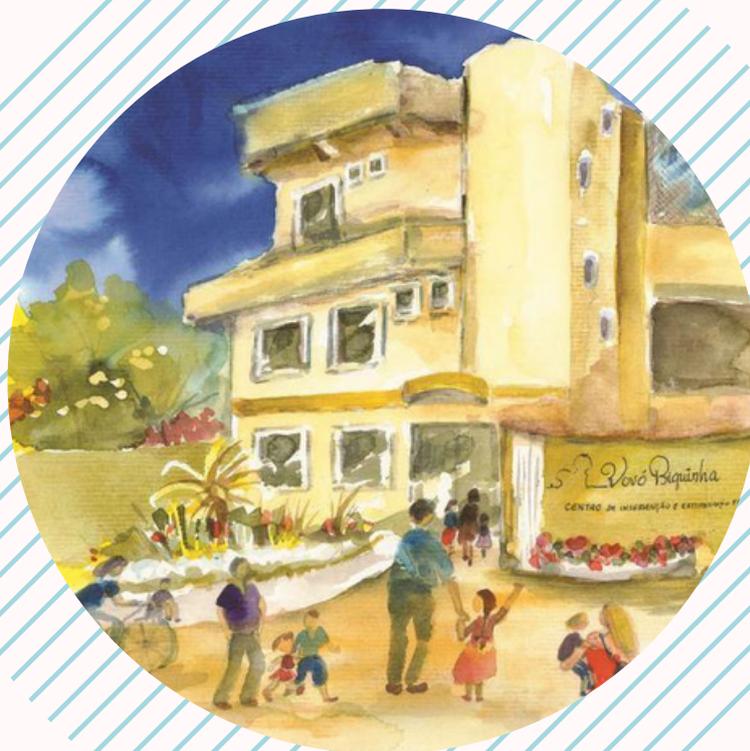


Centro de Intervenção e Estimulação Precoce

VOVÓ BIQUINHA



RELATÓRIO ANUAL 2020

DADOS DA INSTITUIÇÃO



NOME:

CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE “VOVÓ BIQUINHA”

CNPJ: 97.406.508/0001-26

ENDEREÇO:

Rua: Juvenal Garcia, 210 – Centro – Itajaí – SC – CEP 88302-040

FONE: (47) 344 0890

WEB SITE: www.vovobiquinha.org.br

E-MAIL: vovobiquinha@vovobiquinha.org.br

REDES SOCIAIS: www.facebook.com/vovobiquinha/ <https://www.instagram.com/vovobiquinha>

PRESIDENTE GESTÃO 2020/2023:

Mara Diogo Fernandes - CPF 291.609.449-00

Endereço: Rua Onze de Junho, 233, apartamento 202. Bairro: Fazenda – Itajaí - SC

FONE: (47) 9 9987 7158

DIRETORA:

Juliana Nunes Kael – CPF 021.463.089-74

Endereço: Agostinho Fernandes Vieira, 157, apartamento 1222 Bairro: Fazenda – Itajaí - SC

Fone: (47) 9 9987-5465

E-mail: juliana@vovobiquinha.org.br

COORDENADORA PEDAGÓGICA:

Elisa Helena Bittelbrunn Máximo de Melo - CPF 886.938.488-68

Endereço: Rua: Avenida Vereador Abílio Otávio do Canto, 632 Bairro: Ressacada – Itajaí - SC

Fone: (47) 33497943

E-mail: coordenacao@vovobiquinha.org.br

1980 - 2020

40 ANOS PROMOVEDO A INCLUSÃO



BREVE HISTÓRICO

O Centro de Intervenção e Estimulação Precoce “Vovó Biquinha” foi fundado em 1980 sendo a primeira escola de educação infantil inclusiva de Santa Catarina, e seguramente uma das pioneiras também no Brasil a oferecer a crianças com deficiência a oportunidade de frequentar o mesmo ambiente escolar, a mesma sala de aula, que crianças com desenvolvimento típico.

Inicialmente chamado de Centro de Desenvolvimento Infantil – CDI – Maria Correia de Oliveira, este trabalho nasceu inspirado nos ideais de um grupo de professores que, conhecedores de um expressivo número de crianças em situação de vulnerabilidade e ou deficiência em Itajaí, propuseram-se a desenvolver um trabalho, preventivo e terapêutico de estimulação precoce, ainda não existente no município, com atendimento/dia para crianças na faixa etária de zero a quatro anos de idade.



Maria Correia de Oliveira,
a “Dona Biquinha”



Dr. Álvaro José de
Oliveira

Embora não seja fundadora, o CIEP, homenageia essa forte Itajaiense, mãe de seu patrono, Dr. Álvaro José de Oliveira. Dia 15-08-2020 Dr. Álvaro faleceu, deixando um grande legado para a Educação Especial de SC.

O CIEP Vovó Biquinha é a primeira escola inclusiva de Santa Catarina. Atende gratuitamente crianças de 0 a 6 anos.



logomarca da Instituição

Em 1986 passou a ser denominado Centro de Intervenção e Estimulação Precoce (CIEP) Vovó Biquinha, sob a direção da senhora Cilda Silva dos Santos, tendo como mantenedora as Obras Sociais da Paróquia de Itajaí. Vale ressaltar que o nome “Vovó Biquinha” refere-se a Sra. Maria Correia de Oliveira, cidadã itajaiense com relevantes serviços prestados a comunidade local. Em 1992 mudou-se para a sede própria situada à Rua Juvenal Garcia n. 210, onde funciona até os dias atuais. A partir de 1994, passou a ser regido por estatuto próprio e mantido pela Associação CIEP “Vovó Biquinha”. Em 30 de maio de 1994, foi declarada como Serviço de Utilidade Pública, pelo governo do Município, Lei n. 2915, e em 2004 Utilidade Pública Estadual, Lei n. 17.418.

ASPECTOS DA CLIENTELA, SUAS NECESSIDADES E A COMUNIDADE ENVOLVIDA



Em 2020 o CIEP manteve a capacidade de atendimento mensal como nos últimos anos, sendo de 153 vagas educacionais. Destas, 73 vagas no Programa de Educação Infantil Inclusiva e 80 vagas no Programa de Estimulação Precoce - Uma Conversa Salva Uma Vida. A clientela, 30% na Educação Infantil Inclusiva e 70% na Estimulação, são crianças com deficiências ou outras necessidades educacionais especiais (deficiência física, síndrome de West, deficiência visual, deficiência auditiva, deficiência intelectual, Transtorno do Espectro Autista, surdez, síndrome de Aden, síndrome de Down, paralisia cerebral, epilepsia, baixa visão, malformação congênita, problemas de linguagem, atraso global do desenvolvimento, entre outras).

O Programa de Educação Infantil Inclusiva contou com turmas de 3 a 5 anos em três turmas:

- Jardim I: 13 vagas
- Jardim II: 30 vagas
- Pré Escolar: 30 vagas

O Programa de Estimulação Precoce atendeu famílias de crianças em situação de vulnerabilidade, com atrasos e/ou deficiências. Os atendimentos aconteceram em sessões individuais 2 vezes por semana

Além do quadro tradicional de profissionais da educação, para prover as adequações necessárias, contou com uma equipe multidisciplinar, composta por profissionais da área pedagógica, de saúde e assistência social.

Os critérios para ingresso são:

- Crianças com deficiência ou outras necessidades educacionais especiais;
- Crianças de alto risco social (situações de vulnerabilidade social);
- Crianças na faixa etária de 0 a 5 anos;
- Crianças oriundas de famílias de baixa renda, cujas mães trabalham fora do lar;
- Crianças que são encaminhadas pelo Sistema Fila Única ou Processo de Vaga Integral da Sec. Municipal de Educação.



JARDIM I



JARDIM II



PRÉ ESCOLAR

BENEFICIADOS DIRETOS

FAIXA ETÁRIA	MENINAS	MENINOS	TOTAL
0 A 3 ANOS	35	43	78
4 A 6 ANOS	34	42	76
TOTAL	69	85	154



ATENDIMENTO EDUCACIONAL :

EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA: Em 2020, o fluxo de atendimento mensal foi de 73 vagas na faixa etária de 3 a 5 anos. Os atendimentos específicos foram realizados em 3 turmas: Jardim I, Jardim II e Pré Escolar. São responsáveis pelo trabalho pedagógico duas professoras auxiliadas por atendentes volantes, contando também com aulas de educação física. Os atendimentos com os demais profissionais são realizados de acordo com a necessidade específica de cada aluno. São construídos materiais adaptados para a utilização das crianças com deficiências motoras, bem como estabelecidas adequações curriculares para aqueles que assim o necessitarem.

Porém neste mesmo ano, vivemos um momento atípico, após um mês de aula, em 18 de março, toda a educação infantil inclusiva passou a realizar suas atividades em período remoto. Com a suspensão das aulas presenciais os professores tiveram que se reinventar, e realizar uma nova forma de ministrar suas aulas.

Iniciamos com o planejamento e elaboração das atividades pedagógicas através de uma reunião com todas as professoras pelo aplicativo Zoom, articulando quais as estratégias pedagógicas seriam adotadas para o período de isolamento social.

Inicialmente as atividades foram planejadas no formato de posts, enviados diariamente no WhatsApp no grupo de pais, em horário específico, às 9:00h.

Também assim ocorriam com as atividades de educação física, respeitando os horários em que a professora se apresentava na instituição. As atividades de educação física eram enviadas duas vezes por semana, sendo uma no período matutino e outra no vespertino.

As atividades pedagógicas contemplaram os eixos norteadores presentes na Lei de Diretrizes e Bases: afetivo, físico, cognitivo, motor, linguagem oral e escrita, autocuidados, matemática sociedade, cultura, música, artes, esporte, lazer e preservação do meio ambiente, propiciando conhecimento para que os alunos possam se expressar sobre os temas estudados, adequando as atividades pedagógicas para o período de isolamento social.

Todas as atividades elaboradas pelas professoras eram enviadas primeiramente para o setor de coordenação pedagógica, para avaliação da Coordenadora, que então fazia o envio para as famílias no grupo de pais via WhatsApp.

No mês de maio reestruturamos as atividades pedagógicas seguindo a orientação da Fundação Catarinense de Educação Especial, sendo que todas as pedagogas passaram a planejar e realizar suas atividades através de vídeos. Os vídeos eram gravados de acordo com planejamento discutido previamente em reunião semanal com todas as pedagogas da educação infantil. Dentro desse contexto as temáticas trabalhadas nos planejamentos pedagógicos foram:

- * Atividades de vida diária,
- * Protocolos de higiene,
- * Meu nome, minha história,
- * Minha cidade faz aniversário,
- * Celebrando as diferenças.

SETOR PEDAGÓGICO

EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

Drive -Thru pedagógico: O encerramento do primeiro semestre foi marcado com a entrega dos pareceres pedagógicos para as famílias, organizado no formato Drive-Thru, as crianças receberam uma Naninha confeccionada pelas voluntárias do CIEP.

No mês de outubro um outro Drive-Thru da "Parada da Saudade", alusivo a semana da criança, as professoras e auxiliares de sala organizaram um espaço externo em nossa instituição, com álcool gel, entrega de máscaras para os alunos, para que eles pudessem retirar seu presente. Cada aluno recebeu uma sacolinha de tecido decorada pelas professoras contendo: 1 kit de giz de cera doado pelo projeto "Casa da Árvore", um caderno pequeno de desenho, 1 lápis grafite, 1 máscara, 1 caixa de massa de modelar, 1 pacote de gelatina como guloseima.

Em dezembro o último Drive Thru, seguindo a orientação da FCEE para a organização com segurança e respeitando todo o protocolo de higiene e distanciamento, as professoras realizaram a entrega dos seus relatórios e de uma lembrança para seus alunos entre os dias 08 e 10 de dezembro. As professoras que se dispuseram estar no CIEP para o encontro com seus alunos e familiares, relataram a importância deste último Drive Thru, o carinho que receberam das famílias e os agradecimentos por todo o trabalho que realizaram, foram muitos sorrisos, agradecimentos, lágrimas e despedidas fechando um ciclo de trabalho em que todos se reinventaram.

Encontros virtuais com as turmas da educação infantil inclusiva: No mês de outubro as professoras organizaram o primeiro encontro virtual com todos os alunos da educação infantil inclusiva, pela plataforma Zoom. O encontro foi no período noturno, as professoras organizaram as atividades: Roda de música mediado pelas professoras do Jardim I, Contação de história pelas professoras do Jardim II, brincadeiras "O mestre manda", com as professoras da Pré escola e Caça ao tesouro com a professora de educação física. As crianças tiveram a oportunidade de encontrar seus coleguinhas, conversar com as professoras e participar das atividades pedagógicas planejadas.

Também, no final de novembro, foi realizado um segundo encontro virtual com todas as turmas da educação infantil inclusiva com o tema: "Amigos para Sempre", este momento foi intitulado como a: "Noite do abraço virtual". Durante o encontro virtual as professoras realizaram várias brincadeiras como: Aquecimento Divertido, com a mediação da professora de educação física, contação de história pelas professoras do Jardim II, brincadeira da árvore divertida pelas professoras do Pré escolar, e finalizando com uma roda de música com as professoras do Jardim I. Após as atividades as crianças puderam rever seus amigos, conversar e dar muitas gargalhadas de alegria neste reencontro.

DRIVE - THRU



AGOSTO

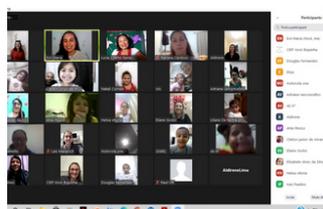


OUTUBRO



DEZEMBRO

ENCONTROS VIRTUAIS DOS ALUNOS



SEMANA DAS CRIANÇAS



NOITE DO ABRAÇO VIRTUAL

SETOR PEDAGÓGICO

EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

Para encerrar as atividades do ano letivo, em 14 de dezembro realizamos a Formatura da turma do Pré escolar pela plataforma Zoom, com a participação dos alunos, familiares e toda equipe do CIEP.

Antecipadamente foi entregue para os pais dos alunos da Pré escola um kit contendo o Diploma e uma sacolinha decorada com material escolar para presentear as crianças ao final da cerimônia.

As crianças receberam homenagens através de vídeos de toda a equipe do CIEP, puderam ver seus amigos e professoras e também receber virtualmente a chegada do Papai Noel, que fechou a noite alegrando os nossos queridos formandos.

Doações de material Pedagógico: Para auxiliar os alunos na realização das atividades pedagógicas enviadas pelos professores, foi organizado pelo setor de coordenação pedagógica kits pedagógicos para os educandos contendo: 1 caixa de giz de cera, 1 caixa de lápis de cor, 1 tubo de tenaz, 1 caixa de massa de modelar, folhas A4, livros de história, 1 caixa de tinta guache, 1 tesoura sem ponta. As quantidades de material que foram entregues aos alunos estão especificadas no quadro abaixo:

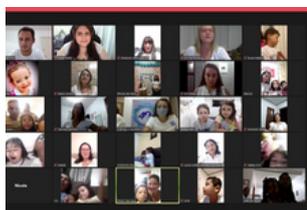
DOAÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS				
TURMAS	Jardim I	Jardim II	Jardim I	Total
GIZ DE CERA	12	14	10	36
LÁPIS DE COR	12	14	10	36
MASSA DE MODELAR	12	14	10	36
TENAZ	12	14	10	36
LÁPIS GRAFITE		14	10	24
BORRACHA		14	10	24
LIVROS HISTÓRIA	12			12
APONTADORES		10	10	20
TOTAL				224



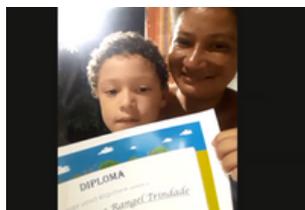
Entrega do Kit formatura para os pais



Professora no cenário montado em sua casa



Equipe e alunos presentes na reunião pelo Zoom.



Aluno com seu diploma



Papai Noel encerrou o evento



PRODUÇÃO DE BRINQUEDOS E JOGOS PEDAGÓGICOS:

A partir do mês de maio iniciamos a confecção de brinquedos e jogos pedagógicos para os alunos com deficiência. Observamos que algumas famílias não estavam conseguindo realizar as atividades com seus filhos, pois muitos já haviam retornado aos seus trabalhos, sendo que seus filhos estavam ficando sob o cuidado de parentes, muitos destes seus avós. A alternativa para auxiliar as famílias e dar a continuidade na proposta de estimular as crianças em casa foi providenciar a confecção de brinquedos e jogos utilizando material reciclado, respeitando as normas de higienização.

Os brinquedos e jogos foram planejados para cada educando contemplando a necessidade de cada criança, para estimular as áreas da linguagem, área motora e a interação com seus familiares. O planejamento e a confecção destes materiais contaram com a participação da coordenação pedagógica, professoras e estagiárias do curso de pedagogia. Realizamos reunião pelo WhatsApp para planejar e decidir quais brinquedos e jogos adaptados seriam produzidos e as orientações quanto a higienização e o traslado das pessoas que iriam até a instituição para realizar a confecção, seguindo rigorosamente as orientações da FCEE quanto o trabalho remoto.

PRODUÇÃO DE JOGOS E BRINQUEDOS

MATERIAL PRODUZIDO	QTDE.
JOGO DOS NÚMEROS	09
ALFABETO MÓVEL	07
BANDINHA	13
JOGO DA MEMÓRIA	02
JOGO SENSORIAL	06
JOGOS DE ESTIMULAÇÃO MOTORA	01
JOGO DAS FORMAS	04
JOGO DAS CORES	12
JOGO DO LABIRINTO	07
POTE DA CALMA	01
BOLICHE PET	01
QUEBRA CABEÇA	15
TOTAL	64

SETOR PEDAGÓGICO

EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"



COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E PROFESSORAS PRODUZINDO E ORGANIZANDO MATERIAL PEDAGÓGICO PARA ENTREGAR PARA OS ALUNOS



BANDINHA DE SUCATA



ENTREGA DOS KITS DE MATERIAL PEDAGÓGICO PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL



KIT DE QUEBRA CABEÇA PARA ALUNOS DO JARDIM I



EXPOSIÇÃO DO MATERIAL CONFECCIONADO PELA EQUIPE PEDAGÓGICA

RECEBENDO E BRINCANDO COM JOGOS ELABORADOS NA ESCOLA



Programa de Estimulação Precoce: O objetivo do programa está em informar aos pais e à comunidade em geral sobre a importância do atendimento multidisciplinar aos bebês que apresentem riscos em seu desenvolvimento global e sobre a prevenção de possíveis seqüelas através de intervenção precoce.

O Programa ofereceu avaliação interdisciplinar a crianças com idade entre 0 e 6 anos; acompanhamento semanal, planejado originalmente como no decorrer dos últimos 12 anos de forma presencial com a participação ativa das famílias nestes atendimentos.

O planejamento pedagógico ocorreu de forma processual diária, com finalidade de elaboração de atividades conforme a necessidade individual de cada criança. A orientação para o planejamento foi realizada por vídeo chamadas semanais com o grupo e individual, momentos que também serviram para troca de informações, sanar dúvidas e sugestões de novas ideias

O desafio e aprendizado em relação ao uso das tecnologias foi aprimorado ao longo dos meses de trabalho remoto, vindo a produzir resultados bastante satisfatórios.

Pudemos alcançar mesmo à distância, nossos educandos, boa parte das famílias realizaram as atividades adaptando-se a essa nova realidade. Em alguns momentos confienciavam sobre esse difícil processo de Pandemia, que em alguns alunos, sobretudo com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista, e ainda sobre dificuldades financeiras e emocionais.

SETOR PEDAGÓGICO

ESTIMULAÇÃO PRECOCE

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

Programa de Estimulação Precoce: O objetivo do programa está em informar aos pais e à comunidade em geral sobre a importância do atendimento multidisciplinar aos bebês que apresentem riscos em seu desenvolvimento global e sobre a prevenção de possíveis seqüelas através de intervenção precoce.

O Programa ofereceu avaliação interdisciplinar a crianças com idade entre 0 e 6 anos; acompanhamento semanal, planejado originalmente como no decorrer dos últimos 12 anos de forma presencial com a participação ativa das famílias nestes atendimentos. O ano letivo de 2020 foi iniciado em fevereiro com as reavaliações dos alunos já matriculados nos anos anteriores. Avaliações de novos alunos assim como atendimentos presenciais individuais e em pequenos grupos por idade iniciaram no mês de março, contudo logo após a primeira quinzena, as atividades presenciais foram suspensa.

A partir de então, o planejamento pedagógico, com finalidade de elaboração de atividades remotas conforme a necessidade individual de cada criança. O planejamento passou a ser realizado por vídeo-chamadas semanais com as professoras, momentos que também serviram para troca de informações, sanar dúvidas e sugestões.

As atividades propostas então eram encaminhadas à Orientadora Educacional que reencaminhava para as famílias de acordo com dia de atendimento que elas frequentariam no espaço físico, seguindo as orientações da FCEE. Estas Atividades, eram compostas com recursos pedagógicos variados, como músicas gravadas em vídeos curtos, encenações, utilizando objetos e materiais acessíveis às famílias.

Assim como, imagem e ilustrações do conteúdo proposto. Com o auxílio da equipe técnica realizamos a arte gráfica de alguns posts para facilitar a compreensão de quem iria realizar a atividade junto a criança.

A equipe multidisciplinar do CIEP também auxiliou, através de reuniões regulares junto às professoras do Programa de Estimulação, demandas educacionais e essas demandas psicossociais apresentadas pelas famílias.

O intuito desses encontros que também ocorreram de forma remota, pela plataforma Zoom, foi de articular e reavaliar ações, realizar estudos de caso, promover reflexões acerca dos atendimentos, sugestões de melhoria nas ações, sem contar com a disponibilização de artigos e materiais ofertados pela equipe técnica para aprimorar o conhecimento e também dar subsídios e trocar experiências para auxiliar na construção das avaliações neste segundo semestre.

ESTIMULAÇÃO PRECOCE

Atendimentos educacionais	2.279
Orientação educacional às famílias	38
Reunião de pais online	02
Produção de jogos pedagógicos	08
Formação externa para professores	41
Formação interna para professores	14
TOTAL	2.382

SETOR PEDAGÓGICO

ESTIMULAÇÃO PRECOCE

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"



ATENDIMENTOS INDIVIDUAL E EM GRUPO OCORRIDOS ANTES DO DECRETO SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

Agenda Lúdica

BRINCADEIRA DE HOJE!



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM FOTOS DA FAMÍLIA

O responsável deverá selecionar fotos da família para realizar a contação de história. Reviva os momentos vividos, contando com o máximo de detalhes possíveis os momentos que as fotos escolhidas representam.

Após a contação, peça para que a criança escolha uma das fotos utilizadas e em seguida peça para que ela faça um desenho da história que foi contada.



Agenda Lúdica

BRINCADEIRA DE HOJE!



BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA (DIRIGINDO MEU CARRO)

ANTES DA BRINCADEIRA COMEÇAR!

Materiais: Uma caixa de papelão suficientemente grande para que a criança caiba sentada dentro dela.

Você deverá procurar com o auxílio do celular, tv ou notebook, a música sugerida no youtube.

Música: dirigindo meu carro (carroça: suasa)



ATIVIDADE REMOTA PROPOSTA E REPRODUZIDA PELA FAMÍLIA EM CASA

O QUE É ESTIMULAÇÃO PRECOCE?

É composta por diferentes atividades realizadas diretamente com a criança, desde o seu nascimento.

Tendo como objetivo proporcionar mais oportunidades de interação efetiva com aqueles ao seu redor, bem como estimular áreas específicas do desenvolvimento como por exemplo: desenvolvimento motor, desenvolvimento da linguagem, desenvolvimento cognitivo entre outras áreas.



INFORMATIVO SOBRE ESTIMULAÇÃO PRECOCE
PRODUZIDO PARA AS REDES SOCIAIS

SETOR PEDAGÓGICO

FORMAÇÃO CONTINUADA

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

O setor Pedagógico ainda, antes da suspensão dos trabalhos presenciais, organizou a formação continuada para equipe de professores, segue a programação:

TEMA	PALESTRANTE
EMPODERAMENTO FEMININO	DATA 03/02
	CARGA HORÁRIA 3H 00m
PENSANDO NO AMBIENTE EDUCACIONAL: ONDE SE ENSINA, ONDE SE APRENDE	DATA 03/02
	CARGA HORÁRIA 4H 00m
O CIEP VOVÓ BIQUINHA HOJE: ESTRUTURA, PROGRAMAS E PROJETOS	DATA 04/02
	CARGA HORÁRIA 1H 30m
FISIOTERAPIA: PROMOÇÃO DA SAÚDE	DATA 04/02
	CARGA HORÁRIA 1H 30m
ASSISTÊNCIA SOCIAL – CONHECENDO O SGD: CREAS, CRAS E CONS. TUTELAR	DATA 04/02
	CARGA HORÁRIA 1H 00m
CIEP VOVÓ BIQUINHA 40 ANOS DE HISTÓRIA	DATA 04/02
	CARGA HORÁRIA 1H 30m
ADAPTAÇÃO ESCOLAR: DESAFIOS E OPORTUNIDADES	DATA 04/02
	CARGA HORÁRIA 2H 30m
BNCC... E AGORA?	DATA 05/02
	CARGA HORÁRIA 4H 00m
BNCC... E AGORA? PLANEJANDO	DATA 05/02
	CARGA HORÁRIA 4H 00m
CARGA HORÁRIA TOTAL:	23 HORAS



"Empoderamento Feminino" com Edicléia Rapanos



Bncc... e Agora? com Viviane Alves

SETOR PEDAGÓGICO

FORMAÇÃO CONTINUADA

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

A formação Continuada de 2020 totalizou **40 horas** de conteúdo teórico e prático, além de discussões que enriqueceram o trabalho desenvolvido.



Participação de toda equipe no Congresso Brincar - "Qual o futuro da Educação Infantil"



Webinar FMCSV - "Voltas as atividades na Educação Infantil: questões sobre saúde e pedagogia"

Promovemos a participação da equipe técnica, professores e auxiliares de sala em Webinars e Lives com objetivo de ampliar conhecimento e gerar discussões em continuidade à formação iniciada em fevereiro.

TEMA	INSTITUIÇÃO
WEBINAR: "QUAL O FUTURO DA EDUCAÇÃO INFANTIL"	CONGRESSO BRINCAR
DATA 23/05 CARGA HORÁRIA 2H 00m	
WEBINAR: RECOMENDACOES PARA A VOLTA ÀS AULAS PRESENCIAIS	JEDUCA
DATA 21/07 CARGA HORÁRIA 1H 00m	
WEBINAR: VOLTA ÀS ATIVIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: QUESTÕES SOBRE SAÚDE E PEDAGOGIA	FUNDAÇÃO MARIA CECÍLIA SOUTO VIDIGAL
DATA 22/07 CARGA HORÁRIA 1H 00m	
WEBINAR: O PAPEL E A IMPORTANCIA DA EDUCACAO INFANTIL	CRONGRESSO BRINCAR
DATA 23/07 CARGA HORÁRIA 2h 00m	
LIVE: ATENDIMENTO REMOTO E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO FAMÍLIA X ESCOLA.	CLÍNICA CEDIJ
DATA 24/07 CARGA HORÁRIA 1H 00m	
LIVE: BRINQUEDOS ADAPTADOS NA FAIXA ETARIA DE 0 A 6 ANOS DE IDADE	CIEP VOVÓ BIQUINHA
DATA 25/07 CARGA HORÁRIA 2H 00m	
LIVE: AEE – TRABALHO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA.	FUND. CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DATA 15/09 CARGA HORÁRIA 1H 30m	
LIVE: CONSTRUÇÃO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS DE BAIXO CUSTO.	FUND. CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DATA 22/09 CARGA HORÁRIA 4H 00m	
LIVE: AUDIODESCRICAO COMO RECURSO DE ACESSIBILIDADE".	SIMONE SIQUEIA
DATA 29/09 CARGA HORÁRIA 1H 00m	
LIVE: "AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR DE PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	ELISA MÁXIMO E VIVIANE ALVES
DATA 30/09 CARGA HORÁRIA 1H 30m	
LIVE: O TRABALHO REALIZADO DURANTE A PANDEMIA: AÇÕES E APRENDIZADO.	SIMONE SIQUEIRA
DATA 10/11 CARGA HORÁRIA 1H 00m	
CARGA HORÁRIA TOTAL:	17 HORAS



SETOR DE FONOAUDIOLOGIA EDUCACIONAL

A fonoaudiologia em âmbito educacional tem a oferecer uma atuação como parte da equipe técnica pedagógica, agregando conhecimento a respeito da linguagem oral, escrita, cognição, audição, sistemas de comunicação alternativos, assim como discutir estratégias educacionais que possam oferecer o processo de ensino e aprendizagem. Em programas de estimulação precoce visam a promoção de estímulos que podem intervir na maturação da criança com finalidade de estimular e facilitar o desenvolvimento motor, cognitivo e social. Neste ano foram desenvolvidas ações com as crianças no programa de educação infantil inclusivo, bem como ações no programa de estimulação precoce. Setor de fonoaudiologia é composto por uma fonoaudióloga com carga horária de 10h semanais.

Em março do ano corrente por conta do decreto estadual as atividades presenciais foram suspensas pela progressão da pandemia do COVID-19, em que as atividades passaram a ser desenvolvidas na sua maioria de maneira remota, e com isso foi necessário uma adaptação e flexibilização a ser desenvolvido pelo setor.

Objetivos no Programa de Educação Infantil

Inclusiva:

- Levantar as demandas fonoaudiológicas
- Avaliar as necessidades de cada turma
- Avaliar as crianças individualmente
- Atender as crianças em grupo
- Monitorar as crianças com alterações fonoaudiológicas
- Orientar pedagogas e auxiliares.
- Desenvolver materiais de orientação – Incluindo acompanhamento processual de orientação individual para avaliação (APOIA)

Os atendimentos presenciais com as turmas foram marcadas pelo período de adaptação e acolhimento das crianças ao CIEP, em que o setor de fonoaudiologia apoiou a equipe educacional a fim de favorecer esse processo.

Durante a pandemia também foi possível fazer o monitoramento de 3 crianças em período de aquisição de fonemas.

- Jardim I: 23 atendimentos
- Jardim II: 20 atendimentos
- Pré-escola: 27 atendimentos



Avaliações Individuais: Avaliação de novos alunos inseridos nas turmas do CIEP por meio de anamnese com os responsáveis da criança, bem como orientações iniciais que se fizeram necessárias, como retirada de bico, orientações sobre alimentação, brincar e desenvolvimento da linguagem. Orientações às pedagogas e auxiliares: Orientações específicas e pontuais após atividades desenvolvidas ou mediante as dúvidas sobre desenvolvimento de linguagem ou desenvolvimento infantil.

Orientações às pedagogas e auxiliares: Orientações específicas e pontuais após atividades desenvolvidas ou mediante as dúvidas sobre desenvolvimento de linguagem ou desenvolvimento infantil.

Formação Continuada: No mês de Julho foram realizadas formações com os profissionais do CIEP por meio de webinários e video-chamadas com temas previamente organizados pela equipe do CIEP.

Material de Orientação incluído APOIA: Materiais desenvolvidos com o objetivo de orientar pedagogas e auxiliares sobre o desenvolvimento infantil por faixa-etária e orientações breves a respeito das crianças com deficiência. (Patologia, medicação, atendimentos clínicos), e materiais gráficos sobre desenvolvimento da linguagem e a importância do brincar.

Reunião com pais: A escola como um espaço de vida diária privilegiado para promoção de saúde, mediadas pela linguagem e por várias formas de comunicação. Neste contexto as crianças passam parte do tempo de sua vida e formam valores fundamentais, por isso se faz necessário um tempo para orientações e acolhimento das famílias. Mesmo de forma remota foram mantidos os encontros.

Seminário com Equipe: Durante o ano também foram desenvolvidos dois seminários com as pedagogas e com a equipe do CIEP. Um com a apresentação da APOIA, e o segundo na apresentação do plano de retomada das atividades presenciais. Reunião de equipe: Reuniões com a equipe técnica foram realizadas com objetivo de discutir casos das crianças, das turmas e alinhamento de ações desenvolvidas no CIEP.

Ação estratégica social: Após contato com as famílias a fim de realizar o acompanhamento das mesmas durante a pandemia, observou-se que algumas famílias encontravam-se em situação de vulnerabilidade social e que necessitavam de auxílio em alimentos e/ou atividades pedagógicas específicas, por esse motivo foi organizado vários momentos para a entrega desses kits.

Divulgação nas redes sociais: Os trabalhos desenvolvidos na instituição a partir de março ganharam um espaço nas redes sociais para registro das atividades desenvolvidas pelo CIEP. Os aplicativos utilizados foram facebook e instagram com postagens diárias. Os materiais produzidos para publicação foram das diferentes áreas contando com a equipe pedagógica, pela equipe técnica, orientações aos pais e informações institucionais. Os setores de fonoaudiologia conjuntamente com o setor de psicologia compartilharam a responsabilidade para as publicações.

Objetivos no Programa de Estimulação Precoce:

- Avaliar as crianças ingressantes no programa
- Avaliar e monitorar as crianças individualmente
- Orientações
- Atendimento em grupo
- Reunião com equipe do programa

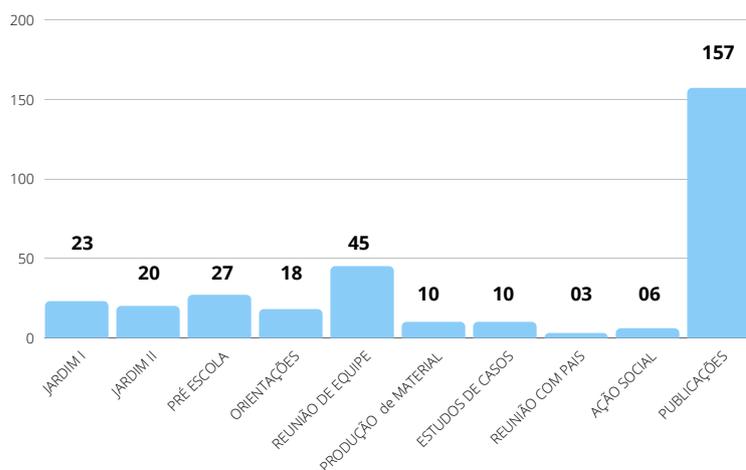
FONOAUDIOLOGIA

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

FONOAUDIOLOGIA PROGRAMA EDUCACIONAL INCLUSIVO

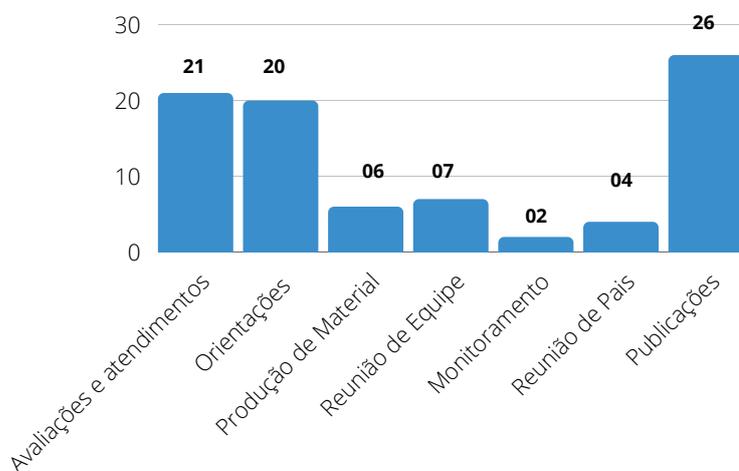


Avaliações Ingressantes: As avaliações são realizadas por meio de protocolo específico de anamnese sobre o desenvolvimento infantil, histórico clínico, queixa atual, observação de habilidades cognitivas, sociais, sobre o brincar e os marcos no desenvolvimento da aquisição da linguagem das crianças ingressantes no programa de estimulação.

Reunião de equipe PUCSUV: As reuniões de equipe aconteceram de forma remota assistemática em médias 2 reuniões por mês com objetivo de discutir os casos das crianças, alinhar intervenções a partir das demandas trazidas pelas mesmas.

Orientações: As orientações foram construídas com as pedagogas do programa bem como aos pais de forma específica e pontual após atividades desenvolvidas ou mediante as dúvidas sobre desenvolvimento de linguagem ou desenvolvimento infantil.

FONOAUDIOLOGIA PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE



Monitoramento: Foi realizado o monitoramento de um bebê ingressante no programa de intervenção precoce afim de favorecer desenvolvimento das funções estomatognáticas, orientações a mãe e a casa de acolhimento a qual o bebê e a mãe estavam inseridas.

Reunião de pais: O encontro do grupo de pais pretendeu oferecer às famílias um momento de escuta sobre as percepções das famílias frente ao cenário atual da pandemia, suas dificuldades e facilidades com as atividades encaminhadas, a partilha das famílias nesse processo, assim como a oportunidade de uma breve apresentação da equipe para os pais ingressantes no programa.



SETOR DE PSICOLOGIA

No ambiente escolar formal, a psicologia possui como objeto de estudo a escola e as relações que se estabelecem nesse espaço, sendo que sua atuação é fundamentada nos conhecimentos provindos da Psicologia da Educação.

Neste âmbito o profissional da psicologia trabalha para melhorar os mecanismos de ensino e aprendizagem, trazendo suporte teórico e prático tanto para a equipe de profissionais da instituição quanto para os alunos.

Dentre suas ações, o psicólogo observa o funcionamento da instituição em sua completude e busca instrumentos para aprimorar tal movimento. Além disso, questões relacionadas a dificuldades de aprendizagem, déficits cognitivos ou problemas comportamentais e emocionais também podem ser trabalhados.

Por fim, o psicólogo também pode agir sobre as condutas e manejos familiares, auxiliando a família neste momento tão importante para o desenvolvimento infantil.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO SETOR DE PSICOLOGIA

Tendo em vista que no ano de 2020 infelizmente ocorreu a pandemia de covid-19, as atividades realizadas pelo setor de psicologia tiveram que ser alteradas, sendo assim aquelas que eram possíveis de serem realizadas remotamente foram adaptadas. As atividades que exigiam contato presencial, como os atendimentos em sala de aula e atendimentos de alunos lamentavelmente não puderam ser concretizadas.

E importante ressaltar que as atividades presenciais ocorreram até 11 de março de 2020, sendo assim alguns dos afazeres do setor foram iniciados, porém tiveram que ser interrompidos.

Também ressaltamos que todas as atividades realizadas após o início do isolamento social foram realizadas a distância, respeitando as normas de prevenção estipuladas pelos órgãos de saúde.

Na tabela abaixo, é possível observar todos os sujeitos que foram contemplados pelas atividades desenvolvidas pelo setor de psicologia no ano de 2020.

SETOR DE PSICOLOGIA	
Orientações para professores	17
Orientações para famílias	17
Reunião para famílias	87
Orientações para profissionais	04
Formação externa para professores	41
Formação interna para professores	14
Reunião para professores	29
TOTAL	209

Além das atividades expostas na tabela, o setor de psicologia participou de 38 reuniões de equipe técnica, produziu 14 materiais técnicos e realizou 104 publicações nas redes sociais da instituição.



Orientações para professores: Este ano as orientações de professores também tiveram como intuito prestar suporte a equipe pedagógica na utilização do novo instrumento de acompanhamento individual dos alunos (APOIA), produzido com participação do setor de psicologia. Também foram realizadas orientações voltadas para a elaboração dos relatórios semestrais. Importante ressaltar que antes do isolamento social ser decretado, o setor de psicologia havia realizado uma formação preparatória com a equipe pedagógica. Esta formação teve como intuito abordar os sentimentos envolvidos no retorno às aulas, em especial a ansiedade e as expectativas que giram em torno deste novo ano letivo e dos alunos que farão parte dele.

Orientações para famílias: As orientações realizadas com os tutores tiveram como objetivo trabalhar questões trazidas pelos professores e/ou a pedido da própria família, quando necessitava de um suporte para o enfrentamento de questões relacionadas ao manejo parental.

Produção de documentos: Os documentos produzidos pelo setor de psicologia em 2020 foram o APOIA (Acompanhamento Processual e Orientação Individual para Avaliação), estudos de caso referentes aos alunos com deficiência da turma Pré Escola e materiais técnicos que foram compartilhados com as famílias através das reuniões de pais ou publicados nas redes sociais da instituição.

Reuniões para famílias: O setor de psicologia participou de 4 reuniões para tutores no ano de 2020. As duas primeiras tiveram como tema "rotina", onde foi discutido a importância da existência de uma rotina familiar para a organização mental da criança e de sua família. Além disso foram tiradas dúvidas dos familiares bem como dadas orientações sobre como organizar a rotina familiar. Essas reuniões foram realizadas com as turmas Jardim II e Pré Escola. A terceira reunião foi realizada com os responsáveis da turma Pré Escola, com o intuito de fornecer subsídios acerca da passagem das crianças do ensino infantil para o ensino fundamental. Nesse encontro foram abordados os direitos da criança e da família ao acesso a educação, bem como a importância do envolvimento familiar nessa nova etapa de vida das crianças. O setor de psicologia preparou um material informativo com orientações de como os familiares poderiam ajudar no processo de transição para que ele ocorresse da melhor maneira possível, evitando o sofrimento psicológico das crianças. A última reunião se tratou da formatura das crianças da turma Pré Escola que contou com a participação das crianças, seus familiares e toda a equipe do CEI. Durante a formatura ocorreram a colação de grau, agradecimentos e comemorações de final de ano.

PSICOLOGIA

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

Publicação nas redes sociais: Tendo em vista a necessidade de distanciamento social, o setor de psicologia (em conjunto do setor de fonoaudiologia) ficou responsável por manter as redes sociais da instituição atualizadas. Isso foi feito por meio de publicações de cunho técnico, bem como divulgações de eventos que foram realizados pela instituição no decorrer do ano. Além disso foram publicadas semanalmente as atividades pedagógicas que estavam sendo enviadas concomitantemente as famílias que frequentaram a instituição no ano de 2020.

Reunião de equipe técnica: Como parte da equipe técnica da instituição, o setor de psicologia participou semanalmente das reuniões entre equipe técnica e coordenação pedagógica. Essas reuniões tiveram como intuito definir o plano de ação da instituição durante a pandemia, bem como levantar as demandas atuais das famílias e professores que frequentaram a instituição em 2020.

A partir dessas reuniões foi estabelecida a necessidade da criação de um instrumento de avaliação de risco a contaminação pela covid-19 de funcionários e famílias. Este instrumento foi criado pelo setor de psicologia e em seguida foi denominado "Rede de Apoio – Vovó Biquinha" pela equipe técnica.

Orientações para profissionais externos: No ano de 2020 o setor de psicologia também buscou manter contato com profissionais de diferentes instituições tendo como objetivo fornecer suporte técnico e teórico acerca das crianças atendidas no CIEP que frequentavam demais instituições.

Os profissionais externos contatados foram psicólogo clínico e terapeuta ocupacional, ambos responsáveis pelo atendimento de crianças com deficiência que também frequentaram o CIEP.

Formação para profissionais externos: A formação de profissionais externos de 2020 se deu no 7º módulo de formação do Projeto Valores de Inclusão, o setor de psicologia em conjunto com o setor de fonoaudiologia explicou acerca de características específicas que crianças com Transtorno do Espectro Autista apresentam nas áreas de comunicação e relacionamento interpessoal. O setor de psicologia abordou acerca da interação social nas crianças com TEA e apresentou orientações de como a equipe pedagógica como ajudar essas crianças a melhor desenvolverem suas habilidades sociais enquanto permanecerem na escola.



MATERIAL PRODUZIDO PELO SETOR DE PSICOLOGIA

FISIOTERAPIA

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

A intervenção fisioterapêutica no CIEP Vovó Biquinha busca contribuir para a melhora do desempenho dos alunos e facilitar a execução das atividades pedagógica, da rotina escolar e das atividades de vida diária. Objetivo do Setor de Fisioterapia do CIEP é auxiliar o desenvolvimento neuropsicomotor, através da terapia individualizada, desenvolvendo objetivos específicos a cada caso ou em ações globais que atinjam todos os alunos em atividade por turmas.

A atuação principal do setor dentro do CIEP se estabelece principalmente dentro da área pediátrica contemplando conforme as necessidades dos alunos condutas e orientações específicas neurofuncionais, ortopédicas, cardiorrespiratórias e quaisquer outras necessárias sempre conforme avaliação prévia específica. Como ações mais abrangentes, contamos com ações de promoção de saúde, orientações e supervisões, entre outros.

Como ações mais abrangentes de promoção de saúde, outros atendimentos, orientações e supervisões são executadas pelo setor de fisioterapia, como a ergonomia, avaliações posturais, entre outros.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO SETOR DE FISIOTERAPIA

ERGONOMIA: estuda as relações entre os indivíduos da comunidade escolar, principalmente alunos e professores, com os outros elementos que compõem o ambiente da escola. Sua finalidade é proporcionar conforto, segurança e bom desempenho das atividades, independente da deficiência ou atraso no desenvolvimento. No CIEP, a ergonomia promove a adequação do mobiliário e espaço físico de acordo com peso altura e necessidades de cada aluno.

ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA: objetivam contribuir para que o trabalho de estimulação motora que é realizado na instituição possa ter resultados potencializados através da execução em casa de atividades que são prescritas pelo setor. Principalmente no período de quarentena, o setor de Fisioterapia esteve junto à equipe pedagógica acompanhando as atividades e à disposição para auxiliar sobre questões gerais e específicas, não somente em relação à tratamentos, prognósticos e diagnósticos dos alunos, mas também em relação ao momento atual sobre cuidados necessários para prevenção da Covid 19, orientações sobre como proceder em situações de contágios e outras dúvidas. Foi realizado, para isso, junto à equipe questionários e ligações às famílias com o intuito de auxiliar e estar presente neste momento aonde as atividades escolares ainda não foram retomadas.

ORIENTAÇÕES ÀS PROFESSORAS E EQUIPE: O setor de fisioterapia também esteve à disposição da equipe pedagógica para auxílio na elaboração das atividades no que tange o desenvolvimento motor, bem como para orientações para as estimulações em casa abrangendo também atividades de vida diária que poderiam ser inseridas na rotina da criança.

SETOR DE FISIOTERAPIA	
REUNIÃO DE EQUIPE	38
ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES	19
AVALIAÇÕES E ATENDIMENTOS	23
ESTUDOS DE CASO	08
PRODUÇÃO DE MATERIAIS	02
PALESTRA EM SEMINÁRIO	02
MATERIAL PARA REDE SOCIAIS	12
ORIENTAÇÕES FAMÍLIAS	08

FISIOTERAPIA

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

ATENDIMENTOS – CRECHE/PRE-ESCOLA: O setor de fisioterapia avalia e acompanha o desenvolvimento motor das crianças integrantes das turmas de Educação Inclusiva. Quando identificado sinal de atraso ou risco de atraso motor, a fisioterapeuta orienta os professores de sala de aula de educação física, sobre estimulação e adaptações que possam contribuir com o desenvolvimento do aluno. Em 2020, em sua maior parte devido à pandemia e aos meses de isolamento, esse cuidado aconteceu em formato de orientações e acompanhamento da equipe pedagógica com atenção direcionada às situações que sinalizaram maior necessidade no período.

AVALIAÇÕES E ACOMPANHAMENTOS- ESTIMULAÇÃO PRECOCE (PUCSUV): O setor de fisioterapia avalia e acompanha o desenvolvimento motor das crianças integrantes do Programa de Estimulação Precoce do CIEP. Quando identificado sinal de atraso ou risco de atraso motor, a fisioterapeuta participa da estimulação orientando pais e professoras. Neste período com as atividades presenciais interrompidas, o Setor permaneceu em trabalho remoto se dispondo ao auxílio sempre que solicitado.

REDES SOCIAIS: Além das orientações específicas realizadas diretamente com as famílias este setor também elaborou dois materiais para orientação indireta às famílias e comunidade em geral que acessa as redes sociais do CIEP Vovó Biquinha.

SEMINÁRIO: realizou palestras sobre desenvolvimento moto e Neuroplasticidade para equipe docente do Programa de Estimulação Precoce do CIEP.

ORIENTAÇÕES COVID-19: Desde a suspensão das atividades educacionais presenciais no mês de março, o Setor de Fisioterapia exerceu atividades de orientação e elaboração de materiais específicos relacionados ao Coronavírus. Principais atividades relacionadas:

- **QUESTIONÁRIO:** Inicialmente esteve a frente da elaboração do questionário para rastreamento da condição de vulnerabilidade ao contágio ao COVID realizado com toda equipe de profissionais e alunos.
- **PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA:** mesmo com a suspensão das aulas, algumas atividades presenciais tiveram que ser mantidas na instituição como a doação de cestas básicas às famílias e escalonamento de atividades administrativas. Desta forma, fez-se necessário o estudo das normas de sanitárias de prevenção ao contágio que incluem o uso e manuseio correto de EPIs como máscaras e face-shields, equipamentos e materiais como termômetro sem contato, dispensers de álcool 70° e elaboração de material que compilasse essas regras e adequasse às demandas do CIEP Vovó Biquinha.



MATERIAL PRODUZIDO PELO SETOR DE FISIOTERAPIA

SERVIÇO SOCIAL

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

O Setor de Serviço Social do CIEP Vovó Biquinha tem por ação principal a orientação às famílias dos alunos a respeito de seus direitos sociais. Como atividades principais e objetivos tem:

- Realizar visita domiciliar.
- Acompanhamento familiar.
- Encaminhamento aos serviços, programas, projetos da rede governamental e não-governamental municipais.
- Encaminhamentos para benefícios eventuais municipais e benefícios de transferência de renda (BPC e PBF).
- Buscar a articulação/fomento da participação e controle social das políticas públicas/sociais.
- Sensibilização das famílias referente aos direitos básicos das crianças como saúde, alimentação, higiene, educação.
- A participação dos estudos de caso e anamnese com equipe técnica.
- Representação da entidade no Conselho Municipal de Assistência Social.
- Viabilização de informações referente a eventos de prevenção de âmbito municipal.

SERVIÇO SOCIAL - 2020

VISITAS DOMICILIARES	07
ENCAMINHAMENTOS PARA A REDE SÓCIO ASSISTENCIAL E INTERSETORIAL	05
PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES DO CMAS	02
PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES DO COMDICA	03
ESTUDO DE CASO	02
ANAMNESES	07
ESTRATÉGIAS SOCIAIS – DOAÇÃO DE CESTAS BÁSICAS E AGASALHOS	26
INTERVENÇÕES SOCIAIS	05
ORIENTAÇÕES FAMILIARES	12
REUNIÕES DE EQUIPE	40



MATERIAL PRODUZIDO PELO SETOR
SERVIÇO SOCIAL PARA AS REDES SOCIAIS

EQUIPE TÉCNICA

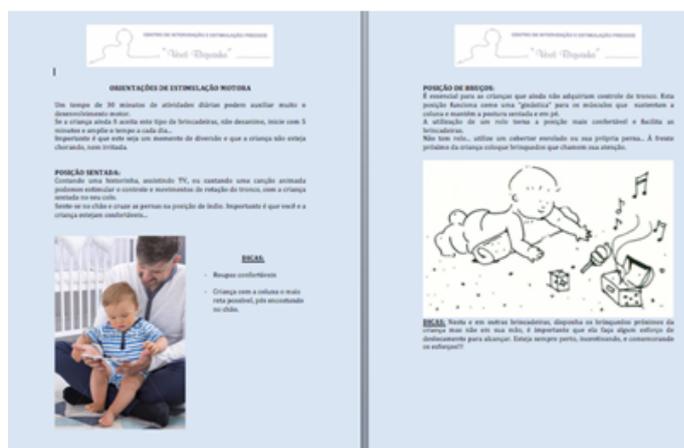
CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"



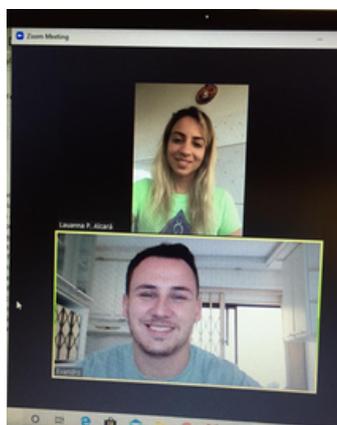
ESTRATÉGIAS SOCIAIS



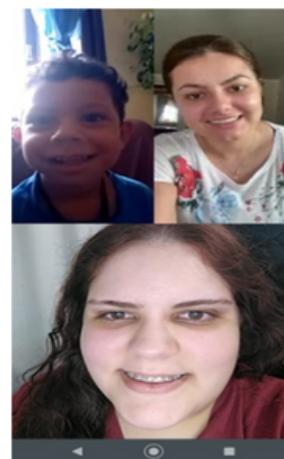
ATIVIDADE DE ESTIMULAÇÃO MOTORA PARA O PERÍODO DE QUARENTENA



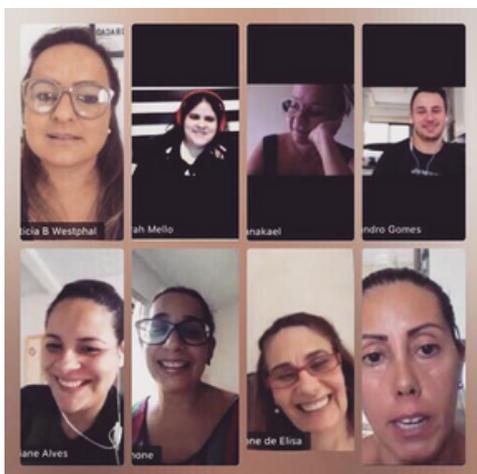
AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR



ESTUDO E PESQUISA



ORIENTAÇÃO À EQUIPE PEDAGÓGICA E FAMÍLIAS



REUNIÕES DE EQUIPE



MONITORAMENTO DOMICILIAR

AEIR

ATENDIMENTO EDUCACIONAL INCLUSIVO REMOTO

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

ATENDIMENTO DURANTE A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS

Vivenciar um momento de crise mundial provocado por uma Pandemia, era algo inimaginável, até o começo de 2020, época em que iniciava-se a execução do Plano de Ação do CIEP Vovó Biquinha para esse ano letivo. A suspensão abrupta das aulas ainda na fase de adaptação escolar, acresceu a este contexto inesperado demandas incomuns até então, que exigiram, desde os primeiros dias de Decreto Estadual e Municipal, esforços direcionados a construção de uma nova rotina educacional inclusiva e a adequação de Planos Pedagógicos Individuais.

Contudo, mesmo com todos os complicadores, que incluíram a construção de um Plano de Ação simultâneo à própria ação, o CIEP preocupou-se em garantir que as crianças não fossem tolhidas de seus direitos, incluindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento descritos na Base Nacional Comum Curricular: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Neste sentido, as ações organizadas pelo CIEP Vovó Biquinha buscaram além de promover o AEIR, minimizar os impactos negativos já sentidos pelos alunos e suas famílias, que se desenvolveu a partir de um processo meticuloso englobando:

O estudo de estratégias educacionais, da legislação vigente e documentos norteadores da educação, buscando garantir o mesmo alinhamento das ações propostas no trabalho presencial.



A parceria coesa entre todos os membros que compõem o corpo técnico/docente dessa instituição.



A escuta dos alunos e de suas famílias.



AEIR

ATENDIMENTO EDUCACIONAL INCLUSIVO REMOTO

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

OBJETIVO GERAL:

Promover a adequação do plano de ação educacional e social do CIEP Vovó Biquinha durante o período de isolamento social e suspensão das aulas relacionado à Pandemia de COVID-19.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Elaborar o planejamento pedagógico diário de Atendimento Educacional Inclusivo Remoto – AEIR, alinhado às normas educacionais vigentes (LDB, BNCC).
- Manter o vínculo com os educandos e suas famílias no período de suspensão das aulas presenciais.
- Encaminhar às famílias atividades pedagógicas de acordo com cada faixa etária, diagnóstico e turma, atendendo às especificidades próprias de cada criança e àquelas inerentes ao momento atual.
- Motivar as famílias para o envolvimento no processo educacional remoto, considerando que estas não cumprem um papel profissional, mas desempenham, mesmo em tempos normais, função participativa essencial ao sucesso do desempenho dos educandos.
- Promover as adequações necessárias à contemplação das necessidades educacionais dos alunos com deficiência e diagnóstico .

HISTÓRICO DA EVOLUÇÃO DO AEIR

Seguindo as determinações da Resolução 02 da Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE) e o Decreto Estadual (SC) 525. O CIEP Vovó Biquinha suspendeu as atividades educacionais presenciais a partir do dia 19 de março de 2020. Novas orientações e decretos seguiram-se, perdurando o a suspensão ds aulas presenciais por todo ano letivo 2020.

Os primeiros 15 (quinze) dias corresponderam à antecipação do recesso escolar, que ocorre normalmente em julho. Desta forma, professores estiveram dispensados e cumpriram uma semana de recesso, enquanto alunos cumpriram 15 dias de recesso.

A equipe multiprofissional composta pela direção, coordenação de projetos, orientação educacional, coordenação pedagógica, fisioterapeuta, fonoaudióloga, psicóloga, assistente social não foi dispensada, e neste período inicial executou o planejamento e a estruturação do Atendimento Educacional Inclusivo Remoto - AEIR.

A primeira reunião ocorreu no dia 23 de março envolvendo direção, coordenação pedagógica e orientação educacional, seguiu-se no dia 24 de março com a criação de um grupo de WhatsApp específico para a organização das atividades remotas sendo que a primeira reunião geral da equipe multiprofissional ocorreu em 26 de março através da plataforma ZOOM, mantendo-se até a atualidade com regularidade de no mínimo uma reunião semanal.

AEIR

ATENDIMENTO EDUCACIONAL INCLUSIVO REMOTO

CIEP Vovó Biquinha

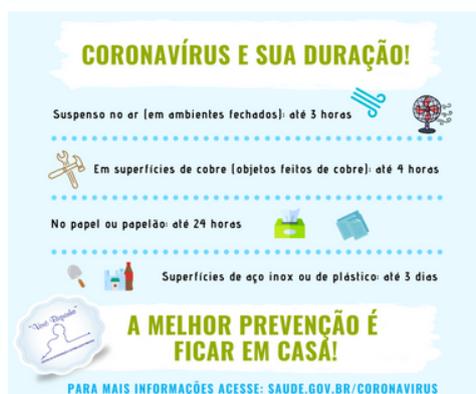


"Desde 1980 promovendo a inclusão"

A equipe docente iniciou o planejamento pedagógico remoto em 01 de abril, tanto do Programa de Educação Infantil Inclusiva, quanto no Programa de Estimulação Precoce.

Cabe registrar que além das ações educacionais, a equipe desempenhou atividades relativas a saúde e serviço social com a elaboração de uma classificação de risco de contágio ao Corona Vírus e vulnerabilidade social em decorrência da conseqüente crise econômica. A classificação foi realizada inicialmente com todos os funcionários e em seguida com as famílias dos alunos, para ambos os grupos foi aplicado questionário através da plataforma GoogleForms e/ou contato telefônico e Whatsapp.

A boa adesão das famílias ao questionário, além de organizar as estratégias sociais de doação de gêneros alimentícios, material pedagógico, de higiene e proteção, também serviu de balizador para a escolha do Whatsapp como ferramenta para o envio das atividades pedagógicas que iniciaram no dia 06 de abril, estabelecendo assim o início do Atendimento Educacional Inclusivo Remoto – AEIR.



PRIMEIRA POSTAGEM SOBRE A PANDEMIA NAS REDES SOCIAIS DO CIEP EM 24 DE MARÇO DE 2020

METODOS E AÇÕES:

As atividades de AEIR, foram organizadas em duas frentes de trabalho; a primeira é educacional e a segunda, técnica de suporte.

ATUAÇÃO DA EQUIPE DOCENTE

A primeira frente, formada pelo corpo docente, está direcionada a planejar e encaminhar atividades educacionais diárias de segunda a sexta feira, adaptando o projeto pedagógico previamente elaborado para o ano de 2020, para o cumprimento às determinações de trabalho remoto, estipuladas pela Fundação Catarinense de Educação Especial, através da resolução 03/2020, Instrução Normativa 07/2020 da SEA e demais instrumentos que orientam o atendimento educacional que deve ser prestado enquanto perdurar a suspensão das aulas presenciais.

A partir da experiência de contato com as famílias para triagem de risco e vulnerabilidades, elegeram-se como recurso para o envio das atividades pedagógicas o aplicativo WhatsApp.

A fim de organizar o trabalho foram criados grupos de pais, através dessa ferramenta WhatsApp, por turma de educação infantil para que todos tivessem acesso às atividades pedagógicas, comunicados, avisos, estabelecendo o vínculo ativo com todas as famílias do CIEP Vovó Biquinha. No Programa de Estimulação Precoce os contatos são individuais com cada família.

AEIR

ATENDIMENTO EDUCACIONAL INCLUSIVO REMOTO

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

Os planejamentos mantem a característica de prever atividades lúdicas atrativas às crianças estimulando as áreas do desenvolvimento dentro da proposta dos Campos de Experiência descritos na BNCC . O objetivo pedagógico é dar continuidade às atividades escolares cotidianas, contudo levando em conta a rotina familiar e contexto de cada criança.

A equipe de professoras planejavam suas aulas utilizando variados recursos, como vídeos com cenários para contação de histórias, músicas entre outros. As aulas contam com a participação efetiva das professoras dos dois Programas Educacionais do CIEP e ainda professora de educação física, elucidando a atividade a ser realizada pelo aluno, o objetivo pedagógico para que a família compreenda qual será habilidade a ser trabalhada durante realização daquela atividade.

A fonte de pesquisa para os professores elaborarem seus planos diários, como já dito, são: a BNCC, e o documentopróprio do CIEP Vovó Biquinha denominado APOIA – Acompanhamento Processual e Orientação Individual para Avaliação. Este material foi disponibilizado para as pedagogas em PDF, para auxiliá-las e dar subsídios na realização dos planos pedagógicos individuais dos educandos com deficiência das turmas de educação infantil inclusiva.

Antes das atividades serem enviadas para as famílias, a Coordenação Pedagógica realizava uma análise relativa às turmas de educação infantil enquanto a Orientadora Educacional avaliava aquelas referentes às turmas de estimulação precoce, verificando dessa forma, se há necessidade de alguma adequação.

As atividades então, através do WhatsApp, para os grupos de pais o caso da Educação Infantil inclusiva, e WhatsApp individual no caso das famílias do Programa de Estimulação Precoce, em horário específico na parte da manhã e mensagem de solicitação de devolutiva no início da noite, pois muitas famílias já retornaram às atividades profissionais.

Outro recurso didático desenvolvido pela equipe de professores junto a coordenação pedagógica e orientação educacional foi a confecção de brinquedos/jogos adaptados, sinalizando uma possível dificuldade a ser encontrada pelas famílias na realização das atividades pedagógicas. O objetivo da elaboração e produção desses materiais foi prover recursos adequados à estimulação do aluno e realização das atividades propostas em seu domicílio, levando em conta a necessidade educacional de cada um, inclusive o diagnóstico, quando presente. Esse material foi sendo entregue pela equipe técnica nas casas dos alunos, em dia e hora marcada, ou retirado pela família nas dependências do CIEP, seguindo sempre as normas de prevenção a COVID-19.

A produção desse material ficou sob responsabilidade da equipe de professores de ambos Programas Educacionais do CIEP e pelas auxiliares/estagiárias das turmas. O processo de confecção iniciava com o agendamento prévio do dia e turno que iam até a instituição para construção dos materiais. Esta ação contou com a presença máxima de 3 professores ou auxiliares, por vez, respeitando os protocolos de segurança de acordo com as orientações dos órgãos de Saúde.

AEIR

ATENDIMENTO EDUCACIONAL INCLUSIVO REMOTO

Para os planejamentos das professoras em suas residências, o CIEP Vovó Biquinha disponibilizou materiais como: papel cartão, papel duplex, fitas adesivas, tinta guache, folhas A4, pistola de cola quente, lápis de cor, tesouras, livros de literatura infantil, coleções para pesquisa, livros para leitura do professor com o objetivo de contribuir e enriquecer suas atividades. As professoras retiravam na sede do CIEP Vovó Biquinha, o material pedagógico ou os livros que necessitarem, com agendamento prévio.

O momento de reclusão fez com que muitas famílias ficassem impossibilitadas de comprar materiais escolares diversos, como papéis, lápis de cor, massa de modelar, etc... fez-se necessário garantir a inclusão destes alunos em condições sociais mais desfavoráveis através da montagem e doação de kits pedagógicos com diversos materiais para auxiliar os alunos na realização das atividades pedagógicas.

Semanalmente, são organizadas reuniões por turmas, coordenadas pela Coordenação Pedagógica, no caso do Programa de da Educação Infantil Inclusiva e pela Orientação Educacional no caso do Programa de Estimulação Precoce, Uma Conversa Salva Uma vida. Essa reuniões, realizadas por vídeos chamadas de WhatsApp, tem o intuito de orientar os planejamentos pedagógicos e promover um elo entre o corpo docente e técnico da escola, mantendo ainda outras funções, tal como ocorre na normalidade das atividades escolares.

Momentos de formação, reuniões pedagógicas entre outras atividades coletivas vem sendo desenvolvidas com toda equipe de trabalho do CIEP, docentes e técnicos, através do aplicativo ZOOM.

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

ATIVIDADES SEMANAIS

PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE QUADRO DE ATIVIDADES MATUTINO ATENDIMENTO EDUCACIONAL INCLUSIVO REMOTO - AEIR				
2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira

08:15 - 09:00 Leitura dos e-mails e mensagens WhatsApp do Grupo PUCSUV	08:15 - 09:00 Leitura dos e-mails e mensagens WhatsApp do Grupo PUCSUV	08:15 - 09:00 Leitura dos e-mails e mensagens WhatsApp do Grupo PUCSUV	08:15 - 09:00 Leitura dos e-mails e mensagens WhatsApp do Grupo PUCSUV	08:15 - 09:00 Leitura dos e-mails e mensagens WhatsApp do Grupo PUCSUV
10:00 - 10:45 Encaminhamento das atividades do dia para todas as turmas	10:00 - 10:45 Encaminhamento das atividades do dia para todas as turmas	09:15 - 11:45 GRUPO CATAVENTO 4-5 anos Encaminhamento das atividades do dia para todas as turmas	10:00 - 10:45 Encaminhamento das atividades do dia para todas as turmas	09:15 - 10:45 GRUPO CATAVENTINHO 3 (2-3 anos) Encaminhamento das atividades do dia para todas as turmas
11:30 - 12:00 Registros, planejamento e organização	11:30 - 12:00 Registros, planejamento e organização	11:45 - 12:00 Registros, planejamento e organização	11:30 - 12:00 Registros, planejamento e organização	11:30 - 12:00 Registros, planejamento e organização

2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
REUNIÃO EQUIPE TÉCNICA	14:15 - 15:00 Orientação Pedagoga Silvana	14:15 - 15:00	14:00 - 15:15 Avaliação equipe Acompanhamento das famílias EAD novas	14:15 - 15:00 Orientação Pedagoga Edineide
	15:15 - 16:00 Orientação e Posts Sarah Psicóloga	15:15 - 16:45 Reunião de Equipe	15:30 - 16:30 Acompanhamento das famílias EAD novas	15:15 - 16:00 Orientação Pedagoga Maria Anice
	16:00 - 16:45 Orientação Pedagoga Silvana		16:30 - 17:30 Encaminhamento das atividades do dia para todas as turmas	16:00 - 16:45 Encaminhamento das atividades do dia para todas as turmas
16:45 - 17:30 Encaminhamento das atividades do dia para todas as turmas	16:45 - 17:30 Encaminhamento das atividades do dia para todas as turmas	16:45 - 17:30 Encaminhamento das atividades do dia para todas as turmas	17:30 - 18:00 organização e registro	16:45 - 17:30
17:30 - 18:00 organização e registro	17:30 - 18:00 organização e registro	17:30 - 18:00 organização e registro		17:30 - 18:00 organização e registro

PROGRAMA EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA QUADRO DE ATIVIDADES MATUTINO ATENDIMENTO EDUCACIONAL INCLUSIVO REMOTO - AEIR				
2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira

MATUTINO	Encaminhamento atividades famílias Reunião de orientação PDG Entrega de brinquedos/jogo adaptados para as famílias.	Encaminhamento atividades famílias Contato e orientação para as famílias	Encaminhamento atividades famílias Reunião com as professoras por turmas: Jardim I - 9:00H Jardim II - 10:00H	Encaminhamento atividades famílias Entrega de brinquedos/jogos adaptados para as famílias.	Encaminhamento atividades famílias Contato e orientação para as famílias
	Reunião Equipe Técnica Encaminhamento atividade de Educação Física	Orientação com as auxiliares de turma	Pré escola - 13:30H Reunião PDG geral - "Café Virtual" (quinzenal)	Orientação com as auxiliares de turma Encaminhamento atividade de Educação Física	Reunião Direção
NOTURNO	Solicitação de devolutiva das famílias	Solicitação de devolutiva das famílias	Solicitação de devolutiva das famílias	Solicitação de devolutiva das famílias	Solicitação de devolutiva das famílias

AEIR

ATENDIMENTO EDUCACIONAL INCLUSIVO REMOTO

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

ATUAÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA:

A segunda frente de atuação composta pela equipe técnica do CIEP Vovó Biquinha (direção, coordenação de projetos, coordenação pedagógica, orientação educacional, fonoaudióloga, psicóloga, fisioterapeuta, assistente social), também adaptou suas práticas, mantendo sua finalidade inicial de ser suporte à área educacional, elaborando estratégias que favoreçam os alunos necessidades educacionais especiais, agora no processo de AEIR.

Sob responsabilidade da equipe técnica esteve a elaboração do APOIA - Acompanhamento Processual e Orientação Individual para Avaliação, documento onde constam informações sobre as fases do desenvolvimento, orientações acerca das patologias, e avaliações específicas dos educandos com deficiência inseridos nas turmas de Jardim I, Jardim II e Pré escola, e textos auxiliares contendo informações sobre a educação infantil, sugestão de materiais e de atividades.

No atual momento a equipe técnica está estudando uma proposta de monitoramento do acesso dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento referidos na BNCC, com a finalidade de anexar à APOIA como um instrumento de avaliação dos resultados alcançados por turma e por educando. As avaliações iniciais dos alunos com deficiência, bem como dos alunos ingressantes no Programa de Estimulação Precoce, outra ação importante desenvolvida pela equipe técnica, estavam sendo iniciadas no mês de março, antes da suspensão das aulas.



Questionário para rastreamento do risco ao contágio de COVID e de vulnerabilidades enviado às famílias

Após um período de ajustes o documento de anamnese, foi transcrito para a plataforma Google Forms, que assim vem sendo utilizado como instrumento para a avaliação inicial remota. A partir de prévia orientação às famílias, o link da anamnese transcrita para o Google Forms é encaminhado por WhatsApp, na sequência um dos membros da equipe técnica faz contato por vídeo chamada com a família, ou por telefone para completar as informações e finalizar o parecer inicial sobre o aluno. Compete ainda à equipe técnica, neste período de isolamento, a organização das chamadas Estratégias Sociais de auxílio às famílias e a criação de um protocolo de higiene e prevenção a COVID, a ser utilizado nas dependências do CIEP, orientações gerais às famílias realizadas no sistema remoto, utilizando, vídeos chamadas, áudios e telefonemas.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL INCLUSIVO REMOTO TURMA JARDIM I

Atividade do dia
Jardim I
Profª Maria Eliane e Lúcia

Segunda-feira
06 de Abril

Objetivo da atividade: Essa brincadeira estimula a percepção, o contato com diferentes texturas, além de conscientizar sobre a higiene das mãos e dos objetos.

Materiais necessários:

- Bacia
- Água
- Sabão
- Brinquedos diversos que possam ser molhados
- Tecido (lenço) para vendar os olhos

Passo a Passo:

1. Encha uma bacia com água e sabão até fazer espuma.
2. Coloque os brinquedos dentro da bacia.
3. Com os olhos vendados a criança deve retirar o brinquedo de dentro da bacia e adivinhar qual brinquedo pegou.

É importante que os pais registrem esse momento da atividade com fotos ou vídeos, e encaminhem para o celular da escola (WhatsApp)

Atividade Remota:
Que brinquedo é esse?

Objetivo pedagógico: estimular a percepção, o contato com diferentes texturas além de conscientizar sobre a higiene.



centro de intervenção e estimulação precoce
"Vovó Biquinha"

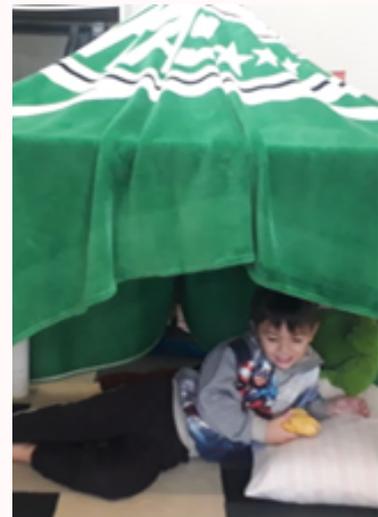
QUARTA-FEIRA 15/04/2020
PROFESSORAS: MARIA ELIANE GODOI
LÚCIA SAMPAIO

ATIVIDADE: Cabaninha - Acampadentro

Explore os espaços usando muita criatividade, imaginação e se divertindo muito!!

Atividade Remota:
Cabaninha AcampaDentro

Objetivo pedagógico: explorar os espaços e estimular a criatividade.



centro de intervenção e estimulação precoce
"Vovó Biquinha"

SEXTA-FEIRA 17/04/2020
PROFESSORAS: MARIA ELIANE GODOI
LÚCIA SAMPAIO

ATIVIDADE: Criando imagens com folhagens

Use a imaginação e crie imagens diversas com as folhagens

Atividade Remota:
Criando imagens com folhas

Objetivo pedagógico: estimular a coordenação motora fina, explorar texturas e cores.



ATENDIMENTO EDUCACIONAL INCLUSIVO REMOTO TURMA JARDIM II

CIEP VOVÓ BIQUINHA "Um Espaço"

ATIVIDADE DO DIA
QUARTA FEIRA
29/04

Profª Elisabete e Evi
Jardim II

LETRA DE MASSINHA

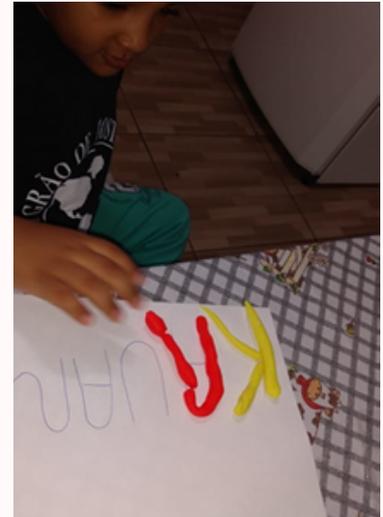
Em uma folha de papel ajude a criança a fazer a inicial do seu nome e depois com a massinha contorne a letra.

OBJETIVO
Coordenar habilidades manuais
Identificar letra do nome

MATERIAIS NECESSÁRIOS
Papel e massa de modelar

Atividade Remota:
Letra de massinha

Objetivo pedagógico: Coordenar habilidades manuais e identificar as letras do nome.



Atividade do dia
Jardim II
Profª Evi e Elisabete

Segunda-feira
06 de Abril

Objetivo da atividade:
Adotar hábitos de auto cuidado relacionados à higiene.

Materiais necessários:
• Espelho,
• Papel
• Lápis de cor
• Tesoura
• Cola

Escovar o dente é um momento prazeroso e de muito aprendizado. Junto com a criança, explique a importância de escovar os dentes. Recorte um papel e pinte de lápis de cor, cole papel picado para representar os dentes.

Caso não tenha cola, ela pode ser substituída por estante e pasta de dente.

Vídeos interessantes e educativos no internet: [Ratinho Escovando os Dentes](#) | [Castro Ra-Tin-Bum](#)

É importante que os pais registrem esse momento da atividade com fotos ou vídeos, e encaminhem para o celular da escola (WhatsApp)

Atividade Remota:
Escovando os dentes

Objetivo pedagógico: Adotar hábitos de auto cuidado relacionados à higiene.



CIEP Vovó Biquinha
Profas Evi e Elisabete
Auxiliar Miriã
Jardim II

Quarta-feira
30.09

Atividade do dia:
Nossa rua

Atividade Remota:
Nossa Rua

Objetivo pedagógico: identificar meios de transporte e as estruturas que compõem a vizinhança.



ATENDIMENTO EDUCACIONAL INCLUSIVO REMOTO TURMA PRE ESCOLAR

07/08/2020 Sexta-feira
Professoras: Aldirene e Iraci
Turma: Pré
Atividade: Obra de arte para alguém especial

Objetivos:

- Estimular a afetividade entre a criança e a família;
- Incentivar a arte;
- Desenvolver a coordenação motora e a criatividade.



Atividade Remota: Obra de arte para alguém especial

Objetivo pedagógico: estimular a afetividade entre a criança e a família. Incentivar a arte. Desenvolver a coordenação motora e criatividade.



CIEP VOVÓ BIQUINHA
Prof. Aldirene e Iraci
Turma: Pré
Quarta Feira
24/06/2020

Atividade do dia:
BARRACA DO SABER



Comidas Típicas
Adivinha o que é
Delícias Juninas
Choradas

OBJETIVO: Enriquecer o conhecimento da turma quanto aos costumes das festas juninas através de atividades lúdicas e prazerosas

Atividade Remota: Barraca do Saber

Objetivo pedagógico: enriquecer o conhecimento da turma quanto aos costumes das festas juninas.



CIEP VOVÓ BIQUINHA
Prof. Aldirene e Iraci
Turma: Pré
SEGUNDA FEIRA
22/06/2020

OBJETIVO: Estimular hábitos alimentares saudáveis das frutas de forma atrativa

Atividade do dia:
Saladinha de frutas



Atividade Remota: Saladinha de frutas

Objetivo pedagógico: estimular hábitos alimentares saudáveis,



ATENDIMENTO EDUCACIONAL INCLUSIVO REMOTO EDUCAÇÃO FÍSICA



JARDIM I: rolar levando objetivos de um ponto a outro do espaço.



Jardim II: pegar as bolinhas com o cesto.



Pré: Gol arrastando e com o cotovelo.



PROJETO VALORES DA INCLUSÃO

O Valores da Inclusão foi o projeto que o CIEP Vovó Biquinha desenvolveu em parceria com a Secretaria Municipal de Promoção da Cidadania (SEDAC) cujo objetivo foi Promover capacitação para profissionais da rede municipal de educação sobre inclusão educacional, com ênfase no desenvolvimento infantil e fatores de risco na primeira infância.

Afim de atender o Decreto Estadual de SC 525/2020, imposto pela pandemia do COVID-19, que determinou a suspensão das aulas presenciais incluindo formações, capacitações profissionais, foi possível cumprir as metas do projeto da seguinte forma: Adaptou-se a forma de execução dos módulos da capacitação para o formato EAD, através da Plataforma ZOOM.

A equipe do projeto também desenvolveu uma pesquisa dos marcos do desenvolvimento infantil, que resultou na construção de um manual de estimulação da criança, 4 a 6 anos, Este manual foi elaborado com a colaboração dos participantes da formação.

Executou 9 módulos - teórico/práticos fornecendo aos inscritos, material didático e de apoio à execução, em formato digital, inclusive por meio de aplicativo móvel e realizou em todo período monitoramento do desempenho dos participantes, especialmente nas etapas de aplicação prática, incentivando que fossem adotadas estratégias de identificação, prevenção e acompanhamento de fatores de risco e vulnerabilidades na primeira infância, além de desenvolvidas adaptações curriculares específicas para estimulação de áreas do desenvolvimento infantil em defasagem.



CAPACITAÇÃO VALORES DA INCLUSÃO

MÓDULO ABRIL	04 HORAS-AULA
TEMA: A experiência inclusiva do CIEP Vovó Biquinha: estratégias inovadoras para o acompanhamento processual do desenvolvimento infantil, o trabalho integrado com as famílias e a importância da primeira infância. Treinamento para uso do aplicativo APPLICANDO SABERES VOVÓ BIQUINHA.	
DOCENTES: Juliana Kael e Letícia B. Westphal	
MÓDULO ABRIL	04 HORAS-AULA
TEMA: Replicação com colegas e ou famílias de uma das estratégias apresentadas. (Filme, estudo de caso, aplicativo).	
DOCENTES: Equipe do Projeto Valores da Inclusão	
MÓDULO JUNHO	08 HORAS-AULA
TEMA: Manual de Estimulação do Bebê – Marcos de Desenvolvimento de 0–3 anos. Construção colaborativa de matriz de marcos do desenvolvimento dos 04 aos 06 anos. A estimulação precoce do CIEP Vovó Biquinha Oficina de brinquedos adaptados: planejando um kit de estimulação.	
DOCENTES: Elisa Máximo e Viviane Alves	
MÓDULO JULHO	04 HORAS-AULA
TEMA: Reaplicação Oficina para confecção de Kit de estimulação e materiais adaptados.	
DOCENTES: Equipe do Projeto Valores da Inclusão	
MÓDULO AGOSTO	04 HORAS-AULA
TEMA: Fatores biopsicossociais de risco e fatores e de proteção ao desenvolvimento infantil. Incidências locais de fatores de risco e estratégias de prevenção.	
DOCENTES: Simone C. Siqueira	
MÓDULO SETEMBRO	08 HORAS-AULA
TEMA: Identificação de fatores de risco na prática com elaboração de estudo de caso. Preparação da devolutiva	
DOCENTES: Equipe do Projeto Valores da Inclusão	
MÓDULO OUTUBRO	08 HORAS-AULA
TEMA: Devolutiva das reaplicações, estratégias e resultados.	
DOCENTES: Equipe do Projeto Valores da Inclusão	
MÓDULO NOVEMBRO	04 HORAS-AULA
TEMA: Lançamento do Manual de Estimulação da Criança	
DOCENTES: Equipe do Projeto Valores da Inclusão	
CARGA HORÁRIA TOTAL:	40 HORAS

PROJETO VALORES DA INCLUSÃO

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

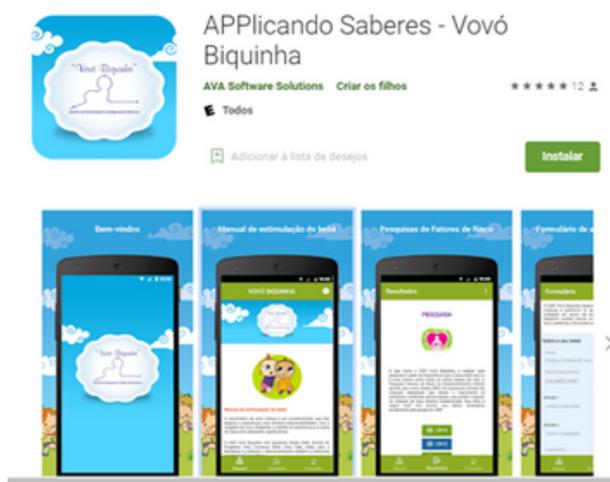
O resultado final das ações do Projeto ocorreu com a compilação dos dados da pesquisa, escrita dos profissionais e atuação dos participantes da formação para criação do Manual de Estimulação da Criança, cujo processo de elaboração contou com parte das atividades práticas da capacitação, revisão literária sobre os marcos do desenvolvimento infantil na faixa etária dos 4 a 6 anos, elaboração de matriz geral dos marcos englobando as áreas do desenvolvimento (cognição, motricidade, atividades de vida diária, linguagem e socialização). Além disso, foram desenvolvidas dicas de estimulação precoce por faixa etária descritas no manual, acrescido ainda da produção de E-book dos Materiais de Estimulação, criado em parceria com os participantes da formação e disponibilizado na plataforma online.

A análise feita pela equipe CIEP Vovó Biquinha é que o Projeto Valores da Inclusão cumpriu com seus objetivos, atingindo objetivos de curto e longo prazo como:

- Contribuição à formação continuada de profissionais da área da educação. Fortalecimento do sistema municipal educacional inclusivo.
- Intervenção precoce eficiente que gera prevenção de deficiências e minimização de sequelas biopsicossociais na primeira infância.
- Aprimoramento dos resultados de intervenção e estimulação ofertados aos alunos da rede municipal.



O manual versão digital está disponível no site e APP do CIEP Vovó Biquinha.



Imagens do Aplicativo do CIEPVovó Biquinha

PROJETO VALORES DA INCLUSÃO

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

O CIEP Vovó Biquinha, pioneiro em inclusão educacional em SC, realizou este projeto como parte das comemorações pelos seus 40 anos de experiência, propondo realizar uma capacitação voltada à prática, visando compartilhar sua expertise e metodologia, com professores de educação especial.

A metodologia adotada se fez a partir das práticas bem sucedidas e ainda inovadoras de inclusão, avaliação, acompanhamento do desenvolvimento infantil e estimulação precoce, executadas pelo CIEP. A capacitação trouxe conteúdos e ferramentas práticas e atuais como o Manual de Estimulação do Bebê (0 a 3 anos) e a elaboração participativa do Manual de Estimulação da Criança (4 a 6 anos) e do E-book com a produção dos participantes da capacitação. Produto esse que ficará disponível digitalmente na internet por tempo indeterminado e poderá ainda beneficiar muitos profissionais e famílias que buscam conteúdo a respeito de estimulação precoce e desenvolvimento infantil.



Imagem de um dos encontros da capacitação via Zoom, Equipe do Projeto Valores da Inclusão.



Detalhes do E-book Materiais de Estimulação

PRINCIPAIS PARCEIROS

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

PARCEIROS GOVERNAMENTAIS

Fundação Catarinense de Educação Especial

Secretaria da Educação

Secretaria da Promoção da Cidadania

Secretaria de Saúde

RECURSOS

Cedência de professores

Repasse de merenda escolar. Parceria financeira para execução dos Programas Educacionais.

Parceria financeira no Projeto Valores da Inclusão

Repasse das Declarações de Nascidos vivos de Risco para o Programa Uma Conversa Salva Uma Vida e Pesquisa

PARCEIROS EMPRESARIAIS

Lojas Havan

10 ml produções artísticas

Alcon

AM Trans

RECURSOS

Repasse de recursos do troco solidário que permitiram a reforma da estrutura física interna da sede do CIEP.

Trabalho voluntário em publicidade

Doação de leite para a merenda dos alunos

Doação de forno de microondas

PARCEIROS DE OUTROS SETORES

Instituto Guga Kuerten

Grupo de voluntários do CIEP Vovó Biquinha

Grupo de Ex-alunos do Univida

Grupo de Amigos do Dr. Álvaro de Carvalho

Universidade do Vale do Itajaí

Fórum dos Direitos das Crianças e Adolescentes

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e dos Adolescentes

Conselho Municipal de Educação

Conselho Municipal da Merenda Escolar

RECURSOS

Doação de recursos financeiros para reforma e pintura externa da sede do CIEP.

Confecção de materiais para venda em bazar, participação em eventos de captação de recursos, apoio de informática, serviços de marcenaria entre outros.

Doação de itens para sorteio.

Campanha de arrecadação de recursos financeiros.

Convênio para encaminhamento ao CIEP, como campo de estágio, acadêmicas do curso de Pedagogia.

Participação ativa neste espaço de articulação

Participação como conselheiro titular

Participação como conselheiro suplente

Participação como conselheiro titular

CIEP Vovó Biquinha



"Desde 1980 promovendo a inclusão"

1980 - 2020

DEPOIMENTOS DE QUEM INÍCIU ESTA HISTÓRIA...





1980 - 2020

DEPOIMENTOS DE QUEM INÍCIU ESTA HISTÓRIA...

Os meus passos junto ao CIEP Vovó Biquinha integram-se à minha vida profissional e às minhas prioridades pessoais. Como educadora, fiz parte da Fundação Catarinense de Educação Especial na função de Supervisora Regional de Educação Especial. Foi neste cargo que participei da criação do CIEP “Vovó Biquinha” com objetivo de INCLUSÃO, na época um trabalho inédito em Santa Catarina. Foram momentos de grande alegria, de construções edificadas em alicerces seguros, comprometidos e de sucesso! As dúvidas de alguns dirigentes quanto à sua durabilidade estão dirimidas, pois temos hoje a contrapartida, com a instituição completando em 2020 os seus 40 anos de funcionamento e de conquistas. Muitas lideranças, professores e profissionais diversos transformaram este arrojado projeto em uma linda e produtiva realidade.

Em 2001, assumi no CIEP “VOVÓ BIQUINHA” o cargo de Orientadora Educacional em função presencial. Em reuniões bimestrais com direção, professores e técnicos, destaquei a importância ao período de adaptação, ao enfoque sensorial e aos planejamentos para desenvolver a aprendizagem da criança buscando a sua identidade e autonomia. Participei de atividades em sala de aula, recreativas, convivendo com cada criança. Lembro dos encontros que realizei com os pais no CIEP e até mesmo nas casas de alguns alunos. Nesta dinâmica, pude identificar o grande trabalho de estimulação desenvolvido pelos professores e o seu efetivo resultado no progresso das crianças. Época em que “bombar” – incentivar ao máximo cada aluno – era a meta! Acionei os pais sobre a importância da continuidade desses estímulos em casa, usando o que tinham ou podiam oferecer.

Escrever que foi fácil, não posso; os coordenadores da instituição que os digam, pois a luta, a persistência, o compromisso, os planejamentos adequados e diversificados foram desafios incalculáveis. Mas após 40 anos, com o desenvolvimento e aprendizagem de tantas crianças, posso dizer que a cidade de Itajaí ganhou muito com a implantação do CIEP “Vovó Biquinha”, fato comprovado na pesquisa de resultados.

Coração e razão unem-se neste relato e me orgulho de afirmar que esta instituição irradia a sua experiência para muitos professores e para locais de trabalhos educacionais que se dedicam à dinâmica de pesquisa e de ajuda comunitária. Uma história que segue em crescimento, com transformações e acréscimos no atendimento às crianças, que se originam das necessidades atuais. Sigo ao lado dessa instituição, apoiando sempre da melhor forma que posso dentro de sua diretoria. Para os alunos, o CIEP Vovó Biquinha é um porto seguro de acolhimento e desenvolvimento. E para mim, é como um lar.

BEATRIZ SOLANGE CARDOSO

A Profª Beatriz atualmente integra a diretoria do CIEP Vovó Biquinha como Vice presidente.





1980 - 2020

DEPOIMENTOS DE QUEM INÍCIU ESTA HISTÓRIA...

“UMA HISTÓRIA DE AMOR”

Profª Cilda Silva dos Santos em 25.03.2021

Tudo começou com um sonho. Um sonho de fazer alguma coisa diferente, onde crianças brincassem com “outras” crianças. Juntos, sem discriminação, interagindo e se misturando, misturando, peraltices e liberdades.

Os que podiam mais ajudavam os que “menos” podiam, dividindo experiências, amor, contato físico, choros e muito risos. Tudo isso em um mesmo ambiente escolar, bem diferente do modelo adotado nas APAES.

Foi uma tarefa não tão fácil, mais que podíamos sempre partilhar essas ideias com a Sônia, a Cecília, a Jô e a Miriam num primeiro momento na década de 80. A essas professoras, cúmplice de um projeto vitorioso de criação do CIEP MARIA CORREIA DE OLIVEIRA, vieram a se somar muitos outros profissionais constituindo um grupo multidisciplinar.

Todas muito dedicadas no seu dia a dia para que tudo acontecesse na hora certa. Muitas vezes precisávamos de coragem, garra e sacrifícios porque os desafios eram gigantes. Muitas vezes as pessoas nos diziam “ não vai dar certo”. Sem um amplo apoio da administração pública que se traduzisse em recursos para financiar o projeto nada seria possível. E conseguimos realizar esta façanha mesmo contra a descrença de muitos amigos e colaboradores.

Houve momentos que quase desistimos, fraquejamos, mas a vontade de vencer e de se acreditar nesta nova proposta, falava mais alto, aí vencíamos o desânimo novamente.,

A esperança era forte em nossos corações daí íamos em frente novamente. Com ajuda da equipe de professores e equipe técnica, voluntários valorosos colaboradores, realizávamos mais uma jornada de trabalho, estudo, contato, dezenas de contatos e muita pesquisa.



1980 - 2020

DEPOIMENTOS DE QUEM INÍCIOU ESTA HISTÓRIA...

Assim nasceu o Centro de Intervenção e Estimulação Precoce Vovó Biquinha, realizando o sonho de se fazer a intervenção precoce e a inclusão social, conceitos estudados, mas ainda referência apenas nos livros e que tivemos a ousadia e ser pioneiros em Santa Catarina e quiçá no Brasil desta experiência inovadora na educação de crianças especiais através de uma entidade social, sem fins lucrativos, uma ONG, hoje respeitada e consolidada pela prestação de serviço de primeiro mundo, constituindo-se num lugar muito especial. Hoje, essa jornada de 40 anos de história, ficará eternizada para sempre como um marco em nossos corações que nos deu a plena certeza que nossas vidas valeu a pena.

Parabéns ao CIEP VOVÓ BIQUINHA!

CILDA SILVA DOS SANTOS

A Profª Cilda Silva dos Santos foi uma das fundadoras do CIEP VOVÓ BIQUINHA na década de 80 e dirigiu a entidade por aproximadamente 13 anos como Diretora da Escola. Em 1994 conduziu a criação da Associação CIEP VOVÓ BIQUINHA assumindo a Presidência no primeiro mandato. Aposentou-se como professora da rede estadual de ensino e continuou atuando como voluntária na entidade até a presente data. 25.03.2021





1980 - 2020

DEPOIMENTOS DE QUEM INÍCIU ESTA HISTÓRIA...

Em 2020 o CIEP completa 40 anos.

Muitas lembranças, histórias, vivências sem fim... É tempo de contar um pouco da história dessa escola que foi e é sempre tão especial.

Vovó Biquinha agora com 40 anos de pleno funcionamento, sempre inovando e transformando a vida de seus alunos e familiares.

Em 1980, trazia a inovação da "Inclusão" da criança com deficiência na educação infantil. Agora, inova nos programas, projetos, promove a pesquisa sobre os fatores de risco ao desenvolvimento infantil. Cria o Aplicativo Digital que permite as famílias maior acesso a versão digital do manual de estimulação da criança, bem como espaço para agendamento de avaliação da criança.

Pra mim, é uma honra ter iniciado esse trabalho a 40 anos atrás com uma equipe maravilhosa e poder de alguma forma fazer parte ainda dessa história. Gratidão!

JOAQUINA CONSTANTINA CARDOSO

A Prof^a Joaquina foi professora desde a fundação do CIEP, passando pelas funções de orientação, direção e atualmente é coordenadora do grupo de voluntárias do CIEP.





1980 - 2020

DEPOIMENTOS DE QUEM INÍCIU ESTA HISTÓRIA...

“Quarenta anos quantas recordações”

À época, formamos um pequeno grupo de seis professoras com o propósito de iniciar um trabalho novo que tinha como objetivo principal a estimulação precoce de crianças do nosso Município. Esse trabalho ainda não existia em nosso Estado de maneira que fomos as pioneiras na sua implantação.

Foi uma longa jornada, com muitas dificuldades no início, mas jamais esmorecemos. Acreditávamos na nossa força e na nossa vontade de vermos nosso sonho realizado.

Para isso, promovemos muitos eventos, dentre os quais, rifas, cafés coloniais, jantares e bingos para conseguirmos renda suficiente a fim de levarmos adiante o nosso tão sonhado trabalho que, por muitas vezes, as dificuldades se sobressaiam chegando quase a comprometer os objetivos reais a serem alcançados.

Mas, nada disso nos intimidou. Atendemos a muitas crianças, ensinando e aprendendo muito com elas.

Lutamos unidas e vencemos o nosso propósito comum. Hoje o CIEP Vovó Biquinha é uma realidade de tudo aquilo que imaginávamos e, para completar, o nosso Grupo de Voluntárias, já aposentadas, realiza um trabalho magnífico em prol da Instituição.

A nossa amizade cresceu e se fortaleceu junto com o nosso CIEP e é muito gratificante fazer parte dessa linda história, cujo trabalho já beneficiou tantas crianças. Tenho-as nas minhas lembranças e muito me orgulho de fazer parte de tudo isso.

Parabéns CIEP Vovó Biquinha, parabéns amigas: Cilda, Beatriz, Cecília, Joaquina e Míriam e a todos aqueles que de uma maneira direta ou indireta colaboraram para que essa obra se tornasse realidade.

SÔNIA ROZETE SILVA PEREIRA

A Profª Sônia sempre esteve na linha de frente do CIEP, seja como professora desde a fundação, como membro da diretoria da associação ou como integrante ativa do grupo de voluntárias.

