

Centro de Intervenção e Estimulação Precoce

VOVÓ BIQUINHA



**RELATÓRIO ANUAL
2022**

DADOS DA INSTITUIÇÃO



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE “VOVÓ BIQUINHA”

CNPJ: 97.406.508/0001-26

ENDEREÇO:

Rua: Juvenal Garcia, 210 – Centro – Itajaí – SC – CEP 88302-040

FONE: (47) 344 0890

WEB SITE: www.vovobiquinha.org.br

E-MAIL: vovobiquinha@vovobiquinha.org.br

REDES SOCIAIS: www.facebook.com/vovobiquinha/ <https://www.instagram.com/vovobiquinha>

PRESIDENTE GESTÃO 2020/2023:

Mara Diogo Fernandes - CPF 291.609.449-00

Endereço: Rua Onze de Junho, 233, apartamento 202. Bairro: Fazenda – Itajaí - SC

FONE: (47) 9 9987 7158

DIRETORA:

Juliana Nunes Kael

Fone: (47) 9 9987-5465

E-mail: juliana@vovobiquinha.org.br

GESTÃO PEDAGÓGICA:

Silvina Fronza

Fone: (47) 9 97282444

E-mail: silvina@vovobiquinha.org.br

Elisa Helena Bittelbrunn Máximo de Melo -

Fone: (47) 33497943

E-mail: elisa@vovobiquinha.org.br

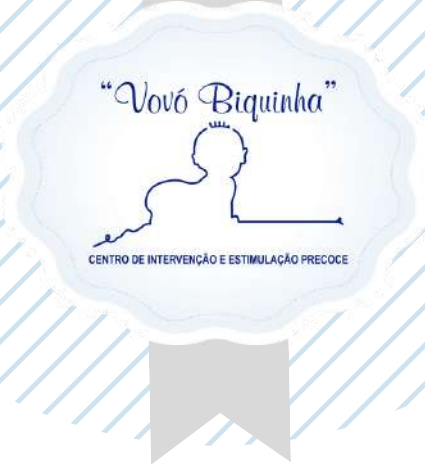
COORDENAÇÃO TÉCNICA

Rudney Avelino

E-mail: rudney@vovobiquinha.org.br

1980 - 2022

42 ANOS PROMOVENDO A INCLUSÃO



BREVE HISTÓRICO

O Centro de Intervenção e Estimulação Precoce “Vovó Biquinha” foi fundado em 1980 sendo a primeira escola de educação infantil inclusiva de Santa Catarina, e seguramente uma das pioneiras também no Brasil a oferecer a crianças com deficiência a oportunidade de frequentar o mesmo ambiente escolar, a mesma sala de aula, que crianças com desenvolvimento típico.

Inicialmente chamado de Centro de Desenvolvimento Infantil – CDI – Maria Correia de Oliveira, este trabalho nasceu inspirado nos ideais de um grupo de professores que, conhecedores de um expressivo número de crianças em situação de vulnerabilidade e ou deficiência em Itajaí, propuseram-se a desenvolver um trabalho, preventivo e terapêutico de estimulação precoce, ainda não existente no município, com atendimento dia para crianças na faixa etária de zero a quatro anos de idade.



Maria Correia de Oliveira,
a “Dona Biquinha”



Dr. Álvaro José de
Oliveira

Embora não seja fundadora, o CIEP, homenageia essa forte Itajaíense, mãe de seu patrono, Dr. Álvaro José de Oliveira. Dia 15-08-2020 Dr. Álvaro faleceu, deixando um grande legado para a Educação Especial de SC.

O CIEP Vovó Biquinha é a primeira escola inclusiva de Santa Catarina. Atende gratuitamente crianças de 0 a 6 anos.



logomarca da Instituição

Em 1986 passou a ser denominado Centro de Intervenção e Estimulação Precoce (CIEP) Vovó Biquinha, sob a direção da senhora Cilda Silva dos Santos, tendo como mantenedora as Obras Sociais da Paróquia de Itajaí. Vale ressaltar que o nome “Vovó Biquinha” refere-se a Sra. Maria Correia de Oliveira, cidadã itajaíense com relevantes serviços prestados a comunidade local. Em 1992 mudou-se para a sede própria situada à Rua Juvenal Garcia n. 210, onde funciona até os dias atuais. A partir de 1994, passou a ser regido por estatuto próprio e mantido pela Associação CIEP “Vovó Biquinha”. Em 30 de maio de 1994, foi declarada como Serviço de Utilidade Pública, pelo governo do Município, Lei n. 2915, e em 2004 Utilidade Pública Estadual, Lei n. 17.418.

ASPECTOS DA CLIENTELA, SUAS NECESSIDADES E A COMUNIDADE ENVOLVIDA



Em 2006 iniciou o Projeto Uma Conversa Salva Uma Vida (PUCSUV) e a Pesquisa Fatores de Risco ao Desenvolvimento Infantil. O projeto foi fruto de decisão ousada, a desativação das turmas de berçário e maternal que atendiam em média 20 crianças/ano para atender, através do empoderamento familiar em sessões de estimulação precoce, 70 crianças. Através da Pesquisa Fatores de Risco ao Desenvolvimento Infantil, que utiliza dados das Declarações de Nascidos Vivos de Risco (parceria com o Departamento de Vigilância Epidemiológica de Itajaí) é possível saber, por exemplo, em que bairro da cidade nascem mais crianças com deficiência, ou região de maior incidência de prematuros, ou ainda onde se concentram as mães adolescentes, entre outros fatores que implicam risco ao desenvolvimento infantil. O município utiliza esses dados para promover ações de prevenção*.

No ano de 2017, com recurso do Fundo da Infância e Adolescência (FIA) de Itajaí, o CIEP lançou um aplicativo para aparelhos celulares, o Aplicando Saberes - Vovó Biquinha. O APP tem tripla função: traz a versão digital do Manual de Estimulação do Bebê, os resultados de todas as edições da Pesquisa e um formulário para solicitação de avaliação de crianças pelo Programa de Estimulação Precoce (PUCSUV). Este aplicativo vem sendo utilizado por profissionais de Saúde de Itajaí, como ferramenta para rápido encaminhamento, correspondendo atualmente como a principal forma de entrada de novos educandos.

PÚBLICO ALVO:

- Crianças com deficiência ou outras necessidades educacionais especiais;
- Crianças de alto risco social (situações de vulnerabilidade social);
- Crianças na faixa etária de 0 a 5 anos e 11 meses;
- Crianças oriundas de famílias de baixa renda, cujas mães trabalham fora do lar;
- Crianças encaminhadas pelo serviços de promoção, proteção e defesa dos direitos da criança em Itajaí.

BENEFICIADOS DIRETOS

FAIXA ETÁRIA	MENINAS	MENINOS	TOTAL
0 A 3 ANOS	15	41	56
4 A 6 ANOS	17	46	63
TOTAL	32	87	119

* Duas formas para conhecer os resultados da Pesquisa Fatores de Risco ao Desenvolvimento infantil:

- www.vovobiquinha.org.br/projetos/pesquisa
- Baixar o APP: Aplicando saberes-Vovó Biquinha.

SETOR PEDAGÓGICO

“Vovó Biquinha”



Programa de Estimulação Precoce: O objetivo do programa está em informar aos pais e à comunidade em geral sobre a importância do atendimento multidisciplinar aos bebês que apresentem riscos em seu desenvolvimento global e sobre a prevenção de possíveis sequelas através de intervenção precoce.

Nossas atividades pedagógicas iniciaram com a formação continuada com todas as professoras entre os dias 04/02 com as seguintes temáticas:

DATA	TEMA	PALESTRANTE
02 FEV	HISTÓRICO CIEP VOVÓ BIQUINHA	JULIANA KAEI
02 FEV	O QUE SÃO ESTÍMULOS SENSORIAIS	RUDNEY AVELINO
03 FEV	MEDIDAS PREVENTIVAS PLANCON – COVID 19	JULIANA KAEI
03 FEV	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO	ELISA MÁXIMO
03 FEV	PROCESSAMENTO SENSORIAL A PARTIR DA TERAPIA OCUPACIONAL	TAYLA MACH DE ALMEIDA
04 FEV	INVENTÁRIO PORTAGE: AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA	SILVINA FRONZA
04 FEV	DIRETRIZES DA FCEE ABORDAGEM ESPECÍFICA DO SERVIÇO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE	ELISA MÁXIMO
04 FEV	MANUAIS DE ESTIMULAÇÃO DO CIEP	ELISA MÁXIMO
CARGA HORÁRIA TOTAL:		30 HORAS



Momentos da Formação Continuada

SETOR PEDAGÓGICO



CONVERSAS PEDAGÓGICAS: Ferramenta didática implantada em 2021, tendo continuidade durante o ano de 2022 com o objetivo de esclarecer e orientar as professoras nas áreas do desenvolvimento infantil, realizado semanalmente juntamente com os técnicos abordando temáticas específicas de acordo com temas previamente escolhidos pelas pedagogas.

CONVERSAS PEDAGÓGICAS

Discutindo condutas de comportamentos inadequados

Psicóloga
Ákysa Ribeiro

O que é linguagem receptiva e linguagem expressiva

Fonoaudiólogo
Marcelo Jacob

Ganhando a atenção da criança

Psicóloga
Andressa Santi

Inventário Portage na prática

Pedagoga
Silvina Fronza

A importância da água para a saúde vocal

Fgo. Marcelo Jacob
Nut. Nayara Mom

A força do Brincar alusivo a semana mundial do Brincar

Psicóloga
Ákysa Ribeiro

Conhecendo o ECA – Estatuto da Criança e adolescente

Assistente Social
Fabiana Cardoso



DISCUTINDO CONDUTAS DE COMPORTAMENTOS INADEQUADOS



INVENTÁRIO PORTAGE NA PRÁTICA



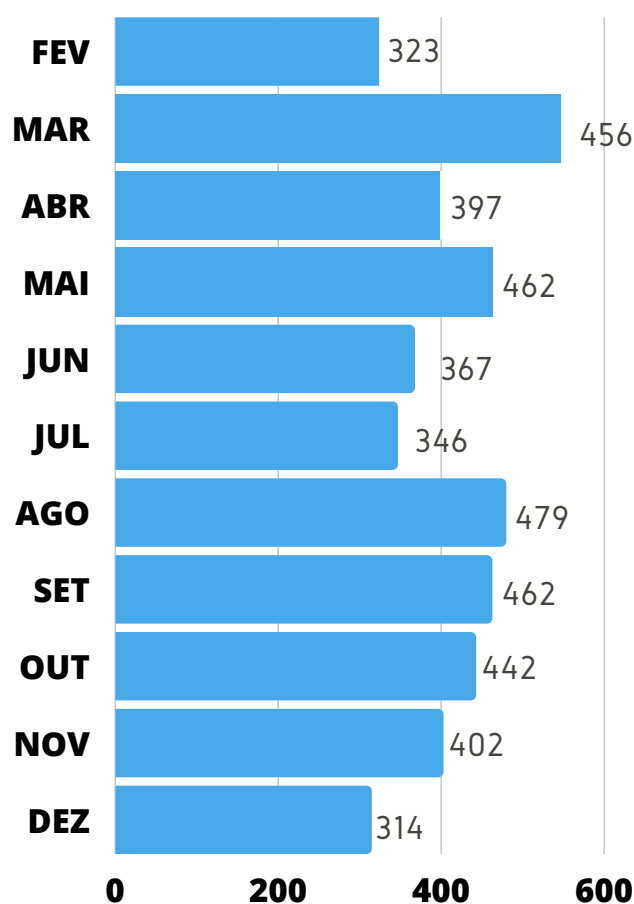
O QUE É LINGUAGEM RECEPTIVA E LINGUAGEM EXPRESSIVA

SETOR PEDAGÓGICO



ATENDIMENTOS EDUCACIONAIS 2022

As atividades pedagógicas com educandos iniciaram em 07/02 conforme calendário letivo com a participação efetiva das famílias contabilizando os seguintes atendimentos presenciais:



TOTAL DE ATENDIMENTOS EDUCACIONAIS 2022: 4.450

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS BASEADAS EM PROJETOS:

As atividades pedagógicas baseadas em projetos visam a participação efetiva da criança, permitindo seu protagonismo, com o objetivo estimular a autonomia e autoconfiança onde passam também a descobrir o prazer de aprender em um contexto que contribui para o desenvolvimento de suas capacidades, oferecendo um ambiente que tenham contato direto com brinquedos seja eles estruturados ou não.

PROJETOS PEDAGÓGICOS 2022

- Higiene e cuidados pessoais
- Identidade e Autonomia
- Animais e seus habitats
- Brincando com materiais não estruturados
- Literatura Infantil
- A água e sua importância
- Semana Mundial do Brincar
- Sala Sensorial
- Semana da Valorização das Diferenças



ATIVIDADES DO PROJETO ANIMAIS E SEUS HABITATS

SETOR PEDAGÓGICO

“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE

MONITORAMENTO DOS EDUCANDOS:

O objetivo destes encontros é acompanhar a frequência dos educandos nas suas respectivas turmas, avaliar as faltas durante o mês e elaborar estratégias para garantir a assiduidade nos atendimentos de estimulação precoce.

MONITORAMENTO EDUCANDOS

23/02	03/05	31/08
22/03	01/06	11/10
20/04	19/07	09/12

PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS:

Durante os atendimentos educacionais os pais são incentivados a participar. A interação mútua entre professoras e familiares promove benefícios que auxiliam o alcance das metas pedagógicas.



ENTREGA DOS PARECERES PEDAGÓGICOS:

O Parecer Pedagógico é um documento elaborado pelas pedagogas ao final de cada semestre, reunindo informações sobre o desenvolvimento do educando. Este parecer é entregue para as famílias individualmente com dia e hora marcado, na ocasião também recebem orientações específicas da pedagoga e da equipe técnica sobre como estimular a criança no período de férias.



ENTREGA DE PARECERES PEDAGÓGICOS



SETOR PEDAGÓGICO

"Vovó Biquinha"



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE

GRUPOS DE ESTIMULAÇÃO:

O grupo de estimulação precoce proporciona um conjunto de ações educacionais com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento motor, cognitivo e social do educando, além de propiciar o contato com outras crianças, estimulando interação com seus pares.



Os Grupos de estimulação foram organizados por faixa etária:



Grupo Cata-ventinho: 2 a 3 anos



Grupo Cata-vento Azul: 3 a 4 anos



Grupo Cata-vento Amarelo: 5 a 6 anos



Grupo Cata-vento Vermelho: 4 a 5 anos

A Coordenação e planejamento dos Grupos é realizado pelo Apoio Pedagógico com especialização em educação especial. Os encontros são realizados semanalmente com duração de uma hora, atendendo faixa etária diversificada. Além das atividades pedagógicas desenvolvidas também é elaborado semestralmente um parecer pedagógico de cada grupo.

"É por meio do brincar e das brincadeiras com o próprio corpo, com o corpo do outro e com objetos, que a criança vai desenvolvendo todo seu repertório motor, sensorial, cognitivo, social e emocional"
(TEIXEIRA et al., 2003).

GRUPOS DE ESTIMULAÇÃO EM ATIVIDADES

SETOR PEDAGÓGICO

“Vovó Biquinha”



FEIRA DE CIÊNCIAS;

Em julho retomamos a nossa tradicional Feira de Ciências, evento que vem sendo realizado há mais de vinte anos em nossa instituição. A vigésima primeira feira de ciências este ano teve como tema: “Despertando Sensações” com o objetivo de estimular os cinco sentidos e interpretar os mais diversos estímulos e informações que eles captam.

Todo o espaço foi planejado com diferentes vivências, cada sala trouxe uma proposta de vivências táteis e gustativas, vivências olfativas, vivências visuais e auditivas.



Os alunos e seus familiares vivenciaram as experiências provando alimentos cítricos, entre outros sabores, sentiram os cheiros de plantas aromáticas e aprenderam para que servem estas plantas, vivenciaram também o ambiente com variação de luzes, cores, sombras e sons.

A feira aconteceu no sábado dia 22/07 no período vespertino. Contou com a presença de 52 famílias de educandos e mais a visita de alguns voluntários do CIEP.

SETOR DE FONOAUDIOLOGIA EDUCACIONAL

O setor de fonoaudiologia tem como proposta colaborar com o processo educativo a partir do seu conhecimento sobre o desenvolvimento da linguagem e a comunicação humana, além de participar na discussão e implantação de estratégias que possam favorecer o processo de ensino e aprendizagem, também de auxiliar as professoras de acordo com as demandas apresentadas.

REUNIÕES DE EQUIPE TÉCNICA: As reuniões de equipe objetivam reunir as coordenações, direção e profissionais técnicos com vista ao planejamento das atividades, discussão de casos e situações, proporcionando envolvimento e participação dos diferentes setores para resolução de demandas. Também, durante as reuniões são discutidos aspectos organizacionais e administrativos.

AValiação e Acompanhamento de Educandos: O acompanhamento dos educandos matriculados faz-se necessário, visando monitorar o desenvolvimento da linguagem das crianças. Este processo pode ser realizado através de orientações às pedagogas após as mesmas apresentarem as demandas ao setor ou na participação dos atendimentos pedagógicos.



Avaliação fonoaudiológica de novo educando

AValiação de Novos Educandos: O primeiro contato da família com a equipe técnica se dá através da coleta de dados de anamnese que por meio de um questionário estruturado, colhe informações abrangentes de cada área técnica para auxiliar no planejamento educacional individual. O setor de fonoaudiologia participa das avaliações, verificando demandas envolvidas com a comunicação (voz, fala, linguagem, audição e motricidade orofacial), além de realizar orientações gerais e específicas para o esclarecimento de dúvidas.

ORIENTAÇÃO ÀS PEDAGOGAS: Através das observações e acompanhamento dos atendimentos pedagógicos, o fonoaudiólogo realiza orientações à equipe pedagógica, principalmente no apoio dado ao educando, objetivando melhorar as habilidades comunicativas e visando contribuir em seu desempenho educativo.

ORIENTAÇÃO ÀS FAMÍLIAS: A orientação parental é uma das ações do setor de fonoaudiologia, na qual oferta importantes ferramentas para auxiliar as famílias e cuidadores. O profissional atua através da prevenção e promoção da saúde, orientando sobre quais os tipos de estímulos mais adequados com relação ao desenvolvimento da linguagem, audição e motricidade orofacial, empoderando as famílias acerca do desenvolvimento destas áreas, para que em conjunto com a instituição, sejam estimuladores e replicadores em suas casas.



Reunião da Equipe Técnica

FONOAUDIOLOGIA

“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE

EVENTOS DO CIEP VOVÓ BIQUINHA: O setor de fonoaudiologia participou ativamente dos eventos que objetivaram ampliar o conhecimento dos educandos e cuidadores, além de terem realizado formações que contribuíram para o funcionamento e a qualidade dos atendimentos realizados, participando o setor dos seguintes eventos: Formação Continuada, Grupo de Pais Parceiros, Bazar das Voluntárias, Pedágio, Rifa, Feira de Ciências e Dia de Natal.

ATENDIMENTOS: Durante o semestre, conforme as demandas observadas pelos técnicos e professoras, verificou-se a necessidade de atendimentos que complementassem os pedagógicos para algumas crianças, levando em consideração se o educando não apresenta outras redes de apoio além da Vovó Biquinha, dessa forma, o setor de fonoaudiologia realiza atendimentos para estimular as habilidades específicas necessárias.

OFICINA DE VOZ: Este setor teve como propósito durante o ano: orientar, auxiliar, prevenir e promover a saúde vocal das professoras através da oficina de voz, visto que a demanda vocal delas é grande, sendo necessário realizar atividades que visam uma preparação vocal para os atendimentos, e se necessário encaminhamentos para outros profissionais de saúde.



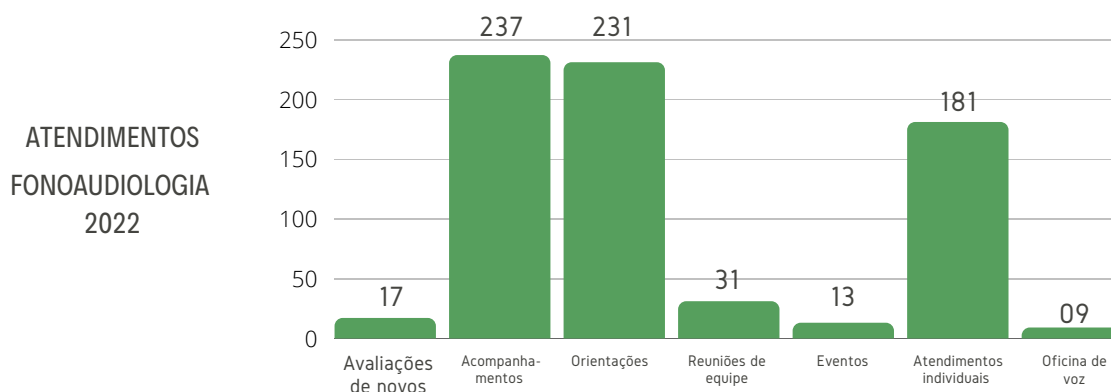
Orientação Parental



Musicalização



Oficina de Voz





O setor de psicologia no CIEP Vovó Biquinha tem como objetivo promover a saúde mental e propiciar um ambiente adequado para aprimorar a qualidade de vida dos participantes envolvidos desde os educandos matriculados e seus familiares, até aos profissionais que atuam na instituição.

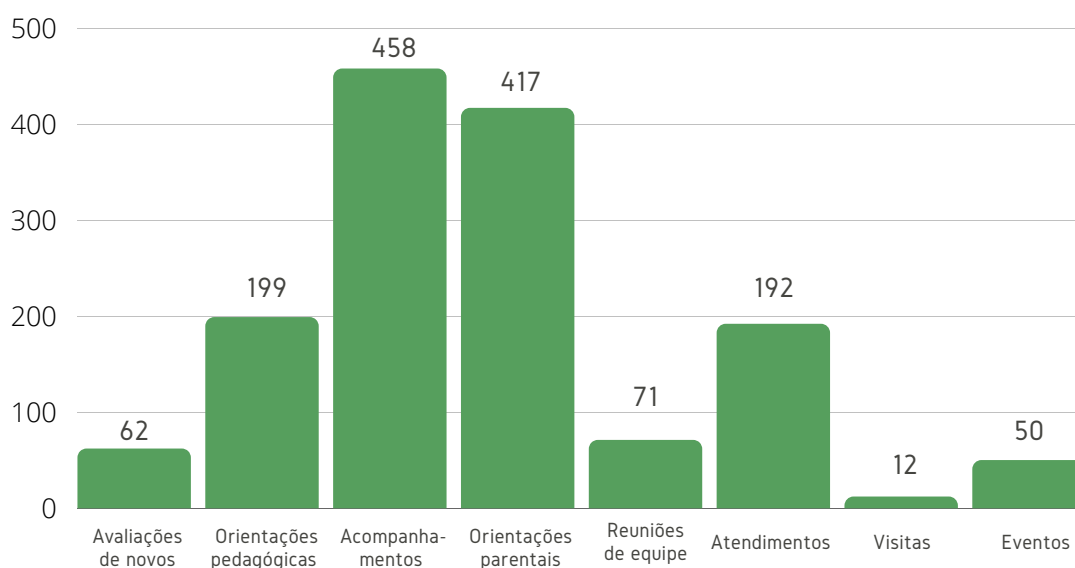
A psicologia dentro da educação tem um papel fundamental para auxiliar no desenvolvimento infantil, mas historicamente é constituído com o intuito de acolher, avaliar e desenvolver habilidades relacionadas a dificuldades de aprendizagem, socioemocionais e interacionais.

Na estimulação precoce, o setor atua como suporte às professoras realizando orientação e discussão de casos para um melhor atendimento, bem como efetua atendimentos individuais aos educandos que necessitam de mais intervenções para adquirir habilidades esperadas da primeira infância.

AValiação de Novos Educandos: Para que novos educandos iniciem na instituição, é preciso passar por uma avaliação. Utiliza-se a anamnese que tem como finalidade levantar dados da criança e sua respectiva família. A equipe multidisciplinar realiza esta entrevista a fim de dissertar sobre o desenvolvimento infantil de forma integral e multidisciplinar. Além disso, durante a anamnese também é realizadas orientações parentais proporcionando uma abordagem acolhedora às famílias que chegam até a instituição, bem como elucidam dúvidas sobre o diagnóstico e nosso serviço prestado à comunidade.

acompanhamento e Avaliação de Novos Educandos: acompanhamento dos educandos em conjunto com as pedagogas e equipe multidisciplinar. Levando em consideração a singularidade de cada criança e orientando de forma pontual tanto as professoras quanto aos pais/responsáveis.

ATENDIMENTOS PSICOLOGIA 2022



PSICOLOGIA

“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE

ORIENTAÇÃO ÀS PEDAGOGAS E FAMÍLIAS:

As orientações às pedagogas realizado pelo setor de psicologia, é um momento destinado para discutir casos individuais de cada educando tendo o olhar da ciência da psicologia como auxílio e embasamento em cada sugestão e material repassado. Tem como principal propósito, trabalhar o educando na sua amplitude, nesta ocasião, as profissionais também ofertam acolhimento e escuta qualificada para cada professora promovendo assim saúde mental para a equipe e consequentemente para a organização.

REUNIÃO DE EQUIPE TÉCNICA: A reunião da equipe técnica é o espaço onde a multidisciplinaridade encontra-se de forma evidente. E realizado discussões de casos a partir de demandas levantadas ao longo da semana, no qual cada técnico pode contribuir no desenvolvimento do educando a partir da sua percepção. Além disso, ocorre também a troca de conhecimento entre os profissionais, oportunizando novos aprendizados e estratégias para aprimorar a prática profissional de cada um.

CONVERSA PEDAGÓGICA A psicologia e a pedagogia são ciências que se encontram a todo instante, neste sentido, a conversa pedagógica se caracteriza como um momento de conhecimento e trocas de experiências entre as profissionais. O setor de psicologia auxilia de forma ativa no processo de reflexão e autoconhecimento da equipe pedagógica, resultando no aprimoramento dos atendimentos de intervenção e estimulação precoce.

PROJETO TRANSIÇÃO: Tem como principal objetivo realizar orientações de forma dinâmica para as famílias das crianças que estão no momento de transição escolar. Esta intervenção é importante para trabalhar a adaptação do educando e seus familiares de forma preventiva.

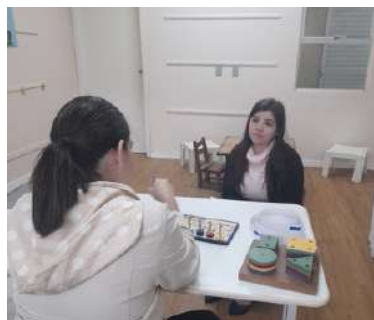


Momentos do Setor de Psicologia:

Atendimentos individuais;
acompanhamento a educando;
reunião de Pais;
Formação para professores na
cidade de Itajaí;
Projeto Transição.



Momento Setembro Amarelo



Orientação á pedagoga



Atendimento Interdisciplinar

GRUPO DE PAIS PARCEIROS: E um evento interno do CIEP Vovó Biquinha, tem como finalidade ofertar aos pais um ambiente acolhedor e de conhecimento. As reuniões acontecem mensalmente e em cada momento um profissional da área da saúde é convidado para discorrer sobre uma temática específica. Nesta ocasião, a instituição oportuniza às famílias matriculadas e que estão na fila de espera um lugar de fala e orientação aos pais/cuidadores. Cada técnico auxilia na organização do ambiente e planejamento do cronograma, bem como na mediação da reunião.

ORIENTAÇÕES ÀS PEDAGOGAS E FAMÍLIAS: A orientação parental é de suma importância no processo de estimulação, visto que além das intervenções realizadas pelas pedagogas é importante que estes estímulos sejam reforçados para serem aplicados em outros ambientes. Além de elucidar as dúvidas dos pais, a psicologia tem um papel fundamental no acolhimento empático sempre dando ênfase na singularidade da constituição de cada família, bem como nas suas diferentes formas de lidar com cada situação.

RESUMO DAS AÇÕES:

Foram 62 avaliações de novos educandos; 458 acompanhamentos e avaliações de educandos; 192 orientações às pedagogas e famílias; participou-se de 71 reuniões da equipe técnica; e de 16 eventos do CIEP.



Em 2022 foram produzidos alguns materiais para contribuir nos atendimentos e no dia a dia da família:

Cartilha orientativa “Birra X Crise”: Produzido para direcionar pais e cuidadores a identificar o que é um comportamento de birra e o que é um comportamento de crise sensorial. O material foi dado para cada família que apontou esta dificuldade específica e o conteúdo foi explicado dando ênfase no que fazer quando a criança apresentar tais modos.

Recurso lúdico para Desfralde: Este material foi construído de forma lúdica e visual para auxiliar as famílias no processo de desfralde. Foi disponibilizado para cada responsável que trouxe esse momento que muitas vezes pode ser desafiador tanto para a criança quanto para os cuidadores.

Cartilha e vídeo sobre Adaptação: Material produzido com a finalidade de orientar as famílias de como realizar uma adaptação a fim de preparar a criança para mudanças. Elaboramos uma cartilha bem como um vídeo explicativo para incluir os pais que não são alfabetizados.



Cartilha orientativa “Birra VS Crise”

Cartilha sobre Rotina e Previsibilidade: Na maioria das vezes a desregulação emocional que ocorre na criança pode ser evitada utilizando a previsão, desta forma criamos um material explicativo que trouxesse na íntegra como aplicar essa técnica no dia a dia. Também consta no documento o material lúdico para facilitar o processo.

Cartilha sobre Como brincar com a Criança: Em essência a criança aprende através da ludicidade, ou seja, sua forma de interpretar o mundo precisa ser traduzido pela brincadeira. Desta forma, é importante salientar que a brincadeira para o adulto não é mais tão natural e precisamos nos lembrar de como fazer, por isso, a cartilha tem esse objetivo que de forma clara e simples traz dicas de como brincar e explorar ao máximo essa fase da infância.

Cartilha sobre Autonomia: Toda criança precisa realizar suas atividades de forma independente, mas existem processos para que este movimento tenha êxito. Em nossas demandas, percebeu-se muitas dúvidas sobre o que cada criança pode fazer em cada faixa etária. Pensando nisso, elaboramos uma cartilha que pudesse estar associada às orientações dos profissionais, mas que em essência trouxesse de forma simples como desenvolver a autonomia dos nossos pequenos.



Cartilha orientativa sobre “Desfralde” com Jogo lúdico

FISIOTERAPIA



A intervenção fisioterapêutica no CIEP Vovó Biquinha busca contribuir para a melhora do desempenho dos alunos e facilitar a execução das atividades pedagógicas, da rotina escolar e das atividades de vida diária. Objetivo do Setor de Fisioterapia do CIEP é auxiliar o desenvolvimento neuropsicomotor. A Fisioterapia, como parte da equipe técnica, visa a promoção de estímulos que podem influenciar na maturação do sistema nervoso da criança com a finalidade de facilitar o aprendizado motor.

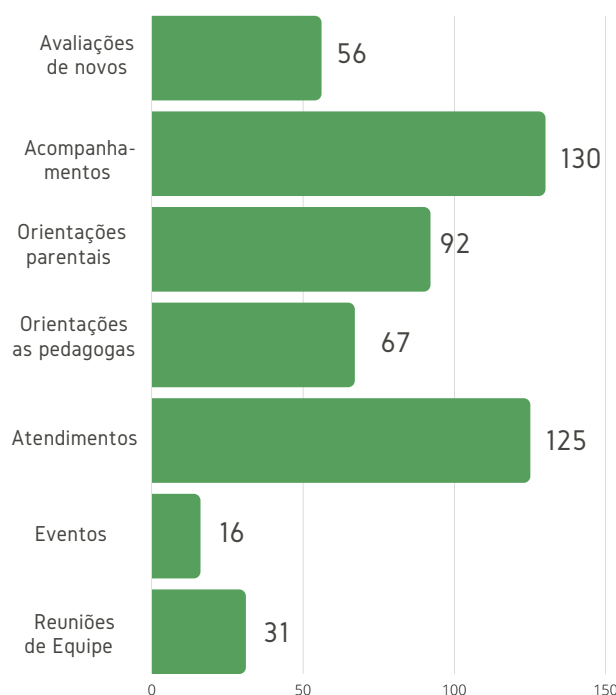
Os objetivos do Setor de Fisioterapia no Programa de Estimulação

- Identificar demandas fisioterapêuticas dos educandos;
- Avaliar educandos para ingressar no programa;
- Acompanhar os educandos com dificuldades motoras;
- Orientar o setor pedagógico e as famílias assistidas pela instituição;
- Desenvolver materiais de orientação para as famílias e pedagogas.

A atuação principal do setor dentro do CIEP se estabelece principalmente dentro da área pediátrica contemplando conforme as necessidades dos alunos condutas e orientações específicas neurofuncionais, ortopédicas, cardiorrespiratórias e quaisquer outras necessárias sempre conforme avaliação prévia específica.

Como ações mais abrangentes de promoção de saúde, outros atendimentos, orientações e supervisões são executadas pelo setor de fisioterapia, como a ergonomia, avaliações posturais, entre outros.

AÇÕES SETOR DE FISIOTERAPIA 2022



AVALIAÇÃO DE NOVOS EDUCANDOS: Por meio da avaliação o setor tem o primeiro contato com a família interessada em ingressar na instituição, tem por objetivo a verificação de possíveis dificuldades/ atrasos no âmbito motor da criança, bem como, conhecer o funcionamento familiar. Ao decorrer do ano, foram realizadas muitas avaliações, e diversas crianças ingressaram em nosso programa.

FISIOTERAPIA

“Vovó Biquinha”



AValiação e Acompanhamento dos Educandos:

O setor acompanha o desenvolvimento motor dos educandos durante os atendimentos pedagógicos, quando necessário realiza atendimentos individuais, quando não, mantém o monitoramento e conforme as observações ajusta algumas atividades para favorecer seus ganhos durante esses atendimentos, orienta as pedagogas e ainda, para manutenção destes ganhos orienta algumas atividades para as famílias realizarem em casa.

ORIENTAÇÃO ÀS PEDAGOGAS: De acordo com as demandas levantadas pelas pedagogas ou mesmo durante as observações dos atendimentos, o setor realiza orientações quanto ao posicionamento durante as atividades, e auxilia também na elaboração de exercícios que favoreçam a habilidade que o educando precisa desenvolver de forma específica.

ORIENTAÇÃO ÀS FAMÍLIAS: Durante a orientação o setor explica para o responsável o que avaliou no educando, os possíveis atrasos ou complicações que a dificuldade verificada pode apresentar e orienta atividades para serem realizadas em casa pela família para potencializar a estimulação realizada na instituição, e se necessário encaminha a família para uma avaliação com outro profissional. Tem como caráter emponderar a família para compreender que o processo de aprendizagem precisa ser reforçado, sendo necessário a repetição das habilidades desenvolvidas.



Triagem das DNV's



Avaliação de nova educanda



Acompanhamento de educanda



Reunião da Equipe Técnica

FISIOTERAPIA



EVENTOS DO CIEP: Ao longo do ano a instituição realizou eventos mensais, como o Grupo de pais, com propósito de orientar as famílias por meio de demandas levantadas pelas mesmas, eventos bimestrais como a Parada Pedagógica, com intuito de alinhar assuntos gerais com a equipe multiprofissional, planejar estratégias de atividades para datas comemorativas e estudos de assuntos relacionados as demandas existentes do programa de estimulação e eventos únicos, como o Seminário PIPA.

REUNIÕES DE EQUIPE TECNICA: As reuniões de equipe acontecem semanalmente e objetivam identificar novas demandas dos educandos que são atendidos pelo programa, e a discussões desses casos, com intuito de elaborar estratégias para melhorar as habilidades dos educandos ou facilitar o entendimento familiar para a necessidade de intervenção. Além disso são discutidos assuntos relacionados ao programa de estimulação precoce, outros assuntos administrativos e estratégias sociais.

PUBLICAÇÃO NAS REDES SOCIAIS: O Setor de Fisioterapia, ficou responsável por manter as redes sociais da instituição atualizadas, sendo realizado por meio de publicações divulgando os eventos realizados pela instituição no decorrer do ano, as ações sociais, registro semanal dos atendimentos especializados realizados pelas pedagogas e informativos para estimulação em casa, elaborados pela equipe técnica.

PESQUISA FATORES DE RISCO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: Esta pesquisa realizada pelo CIEP Vovó Biquinha desde 2006, ficou sob responsabilidade do Setor de Fisioterapia no ano de 2022 que aferiu os nascimentos de 2021. A pesquisa traz o levantamento anual sobre os recém-nascidos considerados de risco de acordo com os dados das Declarações de Nascidos Vivos. Além da coleta e discussão dos dados, o setor elaborou o relatório que traz gráficos, tabelas e a revisão literária sobre o tema. Este relatório está disponível no site do CIEP, e em nosso aplicativo. A versão impressa é entregue para o Departamento de Vigilância Epidemiológica de Itajaí e Secretarias e Conselhos Municipais que tem atuação direta com a primeira infância.

ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS: O setor realiza uma triagem dos educandos, durante os atendimentos das pedagogas, que apresentam alguma dificuldade específica ou atraso no desenvolvimento motor para atendê-los individualmente, a fim de potencializar/alcançar os objetivos necessários para adquirir as habilidades de acordo com a idade.



Atendimento Individual

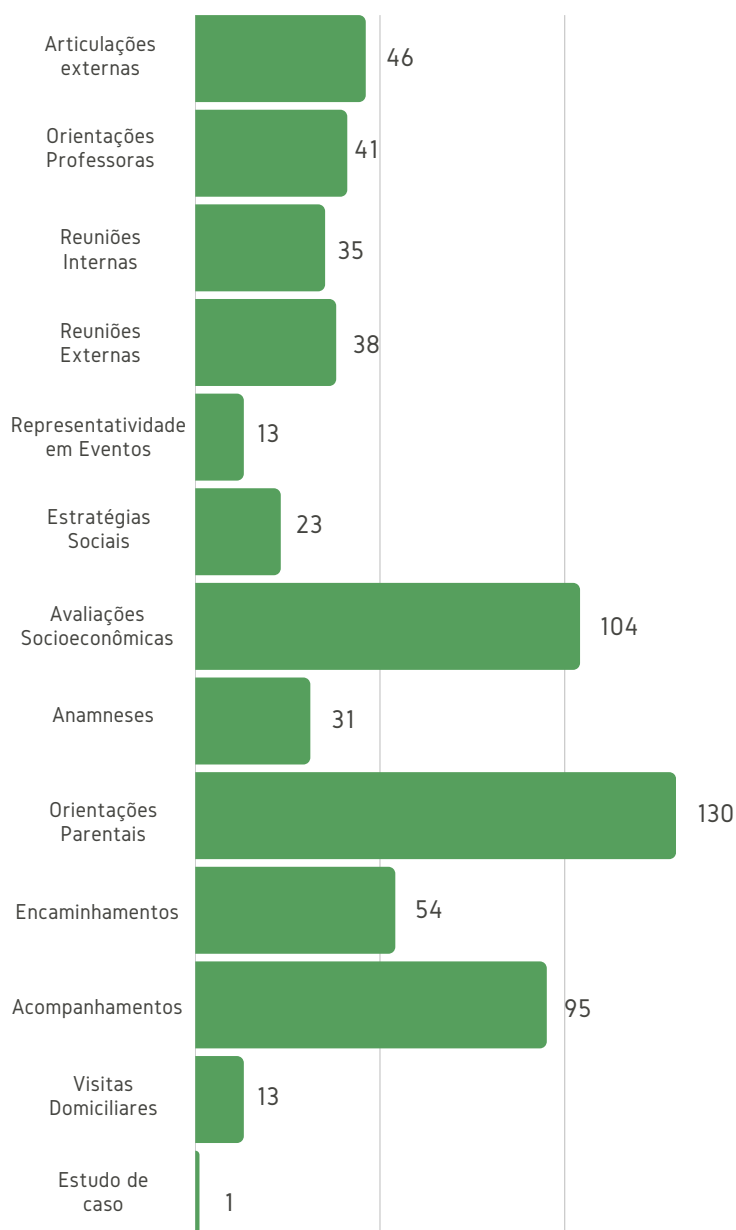
SERVIÇO SOCIAL



O Setor de Serviço Social do CIEP Vovó Biquinha é o responsável pelo estudo do ambiente socioeconômico e cultural da família e da comunidade. Tem como ação principal a orientação às famílias dos educandos a respeito de seus direitos sociais. Como atividades principais e objetivos tem:

- Realizar visita domiciliar;
- Acompanhamento familiar;
- Organização de estratégias sociais;
- Encaminhamento aos serviços, programas, projetos da rede governamental e não-governamental municipais.
- Encaminhamentos para benefícios eventuais municipais e benefícios de transferência de renda (BPC e PBF).
- Buscar a articulação/fomento da participação e controle social das políticas públicas/sociais.
- Sensibilização das famílias referente aos direitos básicos das crianças como saúde, alimentação, higiene, educação.
- A participação dos estudos de caso e anamnese com equipe técnica.
- Representação da entidade no Conselho Municipal de Assistência Social.
- Viabilização de informações referente a eventos de prevenção de âmbito municipal.

AÇÕES SETOR DE SERVIÇO SOCIAL EM 2022



SERVIÇO SOCIAL



VISITA DOMICILIAR: é realizada pelo setor de serviço social para facilitar a aproximação do profissional à realidade do usuário, e também para a busca ativa de educandos faltantes da instituição. Proporciona uma coleta de dados mais eficaz para executar o acompanhamento da família.

AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA: A família dos educandos são acompanhadas, orientadas e encaminhadas para os diversos serviços de Políticas Públicas do município. Auxilia no diagnóstico socioeconômico, possibilitando identificar vulnerabilidades das famílias.

ENCAMINHAMENTO PARA A REDE: O encaminhamento para a rede socioassistencial, quando identificada a necessidade de atendimento em alguma área da qual o usuário tem direito e existam políticas públicas para sanar esta necessidade.

ANAMNESE: Acontece em duas oportunidades. Neste momento é feito um questionário com o responsável pela criança e cada técnico fica responsável por uma parte específica do preenchimento, sendo responsabilidade do setor de serviço social a parte de dados familiares, econômicos e identificação dos benefícios assistenciais que a família tem acesso.

REUNIÕES INTERNAS: Todas as reuniões realizadas durante o ano aconteceram com o objetivo de articular a busca de melhorias no atendimento aos educandos e das famílias, compartilhamento das demandas identificadas, organização do cronograma do calendário escolar, organização das estratégias sociais e demais assuntos advindos das necessidades e emergências que surgem durante o ano letivo.

ESTRATÉGIAS SOCIAIS DOAÇÕES	
BENEFICIADOS DIRETOS	840
FRANGO (EM KG)	625
CESTAS BÁSICAS	110
ROUPAS (EM PEÇAS)	95
CARNES (EM KG)	464
KIT HIGIENE	17
BRINQUEDOS	152
LEITE EM PÓ (KG)	20
CHOCOLATES (CX)	250

SERVIÇO SOCIAL

“Vovó Biquinha”



Estratégia Social - Doação de Cesta Básica



Visita Domiciliar Interdisciplinar



Reunião da Equipe Técnica

ESTRATEGIA SOCIAL: Todas as estratégias sociais realizadas aconteceram a partir das doações recebidas por empresas ou particulares que foram entregues as famílias em vulnerabilidade social identificadas por este setor. Durante as estratégias sociais do ano de 2022 foram doados kits de alimento, higiene e limpeza, roupas, pacotes de frango, carnes, leite e pacotes de fraldas.

ARTICULAÇÕES EXTERNAS: As articulações externas acontecem quando o setor faz contato com a rede socioassistencial para agendar e/ou encaminhar a família para atendimento nas Políticas Públicas do Município. Possibilita um melhor acolhimento da família, garantindo a efetividade dos encaminhamentos.

ORIENTAÇÃO PARENTAL: Durante o ano de 2022 foram realizadas diversas orientações as famílias dos educandos, as orientações são necessárias pois servem para apresentar aos usuários sobre os programas e projetos sociais existentes, e para que possam fazer a possível identificação dos recursos possibilitando o uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos.

ORIENTAÇÃO ÀS PEDAGOGAS: Sendo essas o profissionais que passam mais tempo próximo ao educando, tem maior possibilidades de conhecer sua realidade social, portanto é necessário contato direto entre o profissional de serviço social e o professor para identificação das vulnerabilidades do educando e também para orientar ao professor sobre os direitos das crianças e deveres da família, contribuindo com a identificação de crianças com direitos violados ou negligenciados.

SERVIÇO SOCIAL

“Vovó Biquinha”



Representatividade na Ação Social: Agosto Lilás



Orientação Parental



Reunião externa - Fórum do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente

REPRESENTATIVIDADE EM EVENTOS EXTERNOS: A presença nestes eventos objetiva adquirir conhecimento e informações sobre os temas apresentados a fim de compartilhar com a equipe multidisciplinar com o intuito de qualificar o serviço prestado pela instituição.

ESTUDO DE CASO: O estudo de caso no setor de serviço social acontece para conhecer com profundidade o contexto familiar do educando, identificando a questão social e juntamente com a equipe multidisciplinar e intersetorial buscar solucionar a demanda específica identificada.

REUNIÕES EXTERNAS: O setor participa das reuniões dos fóruns e conselhos municipais contribuindo para o processo de democratização das políticas públicas, visando a ampliação dos canais de participação para fortalecer o enfrentamento das questões sociais apresentadas pelas famílias atendidas.

ACOMPANHAMENTO DE DEMANDA: Os acompanhamentos são importantes após os atendimentos e encaminhamentos para a rede, fortalecendo as orientações realizadas e empoderando as famílias na busca por seus direitos, proporcionando um atendimento social eficaz.

BENEFICIADOS DIRETOS: Todas as famílias beneficiadas mensalmente com as estratégias sociais.

NUTRIÇÃO



O setor de nutrição no CIEP Vovó Biquinha tem como objetivo geral orientar e estimular a melhora do estado nutricional dos educandos por meio da nutrição propiciando um quadro clínico favorável ao desenvolvimento infantil.

O trabalho envolve do Setor de Nutrição no Programa de Estimulação Precoce envolve:

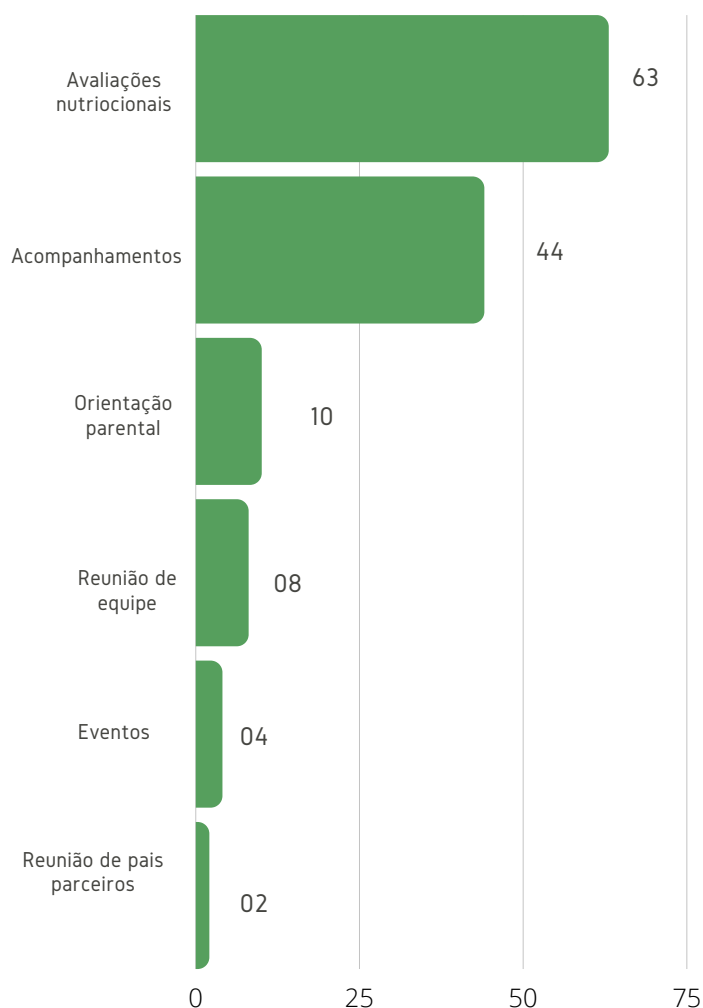
- Atendimento dos pais para orientação, prescrição de cardápio, orientação alimentar e suplementos quando pertinente;
- Realização de antropometria da criança;
- Levantamento de dados sobre o estado nutricional dos educandos atendidos pelo CIEP Vovó Biquinha
- Discussão de casos com professores e integrantes da equipe técnica
- Realização de atendimentos junto de outros profissionais para melhor avaliação.
- Participação de estudos de caso realizados durante reuniões de equipe
- Participação no grupo de pais parceiros
- Participação na conversa pedagógica

GRUPO DE PAIS PARCEIROS



PALESTRA PARA O GRUPO DE PAIS DO CIEP

AÇÕES SETOR DE NUTRIÇÃO EM 2022



NUTRIÇÃO

“Vovó Biquinha”



A nutrição tem sido aceita como um pré-requisito para o bom crescimento, desenvolvimento e manutenção da saúde. Permite melhoras no sistema muscular e cognitivo, e mantém em boas condições o sistema imunológico. Ademais, a mastigação traz benefícios no processo de fala também.

Os hábitos alimentares adquiridos na infância repercutem na fase adulta e podem prevenir o surgimento de doenças. Questões socioeconômicas, podem impactar nas escolhas alimentares dos pais, por isso, são consideradas como variáveis e acompanhadas durante tratamento nutricional.

AVALIAÇÃO NUTRICIONAL: Avaliação realizada com os responsáveis pelo educando, utilizada para identificar rotina, comportamentos alimentares e padrões de consumo alimentar. Aferição de peso e estatura para acompanhar as curvas de crescimento. Posterior acompanhamento dos casos em consultas nutricionais ou orientação parental quando o pais ou mãe apresentava dúvidas no processo.

DISCUSSÃO DE CASOS COM A EQUIPE: O tempo que o educando passa em intervenção com as pedagogas e a sagacidade das mesmas, é capaz de trazer dados potenciais para auxiliar a conduta nutricional. Portanto, ao encaminhar o educando para avaliação ou quando necessária mais informações, são realizadas conversas com as profissionais.

REUNIÕES DE EQUIPE: para manter o trabalho bem articulado entre as áreas e por fim, mais efetivo, são realizadas reuniões com os profissionais técnicos. Nesse momento os casos são discutidos de forma multidisciplinar, contribuindo com o desenvolvimento de todos e assertividade do processo. A prioridade dos serviços da nutrição, é para realização do atendimento clínico, logo, na falta dos educandos ou quando há pautas que envolvam a área, a nutrição, se faz presente.



NUTRIÇÃO

“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE



CONVERSA PEDAGÓGICA: A orientação às pedagogas, tem como objetivo deixá-las mais seguras quanto as orientações realizadas aos pais atendidos, visando torna-las replicadoras de informação. Além disso, a nutrição estimula o auto cuidado da alimentação das mesmas, contribuindo para um ambiente de trabalho saudável.

GRUPO DE PAIS PARCEIROS: A nutrição atua como facilitadora uma vez ao ano e demais oportunidade, como ouvinte. O encontro da nutrição tem como finalidade orientar às famílias matriculadas e que estão na fila de espera, comportamentos para melhora da dificuldade alimentar infantil de uma forma acolhedora.

MATERIAIS ELABORADOS: Realizados dois levantamentos de dados. O primeiro entre março e abril após a inserção da área de nutrição no CIEP e o segundo finalizado em dezembro com o diagnóstico nutricional dos educandos. Avaliação de demanda para serviço de nutrição: a primeira pesquisa foi realizada via google forms. O link para acesso foi encaminhado aos pais por whatsapp e por resultados houveram 30 respostas entre 30/03/22 e 19/04/22.

Tabela 1: Identificação de casos elegíveis para atendimento nutricional individualizado no CIEP

VARIÁVEL	SIM		NÃO	
	%	(n)	%	(n)
Aparentemente a criança está acima ou abaixo do peso?	13,3	4	86,7	26
Seu filho consegue fazer cocô diariamente sem dificuldades?	66,7	20	33,3	10
Seu filho tem dificuldade na alimentação?	60	18	40	12
Seu filho come frutas?	80	24	20	6
Seu filho come salada (legumes ou verduras)?	46,7	14	53,3	16
Seu filho come carne, frango ou ovo?	96,7	29	3,3	1
Seu filho come feijão ou lentilha?	80	24	20	6

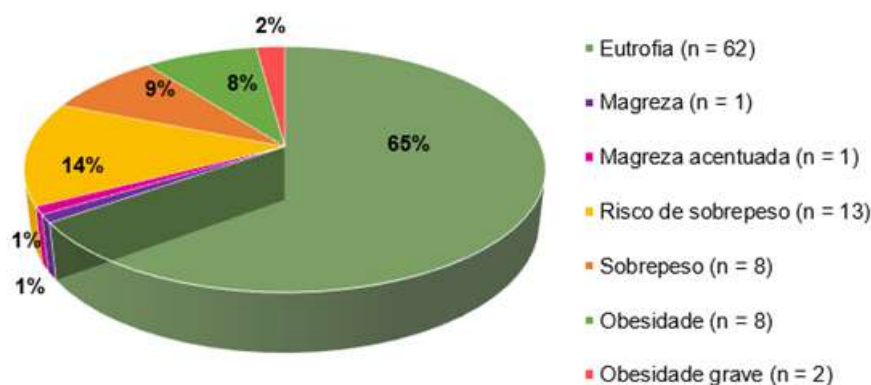
NUTRIÇÃO

“Vovó Biquinha”



AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL EDUCANDO CIEP 2022: A classificação do estado nutricional pelo IMC por idade identificou que 65% dos avaliados possuem relação adequada (eutrofia), 2% peso inferior ao esperado, 14% estão em risco de desenvolver sobrepeso e 19% já possuem sobrepeso, obesidade ou obesidade grave (Gráfico 1). Em relação à altura para idade 4% (n=4) estavam com baixa estatura para idade, sendo 1 devido condição genética, 01 por erro metabólico ainda desconhecido (estava em uso de somatropina para melhora do crescimento), 1 caso de prematuridade, que apesar de ainda manter-se abaixo da curva de crescimento, mantinha a velocidade de crescimento adequada e ainda em tempo de recuperar quadro clínico, pois estava com 1 ano e 7 meses, e espera-se que a altura se regularize até os 4 anos de idade e 1 caso sem causa conhecida, mas em acompanhamento nutricional para adequar estado

ÍNDICE DE MASSA CORPORAL POR IDADE



Orientação parental



Atividades

PROJETO PIPA

Primeira Infância Protegida e Assistida



2022 foi o segundo ano do Projeto Primeira Infância Protegida e Assistida que o CIEP Vovó Biquinha desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Promoção da Cidadania (SEDAC). O objetivo do "PIPA" é promover capacitação para profissionais da rede municipal de saúde sobre avaliação e monitoramento do desenvolvimento infantil.

A equipe do projeto composta pelos técnicos do CIEP Vovó Biquinha e uma coordenadora, estiveram responsáveis pela elaboração e execução desta capacitação.

Foram 7 módulos - teórico/práticos fornecendo aos inscritos, material didático e de apoio à execução, em formato digital, inclusive por meio do aplicativo móvel do CIEP e realizou em todo período monitoramento do desempenho dos participantes, especialmente nas etapas de aplicação prática, incentivando que fossem adotadas estratégias de identificação, prevenção e acompanhamento de fatores de risco e vulnerabilidades na primeira infância, além de desenvolvidas adaptações curriculares específicas para estimulação de áreas do desenvolvimento infantil em defasagem.



O projeto PIPA teve início no mês de março com a articulação da equipe do CIEP com a Unidade de Saúde e Inscrição de Participantes

CAPACITAÇÃO PIPA

MÓDULO ABRIL 04 HORAS-AULA EAD

TEMA:

Primeira Infância: A estimulação e monitoramento do desenvolvimento infantil como ferramenta de prevenção. Treinamento para uso do aplicativo APPLICANDO SABERES VOVÓ BIQUINHA.

DOCENTES: Elisa Máximo e Rudney Avelino

MÓDULO MAIO 04 HORAS-AULA EAD

TEMA:

O desenvolvimento da Linguagem.

DOCENTE: Evandro Gomes

MÓDULO JUNHO 06 HORAS-AULA

TEMA:

Oficina de brinquedos para estimulação da linguagem de crianças de 0 a 6 anos. Confecção de materiais que comporão o Kit de estimulação.

DOCENTE: Evandro Gomes

MÓDULO JULHO 04 HORAS-AULA EAD

TEMA:

O desenvolvimento motor.

DOCENTE: Larissa Alves

MÓDULO AGOSTO 06 HORAS-AULA

TEMA:

Oficina de brinquedos para estimulação motora 0 a 6 anos. Materiais para o Kit de estimulação. Identificação de caso e aplicação.

DOCENTE: Larissa Alves

MÓDULO SETEMBRO 04 HORAS-AULA EAD

TEMA:

O desenvolvimento socioemocional.

DOCENTE: Evelyn da Cunha Voigt

MÓDULO OUTUBRO 08 HORAS-AULA

TEMA:

Oficina de brinquedos para estimulação Socioemocional 0 a 6 anos. Materiais para o Kit de estimulação. Identificação de caso e aplicação.

DOCENTE: Evelyn Da Cunha Voigt e Elisa Máximo

MÓDULO NOVEMBRO 04 HORAS-AULA

SEMINÁRIO PIPA – Primeira infância Protegida e Assistida.

DOCENTES: palestrantes convidados

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 HORAS

PROJETO PIPA

Primeira Infância Protegida e Assistida



A finalização dos módulos da capacitação ocorreu no mês de novembro, com a realização do Seminário PIPA: Primeira Infância Protegida e Assistida, presença de autoridades e palestrantes convidados:

Sra. Rana Santos Psicóloga do programa de Estimulação Precoce e de Reabilitação da Fundação Catarinense de Educação Especial que apresentou o tema "Prevenção de deficiência e risco na primeira infância, ações atuais e futuras da FCEE".

Sra. Juliana Kael Diretora do CIEP Vovó Biquinha que discorreu sobre os resultados da Pesquisa anual realizada pelo CIEP sobre fatores de risco ao desenvolvimento infantil.

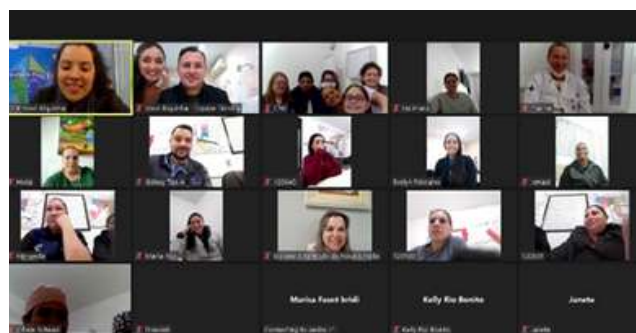
No mês de dezembro o encerramento da capacitação foi marcado pelas visitas às unidades de Saúde participantes: São Vicente, Cidade Nova I, Cidade Nova II, Rio Bonito, Promorar e Centro de Referência em Saúde da Criança e da Mulher (CRESCEM).

A segunda edição do PIPA também estabeleceu o cumprimento dos objetivos, atingindo impactos positivos como:

- Contribuição à formação continuada de profissionais da rede de saúde.
- Intervenção precoce eficiente que gera prevenção de deficiências e minimização de sequelas biopsicossociais na primeira infância.
- Fortalecimento da rede de atendimento aos direitos da primeira infância de Itajaí.



Atividades do Projeto PIPA: módulo teórico, módulo prático, recebimento de kit para oficina prática, e Seminário.



PRINCIPAIS PARCEIROS



PARCEIROS GOVERNAMENTAIS

Fundação Catarinense de Educação Especial
Secretaria da Educação
Secretaria da Promoção da Cidadania
Secretaria da Promoção da Cidadania
Secretaria de Saúde

RECURSOS

Parceria para contratação da equipe pedagógica R\$ 1.057.680,00
Parceria para execução do Programa Educacional R\$ 343.930,64
Parceria no Projeto PIPA R\$ 141.232,20
Parceria para contratação da equipe técnica R\$ 376.489,72
Repasse das Declarações de Nascidos vivos de Risco para a Pesquisa

PARCEIROS EMPRESARIAIS

Supermercado Bistek
Superlegal Brinquedos
Ben Hur barbearia
Clínica Balmo

RECURSOS

Doação financeira R\$ 3.048,00
Doação de brinquedos
Campanha arrecadação
Doação de Brinquedos

PARCEIROS DE OUTROS SETORES

Grupo de voluntários do CIEP Vovó Biquinha

Universidade do Vale do Itajaí – Programa de voluntariado
Fórum dos Direitos das Crianças e Adolescentes
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e dos Adolescentes
Conselho Municipal de Educação
Conselho Municipal da Merenda Escolar
Conselho municipal de Assistência Social
Fórum das Entidades de Assistência Social

RECURSOS

Confecção de materiais para venda em bazar, participação em eventos de captação de recursos, apoio de informática, serviços de marcenaria entre outros.

Doação de alimentos não perecíveis e encaminhamento de voluntários para Pedágio.
Participação ativa neste espaço de articulação
Participação como conselheiro titular

Participação como conselheiro suplente
Participação como conselheiro titular
Participação como ouvinte
Participação ativa neste espaço de articulação