

Manual de Estimulação da Criança



Apresentação do Manual

A infância é um período extremamente importante para o desenvolvimento do ser humano, pois é quando se desenvolvem bases que influenciam até mesmo na fase adulta e, assim como o nascimento de uma criança traz muitas alegrias, mudanças e responsabilidades, a primeira infância também propõe alterações significativas no contexto familiar.

Este manual é uma continuidade do Manual de Estimulação do Bebê e traz dicas que visam a estimulação da criança de 3 a 6 anos de idade, contemplando desde habilidades de linguagem, socialização, cognição e função motora até atividades de vida diária, tudo escrito e pensado de uma forma simplificada para facilitar a compreensão das fases da criança e favorecer os estímulos ideais que elas precisam receber nesses períodos.

É importante ressaltar que a participação dos pais é fundamental no processo de desenvolvimento infantil. Estimular a criança pode ser divertido e prazeroso, uma vez que existem atividades simples, com baixo e, às vezes, nenhum custo financeiro e que podem e devem ser realizadas no dia a dia dentro da rotina familiar.

A construção deste manual faz parte de um projeto muito especial desenvolvido pelo CIEP Vovó Biquinha durante o ano de 2020, Projeto Valores da Inclusão, e contou com a colaboração de vários profissionais que atuam na rede pública de educação infantil do município de Itajaí.

Esperamos que este material além de ajudar a compreender melhor o desenvolvimento da criança possa proporcionar bons momentos com experiências incríveis no âmbito familiar. Boa leitura!

Por que é importante estimular a criança?



Até esse momento, a criança já desenvolveu várias habilidades que são essenciais para a vida toda. Mas ainda há muito o que se aprender! E por isso, a qualidade da estimulação que ela recebe nesse período é muito importante para que ela atinja todo o seu potencial.

Mas o que é estimulação?



É a orientação e intervenção que pais e profissionais podem oferecer à criança. A estimulação compreende as áreas essenciais do desenvolvimento: social, cognitiva, perceptiva, motora e linguagem. Como o aprendizado se inicia desde os primeiros momentos de vida, a estimulação pode ser realizada desde os primeiros dias após o nascimento do bebê.

Como posso estimular meu filho em casa?



A estimulação ocorre no dia a dia com seu filho, conversando, cantando, na hora do banho, nos momentos afetivos, nas brincadeiras ao ar livre ou até convidando-o a preparar uma refeição junto com você.

3 a 4 anos

Nessa idade a criança usa a imaginação para reinventar brinquedos com objetos simples: um graveto, vira uma espada!

É comum que a criança fale sozinha enquanto brinca e faça muitas perguntas, o que é fundamental para o aperfeiçoamento da linguagem. É capaz de dizer seu nome completo, consegue contar até 10 e pedir o que quer, dizendo "por favor" e "obrigado".

Caminha com mais equilíbrio, sendo capaz de correr atrás de uma bola e chutá-la, aprende a pular em um pé só e a subir escadas alternando as pernas, apoiando uma das mãos.

Contribui na sua rotina com atividades simples, como guardar seus brinquedos.

3 a 4 anos - como estimular?

Leia histórias para a criança e mostre livros com figuras, pedindo que ela nomeie as figuras que vê.



3 a 4 anos - como estimular?



Imitando o caminhar do urso, o pulo da onça, o cachorro correndo, a criança se diverte, ativando a imaginação, o desenvolvimento motor e social.

Se a brincadeira for ao ar livre, com outras crianças, melhor ainda!

Coloque uma caixa em local baixo e de fácil acesso, para que a criança possa ser responsável por guardar e organizar os seus brinquedos.

Isso estimulará seu senso de organização e cuidado com o ambiente!



4 a 5 anos

Nessa idade a criança fala de forma mais clara, usa gestos para se comunicar, e conhece muitas palavras, mas algumas trocas na fala ainda podem ocorrer. Relaciona número e quantidade de até 5 unidades, e sabe diferenciar quando é "muito" ou "pouco". Pode-se identificar melhor o que ela desenha.

Caminha colocando no chão em sequência: calcanhar, planta dos pés e dedos. No dia a dia, cumprimenta e despede-se das pessoas e sabe pedir desculpas.

Consegue se adaptar melhor às mudanças de horário, é organizada com seus pertences e independente em necessidades diárias, como comer, ir ao banheiro e vestir-se.

4 a 5 anos - como estimular?

Brinque com a criança de:
"O que tem dentro da caixa?".

Coloque vários objetos, de diferentes tamanhos e texturas dentro da caixa e peça para a criança pôr a mão e tentar adivinhar o que é.



4 a 5 anos - como estimular?



Estimule a criança a partilhar com você suas emoções, sentimentos e medos.

Assim, ela se sentirá mais segura.

Já sabemos que o momento do banho é riquíssimo!

Aproveite para estimular a autonomia da criança, deixando que ela passe o sabonete e o shampoo sozinha. Esteja próximo, auxiliando quando necessário.



5 a 6 anos

Nesse período, a criança se interessa pelas letras, leitura e escrita, consegue escrever seu nome e sobrenome com letra de forma e inicia a escrita dos numerais. Conhece muitas cores, diz os dias da semana em ordem e a data do seu aniversário. É capaz de produzir todos os sons da fala. Se distancia do responsável com maior facilidade e escolhe quem serão seus amigos.

As habilidades motoras agora estão consolidadas e até os seis anos, consegue pular corda e dar cambalhotas. Segura um lápis com três dedos, pinta melhor fugindo pouco das bordas e copia desenhos mais complexos.

Em seu dia a dia, é mais independente e já sabe escolher uma roupa apropriada ao clima e ocasião, por exemplo.

5 a 6 anos - como estimular?

Conte uma história para a criança, na sequência solicite a ela que lhe conte alguma.

Você irá se surpreender com sua capacidade de lembrar as historinhas e também de imaginar outras.



5 a 6 anos - como estimular?



Promova jogos de competição entre a família.

Pode ser mímica, de tabuleiro apropriados para a idade, de perguntas e respostas. Crie regras e combinados com a criança!

Combine com a criança atividades que ela mesma possa fazer, como organizar o seu quarto, arrumar sua cama ou ajudar a dobrar suas roupas.

Acompanhe a atividade e não esqueça de elogiar sempre que a fizer!



Sinais e Alertas

3 a 4 anos

- Nessa idade, é esperado que a criança elabore pequenas frases, faça perguntas, fale sozinha enquanto brinca, comunique suas necessidades e aprenda novas palavras todos os dias.
- Fique atento em como ela brinca e manipula os objetos. É esperado que seja curiosa, mais atenta, goste de experimentar e saber para que serve cada objeto.
- Deve ter mais equilíbrio, ser capaz de correr, pular e subir escadas, apesar de ainda estar aperfeiçoando essas habilidades.

4 a 5 anos

- Preste atenção se a criança produz frases maiores, sabe contar histórias e canções, pois nessa idade, deve ter um bom vocabulário.
- Fique atento às brincadeiras. É esperado a troca de vivências com seus amigos e que a criança saiba respeitar as regras de um jogo.
- Perceba se consegue caminhar com a sequência: calcanhar, apoio plantar e dedos no chão.
- Deve ter autonomia para fazer algumas tarefas sozinha, como: vestir-se, comer, ir ao banheiro e lavar suas mãos e rosto.

5 a 6 anos

- É esperado que a criança consiga se concentrar por mais tempo em atividades do seu interesse.
- Veja se ainda há trocas na fala, pois nessa idade, elas deverão desaparecer.
- Observe se a criança pula, brinca de caminhar de formas variadas e aprende a dar cambalhotas.
- Perceba se segura o lápis com três dedos e se os desenhos deixaram de ser rabiscos.

Nós podemos auxiliar a estimular seu filho!

O Programa Uma Conversa Salva uma Vida, do CIEP Vovó Biquinha, atende crianças entre 0 e 6 anos, busca promover a participação consciente dos pais no processo de desenvolvimento de seus filhos, informando sobre a importância da estimulação nos primeiros anos de vida. Nossa proposta é capacitar a família, formando agentes estimuladores.

- Avaliações nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia, serviço social e pedagogia.
- Acompanhamento com a equipe técnica e trocas de experiências entre pais e profissionais.
- Encontros de estimulação mediados por pedagoga com a participação da família.
- Orientações e programa de estimulação para execução em casa.
- Encontros, palestras e cursos sobre o desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- Criação de brinquedos adaptados confeccionados pela família.
- Agende uma avaliação gratuita.

Nome: _____

Data de Nascimento.: ___/___/_____

Responsável: _____

Idade: ___ Profissão: _____ Escolaridade: _____

Pré Natal: _____ Idade: gestacional: _____

Peso ao nascer: _____ APGAR 1: _____ APGAR 5: _____

Diagnóstico: _____

Telefone: _____ Bairro: _____

OBS: _____

Centro de Intervenção e Estimulação Precoce Vovó Biquinha

Rua Juvenal Garcia, 210 – Centro – CEP 88302-040 – Itajaí-SC

@vovobiquinha@vovobiquinha.org.br

www.vovobiquinha.org.br

(47) 3344-0890 - 3348-5366

(47) 98497-9471 - 98497-9467

Baixe nosso APP e nos siga nas redes sociais



“Vovó Biquinha”



CENTRO DE INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO PRECOCE

Realização

Apoio

SECRETARIA MUNICIPAL DE
PROMOÇÃO
DA CIDADANIA



Conheça nossa sede:

