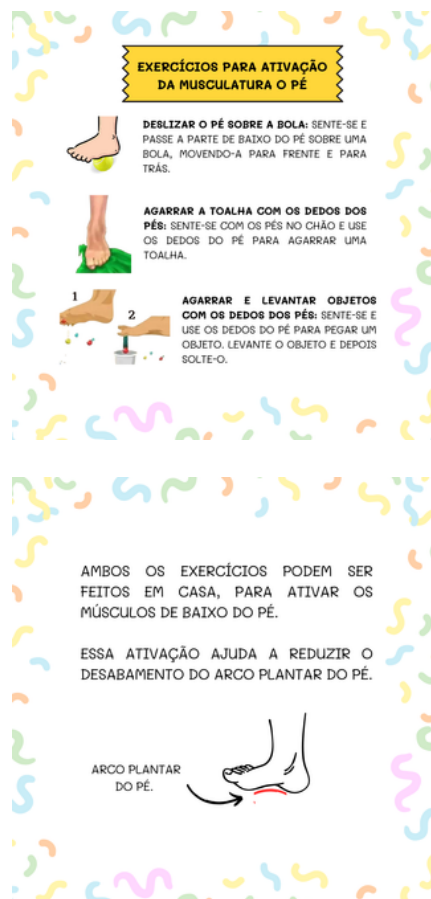
Dicas Práticas de Fisioterapia para Pé Plano: O tratamento fisioterapêutico para o pé desabado (ou pé plano) foca no fortalecimento dos músculos do pé e tornozelo, na melhoria da propriocepção e na correção de posturas inadequadas durante a caminhada. Com isso, foram impressos e entregues exercícios específicos para serem realizados em casa por alguns educandos que apresentam essa disfunção biomecânica, visando promover a melhoria da função e prevenir complicações futuras.



Informativo
Sentar em “W”



Como iniciar o
desfralde?



SERVIÇO SOCIAL

“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE

O Setor de Serviço Social do CIEP Vovó Biquinha tem como objetivo o enfrentamento da questão social através da promoção da garantia de direitos do cidadão.

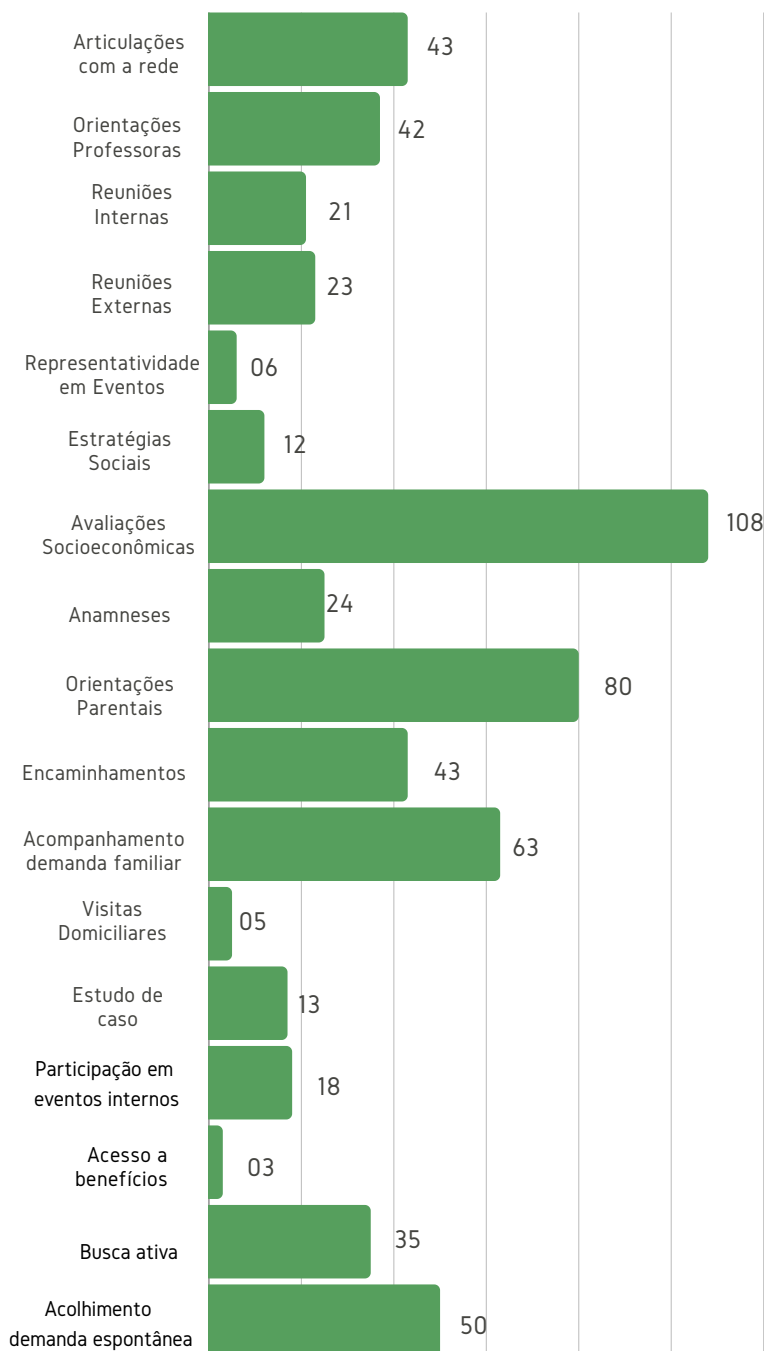
O setor é responsável pelo estudo do ambiente socioeconômico e cultural da família e da comunidade.

Tem como ação principal a orientação às famílias dos educandos acerca de seus direitos socioassistenciais além de encaminhamento e articulação intersetorial com as diversas políticas públicas.

Como atividades principais e objetivos tem:

- Articulação/fomento da participação e controle social das políticas públicas;
- Orientação aos professores;
- Organização de estratégias sociais;
- Encaminhamento aos serviços, programas, projetos da rede governamental e não-governamental;
- Promoção de acessibilidade de transferência de renda (Benefício de Prestação Continuada - BPC, Pensão Especial Estadual);
- Acolhimento
- Sensibilização das famílias referente aos direitos básicos das crianças.
- Participação dos estudos de caso e anamnese com equipe técnica;
- Representação da entidade no Conselho Municipal de Assistência Social e demais eventos;
- Viabilização de informações referente a eventos de prevenção de âmbito municipal;
- Participação nos eventos externos e internos;

AÇÕES SETOR DE SERVIÇO SOCIAL EM 2024



SERVIÇO SOCIAL



VISITA DOMICILIAR: é realizada pelo setor de serviço social para facilitar a aproximação do profissional à realidade do usuário, e também para a busca ativa de educandos faltantes da instituição. Proporciona uma coleta de dados mais eficaz para executar o acompanhamento da família.

AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA: Esta ação possibilita verificar a vulnerabilidade da família, auxiliando no diagnóstico socioeconômico, proporcionando que as famílias dos educandos recebam acompanhamento, orientação e encaminhamentos eficazes para os diversos serviços de Políticas.

ENCAMINHAMENTO PARA A REDE: O encaminhamento para a rede, acontece após a identificação da vulnerabilidade da família quando possui o critério para ser beneficiado com a política pública existente no município ou estado que atue no enfrentamento da questão social identificada.

ANAMNESE: É um questionário realizado com o responsável pela criança e cada técnico fica responsável por uma parte específica do preenchimento, sendo responsabilidade do setor de serviço social a parte de dados familiares, econômicos e identificação das vulnerabilidades que a família possui.

REUNIÕES INTERNAS: As reuniões realizadas durante o ano aconteceram com o objetivo de articular a busca de melhorias no atendimento dos educandos e das famílias, compartilhamento das demandas identificadas, organização do cronograma do calendário escolar, organização das estratégias sociais e demais assuntos advindos das necessidades e emergências que surgem durante o ano letivo.

ESTRATÉGIAS SOCIAIS DOAÇÕES

ACESSÓRIOS DE LÃ (VOLUNTÁRIAS)	16
MANTAS	42
CESTAS BÁSICAS	30
ROUPAS (EM PEÇAS)	164
PRESENTES DE NATAL	234
BONECAS DE PANO (GRUPO DE MÃES)	110
BRINQUEDOS	182
FRALDAS (PCT)	50
KIT ESCOLAR	20
PICOLÉ	200
BENEFICIADOS DIRETOS	305

ARTICULAÇÕES COM A REDE: As articulações externas acontecem quando o setor faz contato com a rede para agendar e/ou encaminhar a família para atendimento, além de divulgar os projetos que a instituição possui para as diversas Políticas Públicas do Município.

SERVIÇO SOCIAL

“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE



Estratégia Social - Doação de Cesta Básica



Visita Domiciliar Interdisciplinar



Participação no DOA ITAJAÍ 2024



Palestra Módulo Assistência Social PIPA

ESTRATEGIA SOCIAL: As estratégias sociais realizadas aconteceram a partir das doações recebidas por empresas ou particulares que foram entregues as famílias em vulnerabilidade social identificadas por este setor.

EVENTOS INTERNOS: Em 2024, foram realizados diversos eventos mensais, incluindo o Grupo de Pais Parceiros, onde foi realizada uma palestra sobre os Direitos das Crianças com o objetivo de orientar as famílias sobre os direitos de seus filhos. Além disso, houve a Formação Continuada do Projeto PIPA, com as Unidades Básicas de Saúde (UBS) oferecendo palestras sobre a atuação do setor de Serviço Social nos atendimentos às famílias, abordando os direitos e benefícios direcionados às pessoas com deficiência. Também houve a participação em uma formação continuada com as pedagogas, apresentando o tema “Direitos das Crianças”. O ano contou ainda com a participação em eventos como o Dia da Família e a Feira de Ciências.

ORIENTAÇÃO PARENTAL: Tem o objetivo de orientar às famílias dos educandos, quanto aos programas e projetos sociais existentes. Essas orientações são essenciais para que as famílias possam identificar os recursos existentes e utilizá-los no atendimento e na defesa dos direitos de seus filhos.

ORIENTAÇÃO ÀS PEDAGOGAS: Sendo essas as profissionais que passam mais tempo próximo ao educando, tem maior possibilidades de conhecer sua realidade social, portanto é necessário contato direto entre o profissional de serviço social e o professor para identificação das vulnerabilidades do educando e também para orientar sobre os direitos das crianças e deveres da família, contribuindo na identificação de crianças com direitos violados ou negligenciados.

SERVIÇO SOCIAL

“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE



Formação continuada para as pedagogas



Orientação Parental



Reunião externa - Fórum das ONGs



Encontro no CIEP Vovó Biquinha
Fórum dos trabalhadores do SUAS

REPRESENTATIVIDADE EM EVENTOS EXTERNOS: A presença nestes eventos objetiva adquirir conhecimento e informações sobre os temas apresentados, além de participação ativa na luta pelos direitos das famílias atendidas. Em 2024 o setor participou do seminário ECA.

ACOLHIMENTO DEMANDA ESPONTÂNEA: São acolhimentos das famílias que procuram o setor espontaneamente para orientação e encaminhamentos acerca de seus direitos.

BUSCA ATIVA: As buscas acontecem quando o educando apresenta baixa frequência ou encontra-se em evasão. As famílias são contatadas por telefone e/ou visita domiciliar para averiguação situacional.

ESTUDO DE CASO: O estudo de caso no setor de serviço social acontece para conhecer com profundidade o contexto familiar do educando, identificando a questão social e juntamente com a equipe multidisciplinar e intersetorial buscar solucionar a demanda específica identificada.

REUNIÕES EXTERNAS: O setor participa das reuniões dos fóruns e conselhos municipais contribuindo para o processo de democratização das políticas públicas, visando a ampliação dos canais de participação para fortalecer o enfrentamento das questões sociais apresentadas pelas famílias atendidas.

ACOMPANHAMENTO DE DEMANDA: Os acompanhamentos são importantes após os atendimentos e encaminhamentos para a rede, fortalecendo as orientações realizadas e empoderando as famílias na busca por seus direitos, proporcionando um atendimento social eficaz.

BENEFICIADOS DIRETOS: Todas as famílias beneficiadas mensalmente com as estratégias sociais.

FARMÁCIA

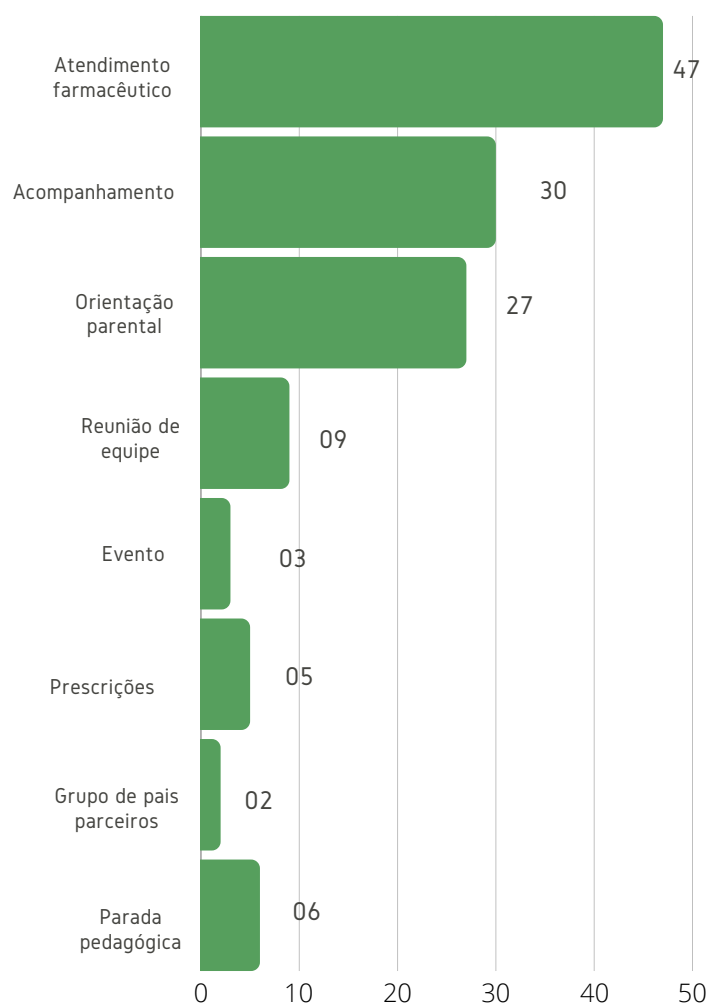


O setor de farmácia no CIEP Vovó Biquinha visa orientar e estimular a adesão dos tratamentos medicamentosos e o uso saudável de dos medicamentos.

O trabalho do Setor de Farmácia no Programa de Estimulação Precoce envolve:

- Atendimento dos pais para orientação farmacêutica, incluindo recomendações melhor adaptação de terapia;
- Prescreve medicamento isento de prescrição médica (MIP) para melhor evolução do educando;
- Realiza avaliação farmacêutica identificado possíveis problemas relacionados a medicamentos;
- Elabora relatório/pareceres aos médicos auxiliando na indicação da mudança de terapia;
- Participa das discussões de casos realizados durante reuniões de equipe;
- Desenvolve temas para apresentar no Grupo de pais e Parceiros;
- Promove Educação em Saúde com os pais, mestres e parceiros;
- Desenvolver apresentação para o Projeto PIPA (Primeira Infância Protegida e Assistida)
- Auxilia a execução dos eventos promovidos aos educandos da instituição e suas famílias.

AÇÕES SETOR DE FARMÁCIA EM 2024



PALESTRA PARA O GRUPO DE PAIS DO CIEP



O uso correto de medicamentos é crucial para o desenvolvimento saudável de crianças neuroatípicas, ajudando a equilibrar funções neurológicas, comportamentais e físicas. Quando bem administrados, esses medicamentos promovem melhor qualidade de vida, maior interação social, progresso cognitivo e autonomia, além de minimizar riscos de efeitos adversos.

O farmacêutico desempenha um papel essencial, orientando famílias sobre administração correta, doses e possíveis reações, além de acompanhar o tratamento para ajustes necessários, promovendo conhecimento e confiança no manejo do tratamento da criança.



AVALIAÇÃO FARMACÊUTICA

AVALIAÇÃO FARMACÊUTICA: Como farmacêutico, a avaliação de prescrição e a intervenção farmacêutica são realizadas em conjunto com os responsáveis pelo educando para identificar a rotina, o uso de medicamentos, os hábitos alimentares e os padrões de sono. São feitas consultas para anamnese e estudos de caso. O acompanhamento contínuo envolve a orientação parental, esclarecendo dúvidas dos pais, devolutiva de caso, e prescrições, garantindo um suporte personalizado durante todo o processo terapêutico.

REUNIÕES E DISCUSSÃO DE CASOS COM A EQUIPE: Para garantir um trabalho bem articulado entre as áreas e, consequentemente, mais efetivo, são realizadas reuniões com os profissionais técnicos. Nessas ocasiões, os casos são analisados multidisciplinarmente, promovendo o desenvolvimento coletivo e aumentando a assertividade do processo.

GRUPO DE PAIS PARCEIROS: A palestra sobre o uso racional de medicamentos destacou a importância de compreender e adotar práticas seguras no consumo de medicamentos, abordando temas como automedicação, resistência bacteriana e intoxicações. Foram discutidas orientações sobre armazenamento adequado, tratamentos completos e o descarte correto de medicamentos. A apresentação reforçou como o uso consciente contribui para a saúde individual e coletiva, prevenindo riscos e promovendo o bem-estar.



GRUPO DE MÃES: CUIDADOS COM A PELE



GRUPO DE PAIS PARCEIROS

FARMÁCIA

“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE



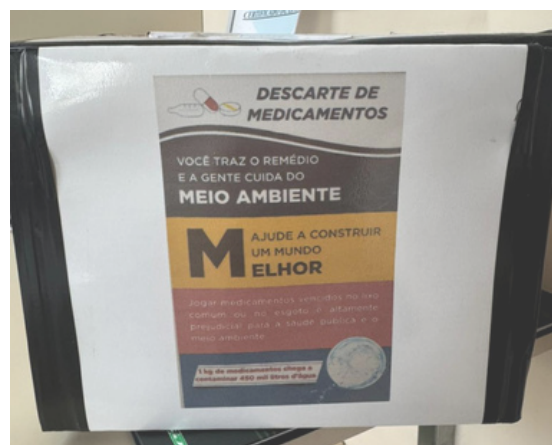
USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS: PARADA PEDAGÓGICA



FEIRA DE CIÊNCIAS



PRODUÇÃO DE KITS DE PRIMEIROS SOCORROS



PROJETO FARMACÊUTICO: CAIXA PARA DESCARTE CORRETO DE MEDICAMENTOS

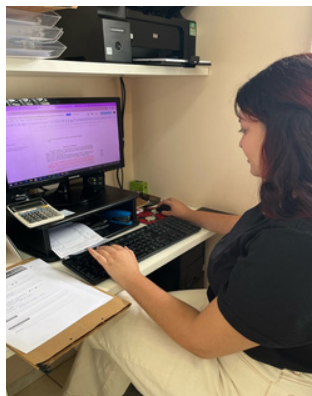
PARADA PEDAGÓGICA: evento realizado para alinhar atividades entre a equipe pedagógica e serviço da equipe multidisciplinar, organizando os eventos do ano. Em 2024 o serviço de farmácia também contribuiu com orientações para promoção da saúde dos colaboradores através do uso racional de medicamentos.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E MATERIAIS DE PROMOÇÃO EM SAÚDE: Em 2024, além dos eventos promovidos pela instituição, como o Dia da Família, a 23ª Feira de Ciências e a Parada Pedagógica, o setor de Farmácia desempenhou um papel importante na conscientização sobre o descarte correto de medicamentos. Com o apoio das pedagogas, que confeccionaram uma caixa de descarte durante a Semana do Meio Ambiente, foi iniciada a coleta de embalagens e medicamentos vencidos, garantindo a destinação correta, sob a responsabilidade do setor farmacêutico. O setor de Farmácia também assumiu a responsabilidade pela reposição, conferência de lotes e catalogação dos materiais de primeiros socorros, assegurando sua disponibilidade e organização para uso interno no CIEP.

AVALIAÇÃO DE PRESCRIÇÕES E RESULTADO DE TERAPIA MEDICAMENTOSA: Durante o ano de 2024, foram realizados 47 atendimentos, incluindo anamneses farmacêuticas e esclarecimentos de dúvidas relacionadas à medicação. Desses atendimentos, 30 foram de acompanhamento contínuo, com estudos de casos focados no uso correto dos medicamentos e na busca por Problemas Relacionados a Medicamentos (PRM). Em alguns casos, houve prescrição de melatonina para auxiliar na manutenção do sono. Nos atendimentos onde foram identificados problemas na prescrição, como interações medicamentosas, doses tóxicas ou uso excessivo, foram elaborados pareceres farmacêuticos direcionados às famílias e ao médico prescritor, visando sempre a terapia indicada e correta para cada caso.



CONSULTA POR VIDEOCHAMADA



ESTUDO DE CASO



PARTICIPAÇÃO EM ESTIMULAÇÃO

ELABORAÇÃO DE MATERIAL PARA ORIENTAÇÕES A FAMÍLIA UTILIZADOS EM POSTAGENS NAS REDES SOCIAIS OU GRUPO DE PAIS: material elaborado para enviar as famílias com explicações sobre o uso adequado de repelentes, bem como material utilizado em postagens do CIEP.



PROJETO PIPA

Primeira Infância Protegida e Assistida



Projeto Primeira Infância Protegida e Assistida (PIPA) ocorreu em parceria com a Secretaria Municipal de Promoção da Cidadania (SEDAC) que financia o projeto e a Secretaria Municipal de Saúde que encaminha os profissionais que são capacitados.

O objetivo do "PIPA" é promover capacitação para profissionais da rede municipal de saúde sobre avaliação e monitoramento do desenvolvimento infantil.

A equipe do projeto composta pelos técnicos do CIEP Vovó Biquinha e uma coordenadora, estiveram responsáveis pela elaboração e execução desta capacitação.

Em 2024 o projeto vou a ser executado em 10 meses. Foram 8 módulos - teórico/práticos fornecendo aos inscritos, material didático e de apoio à execução, em formato digital, inclusive por meio do aplicativo móvel do CIEP e realizou em todo período monitoramento do desempenho dos participantes, especialmente nas etapas de aplicação prática, incentivando que fossem adotadas estratégias de identificação, prevenção e acompanhamento de fatores de risco e vulnerabilidades na primeira infância, além de desenvolvidas adaptações curriculares específicas para estimulação de áreas do desenvolvimento infantil em defasagem.

Inovando mais uma vez, em 2024 o projeto PIPA trouxe o módulo de Uso Racional de Medicamentos, ministrado pela farmacêutica contratada pelo CIEP.



NO ANO DE 2024 A CAPACITAÇÃO
CONTOU COM MÓDULOS
REMOTOS E PRESENCIAIS

PROJETO PIPA

Primeira Infância Protegida e Assistida



CAPACITAÇÃO PROJETO PIPA 2024		RESPONSÁVEL /DOCENTE
MARÇO	Inscrições dos participantes. Visitas às unidades indicadas pela Sec. de Saúde para divulgação do projeto, entrega do cronograma e recolhimento das fichas de inscrição.	EQUIPE PROJETO
ABRIL	01 SEMINÁRIO PIPA - 4 horas Presencial Primeira Infância: A estimulação e monitoramento do desenvolvimento infantil como ferramenta para o planejamento e avaliação.	PALESTRANTE CONVIDADO Equipe CIEP vovó biquinha
MAIO	Módulo 02 – 4 horas EAD O desenvolvimento da Linguagem 0-3 anos. Oficina de brinquedos para estimulação da linguagem de crianças de 0 a 3 anos.	Docente CIEP Fonoaudiólogo
JUNHO	Módulo 03 – 4 horas EAD O desenvolvimento da Linguagem 4-6 anos. Oficina de brinquedos para estimulação da linguagem de crianças de 3 a 6 anos.	Docente CIEP Fonoaudióloga
JULHO	Módulo 04 – 4 horas EAD O desenvolvimento motor 0-3 anos. Oficina de brinquedos para estimulação motora de crianças de 0 a 3 anos.	Docente CIEP Fisioterapeuta
AGOSTO	Módulo 05 – 4 horas EAD O desenvolvimento motor 4-6 anos Oficina de brinquedos para estimulação motora de crianças de 0 a 6 anos.	Docente CIEP Fisioterapeuta
SETEMBRO	Módulo 06 – 4 horas EAD O desenvolvimento socioemocional 0-3 anos Oficina de brinquedos para estimulação Socioemocional de crianças de 0 a 3 anos.	Docente CIEP Psicóloga
OUTUBRO	Módulo 07 – 04 horas EAD O desenvolvimento socioemocional 4 – 6 anos Oficina de brinquedos para estimulação Socioemocional de crianças de 0 a 3 anos.	Docente CIEP Psicóloga
NOVEMBRO	Módulo 08 – 04 horas EAD + aplicação prática – 4 horas Direitos da Primeira Infância e Uso racional de medicamentos Aplicação prática do conteúdo da capacitação	Docentes CIEP Assistente Social Farmacêutica
DEZEMBRO	Módulo 09 - 04 horas – Presencial Dinâmica final, entrega de certificados com encontro presencial.	Equipe Projeto
CARGA HORÁRIA TOTAL DA CAPACITAÇÃO - 40 HORAS		

PROJETO PIPA

Primeira Infância Protegida e Assistida



Como nos anos anteriores a finalização dos módulos da capacitação ocorreu no mês de novembro, com a realização do Seminário PIPA: Primeira Infância Protegida e Assistida. presença de autoridades e palestrantes convidados:

Sra. Camila Couto Enfermeira Especialista em Pediatria e Neonatologia. Mestre em Saúde Coletiva. Doutoranda em Gestão do Cuidado de Enfermagem com linha de pesquisa voltada ao aleitamento materno. Enfermeira Supervisora da Saúde da Criança na Secretaria Municipal de Saúde de Itajaí e responsável pelo Espaço Amamentar Itajaí. Gestora municipal da Estratégia Amamenta e Alimenta Brasil.

Sra. Fabiana Garcez Pedagoga com Habilitação em Educação Especial. Especialista em Psicopedagogia e Atendimento Educacional Especializado. Mestranda em Educação - Udesc Supervisora de atividades educacionais Educacionais extensivas da FCEE.

Em dezembro o encerramento do PIPA foi marcado pelas visitas às unidades UBSs: Parque do Agricultor, Brilhante, Limoeiro, São Pedro, Canhanduba, Espinheiros, Nossa Senhora das Graças e Bambuzal



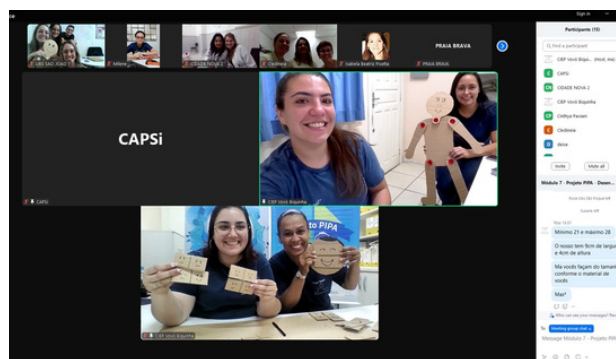
Seminário PIPA 2024

Mais uma vez o projeto estabeleceu o cumprimento dos objetivos, atingindo impactos positivos como:

- Contribuição à formação continuada de profissionais da rede de saúde.

- Intervenção precoce eficiente que gera prevenção de deficiências e minimização de sequelas biopsicossociais na primeira infância.

- Fortalecimento da rede de atendimento aos direitos da primeira infância de Itajaí.



MÓDULO DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL



PRODUÇÃO DE BRINQUEDOS DE ESTIMULAÇÃO
PELOS PARTICIPANTES